

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kreativitas guru dalam proses pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI semester ganjil SMA Negeri 1 Way Tenong Tahun Ajaran 2010/2011. Jika kreativitas guru dalam proses pembelajaran yang dimiliki guru tinggi maka hasil belajar akan meningkat. Sebaliknya jika kreativitas guru dalam proses pembelajaran yang dimiliki guru rendah maka hasil belajar siswa akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri Negeri 1 Way Tenong Tahun Pelajaran 2010/2011. Jika fasilitas belajar yang dimiliki sekolah memadai maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya fasilitas yang dimiliki sekolah tidak memadai (rendah) maka hasil belajar siswa akan rendah.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS semester ganjil di SMA Negeri 1 Way Tenong Tahun

Pelajaran 2010/2011. Jika kreativitas guru dalam proses pembelajaran yang dimiliki guru tinggi dan fasilitas yang dimiliki sekolah memadai maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya jika kreativitas guru dalam proses pembelajaran yang dimiliki guru rendah dan fasilitas belajar yang dimiliki sekolah tidak memadai (rendah) maka hasil belajar siswa akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri Negeri 1 Way tenong Tahun Pelajaran 2010/2011, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Cara guru dalam merencanakan proses belajar mengajar berdasarkan jawaban responden dalam kategori masih kurang kreatif, hendaknya guru lebih meningkatkan kreativitasnya yaitu misalnya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, sebelum pelajaran dimulai Bapak maupun Ibu guru mengadakan pre test mengenai pelajaran minggu lalu dan mengabsen siswa agar siswanya siap dalam menerima pelajaran.
2. Berdasarkan indikator penerangan berdasarkan jawaban responden dalam kategori kurang lengkap, maka diharapkan pihak sekolah memperhatikan juga penerangan baik dikelas maupun diruang-ruang praktek agar kegiatan belajar mengajar siswa dapat berjalan dengan lancar.
3. Berdasarkan indikator buku-buku pegangan berdasarkan jawaban responden dalam kategori kurang lengkap, maka hendaknya pihak sekolah menyediakan buku-buku yang menunjang untuk pembelajaran bagi

siswanya dan penyediaan buku dipergustakaan diharapkan seimbang dengan jumlah siswa yang membutuhkan.

4. Presentase Untuk hasil belajar siswa sebesar 54,61% masih tergolong tidak tuntas, maka hendaknya guru lebih meningkatkan kreativitasnya dan pihak sekolah lebih menyediakan fasilitas yang memadai untuk belajar sehingga dapat mencapai hasil belajar yang baik pula.