

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis petunjuk melakukan sesuatu di kelas VIII C SMP Negeri 02 Kotagajah tahun pelajaran 2011/12 adalah sebagai berikut.

- A. Pada RPP menulis petunjuk melakukan sesuatu, guru merumuskan setiap komponen-komponen sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Komponen-komponen dalam RPP tersebut dijabarkan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- B. Proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru terbagi atas kegiatan prapembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan penutup.
 - 1) Pada kegiatan prapembelajaran, guru melakukan keterampilan membuka pelajaran. Guru mempersiapkan siswa untuk belajar, mengucapkan salam, dan melakukan kegiatan apersepsi. Kegiatan apersepsi yang dilakukan guru dengan menyampaikan kompetensi dasar yang akan disampaikan dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang akan disampaikan.
 - 2) Pada kegiatan inti pembelajaran, guru menggunakan keterampilan menjelaskan, keterampilan bertanya, dan keterampilan menguasai

kelas. Guru menggunakan media pembelajaran berupa vas bunga dan sumber belajar buku teks Bahasa Indonesia penerbit Erlangga. Guru menggunakan berbagai metode pembelajaran, diantaranya metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode penugasan.

- 3) Pada kegiatan penutup, guru melakukan keterampilan menutup pelajaran. Guru menutup pelajaran dengan memberikan tugas kepada siswa dan mengucapkan salam. Guru tidak melakukan kegiatan refleksi seperti yang tercantum pada RPP.

C. Evaluasi pembelajaran pada pembelajaran yang dilakukan oleh guru menggunakan teknik tes tertulis dalam bentuk uraian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut.

1. Kepada guru bidang studi Bahasa Indonesia SMP Negeri 02 Kotagajah, diharapkan dapat menyesuaikan perangkat pembelajaran yang akan digunakan sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
2. Kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat memilih materi-materi yang lebih bervariasi sesuai dengan perkembangan kurikulum.