

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 1 BUAY BAHUGA WAY KANAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

FATMA ROSSA

Hasil belajar dapat dijadikan tolak ukur untuk menilai apakah pendidikan disuatu sekolah berhasil atau tidak. Hasil belajar adalah hasil yang dicapai siswa dalam belajar setelah siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan disekolah dan diwujudkan dalam bentuk nilai dari guru kepada muridnya pada jangka waktu tertentu. Penilaian yang dilakukan oleh guru adalah sebagai dasar untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan selama siswa mengikuti proses belajar mengajar. Hasil belajar ekonomi yang dicapai siswa merupakan hasil dari interaksi dengan berbagai faktor yang mempengaruhinya baik dari dalam diri siswa (internal), maupun dari luar siswa (eksternal). Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam individu siswa tersebut meliputi kesehatan, intelegensi, minat, motivasi, dan cara belajar. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar individu manusia yaitu lingkungan belajar yang terdiri atas lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Buay Bahuga Way Kanan tahun pelajaran 2010/2011 secara signifikan dan positif apabila lingkungan belajar dikendalikan. (2) Hubungan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Buay Bahuga Way Kanan tahun pelajaran 2010/2011 apabila minat belajar dikendalikan. (3) Hubungan antara minat belajar dan lingkungan belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Buay Bahuga Way Kanan tahun pelajaran 2010/2011.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian *deskriptif asosiatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Buay Bahuga Way Kanan Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan sampel sebanyak 83 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi parsial, dan model korelasi ganda.

Berdasarkan hasil perhitungan dan pengujian hipotesis menggunakan taraf signifikansi 0,05, maka hasilnya sebagai berikut

1. Terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Buay Bahuga Way Kanan tahun pelajaran 2010/2011 secara signifikan dan positif apabila lingkungan belajar dikendalikan. Hal ini dapat diartikan bahwa jika minat belajar siswa baik, siswa akan terdorong untuk aktif belajar maka hasil belajar yang diperoleh

siswa tinggi. Sebaliknya, apabila minat belajar siswa rendah maka rendah pula hasil belajar yang di perolehnya.

2. Terdapat hubungan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Buay Bahuga Way Kanan tahun pelajaran 2010/2011 secara signifikan dan positif apabila minat belajar dikendalikan. Hal ini dapat diartikan bahwa jika lingkungan belajar siswa baik, maka hasil belajar yang diperoleh siswa tinggi. Sebaliknya, apabila lingkungan belajar siswa kurang mendukung untuk terciptanya suasana belajar yang kondusif maka rendah pula hasil belajar yang di perolehnya
3. Terdapat hubungan yang antara minat belajar dan lingkungan belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Buay Bahuga Way Kanan tahun pelajaran 2010/2011. Hal penelitian ini menunjukkan bahwa apabila minat belajar dan lingkungan belajar baik maka hasil belajar yang dicapai akan baik, sebaliknya apabila minat belajar dan lingkungan belajar buruk maka hasil belajar yang dicapai rendah.