

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab ini penulis akan memberikan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis. Kesimpulan merupakan jawaban dari hipotesis sedangkan saran diberikan penulis setelah melakukan serangkaian kegiatan penelitian dan pengujian yang diharapkan nantinya saran dapat dijadikan masukan bagi sekolah, siswa, dan pihak-pihak terkait.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Buay Bahuga Way Kanan tahun pelajaran 2010/2011 secara signifikan dan positif apabila lingkungan belajar dikendalikan. Hal ini dapat diartikan bahwa jika minat belajar siswa baik, siswa akan terdorong untuk aktif belajar maka hasil belajar yang diperoleh siswa tinggi. Sebaliknya, apabila minat belajar siswa rendah maka rendah pula hasil belajar yang di perolehnya.

2. Terdapat hubungan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Buay Bahuga Way Kanan tahun pelajaran 2010-2011 secara signifikan dan positif apabila minat belajar dikendalikan. Hal ini dapat diartikan bahwa jika lingkungan belajar siswa baik, maka hasil belajar yang diperoleh siswa tinggi. Sebaliknya, apabila lingkungan belajar siswa kurang mendukung untuk terciptanya suasana belajar yang kondusif maka rendah pula hasil belajar yang diperolehnya.
3. Terdapat hubungan yang antara minat belajar dan lingkungan belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Buay Bahuga Way Kanan tahun pelajaran 2010/2011. Hal penelitian ini menunjukkan bahwa apabila minat belajar dan lingkungan belajar baik maka hasil belajar yang dicapai akan baik, sebaliknya apabila minat belajar dan lingkungan belajar buruk maka hasil belajar yang dicapai rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan minat belajar dan lingkungan belajar dengan dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Buay Bahuga Way Kanan pada mata pelajaran ekonomi tahun pelajaran 2010/2011 penulis menyarankan.

1. Minat perlu ditumbuhkan, baik yang datang dalam diri siswa maupun yang datang dari luar diri siswa, karena semakin tinggi minat dalam belajar maka

siswa akan bertambah semangat dalam mengikuti pelajaran sehingga hasil belajar yang baik dapat dicapai. Cara yang dapat guru lakukan untuk meningkatkan minat belajar anak antara lain memotivasi siswa untuk terus rajin belajar, menghubungkan bahan pelajaran yang diberikan dengan persoalan pengalaman yang dimiliki anak didik sehingga anak dengan mudah menerima bahan pelajaran, menggunakan berbagai macam metode mengajar sehingga dapat menumbuhkan daya tarik belajar siswa.

2. Keluarga sebagai lingkungan yang paling dekat dengan siswa diharapkan dapat memperhatikan dan mengontrol belajar anaknya, memenuhi kebutuhan belajarnya, mengontrol pergaulannya, mengawasi penggunaan waktu belajarnya, dan sebagainya. Masyarakat di sekitar tempat tinggal siswa diharapkan agar dapat memperhatikan masalah belajar anak-anak yang ada disekitarnya, seperti memberikan teladan yang baik, membuat lingkungan bersih, rapi, tenang, nyaman, dan sebagainya. Sekolah sebagai lingkungan belajar siswa diharapkan agar dapat menyediakan lingkungan belajar yang tenang, nyaman, dan kondusif. Seperti kondisi gedung yang baik, ruang kelas yang bersih dan rapi, suasana sekolah tenang jauh dari suasana bising, dan sebagainya.
3. Hasil belajar tidak hanya berhubungan dengan minat belajar dan lingkungan belajar tetapi, masih banyak faktor-faktor lain yang memiliki hubungan dengannya. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain selain minat belajar dan lingkungan belajar.

