

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.3 Menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat dan menggunakan bahasa yang efektif	Penulisan bahasa petunjuk	<ul style="list-style-type: none"> o Membaca petunjuk (model) o Mendiskusikan urutan-urutan o Membandingkan bahasa petunjuk dengan bahasa deskriptif o Menyimpulkan ciri-ciri bahasa petunjuk o Tanya jawab tentang penyuntingan bahasa petunjuk (model) yang belum efektif o Menulis petunjuk o Menyunting bahasa petunjuk teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendata urutan melakukan sesuatu • Mampu menyimpulkan ciri-ciri bahasa petunjuk • Mampu menulis petunjuk dengan bahasa yang efektif 	Tes praktik/kinerja	Uji petik kerja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Datalah urutan melakukan sesuatu yang ada dalam petunjuk! ▪ Tulislah ciri-ciri bahasa petunjuk! ▪ Tulislah petunjuk tentang cara minum obat! ▪ Perbaikilah bahasa petunjuk temanmu sesuai saran teman/gurumu! 	2 X 40 '	Model-model petunjuk Buku teks
❖ Karakter siswa yang diharapkan :								
Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>)								
Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>)								
Tekun (<i>diligence</i>)								
Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)								