

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dikatakan deskriptif karena penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan kondisi objektif dari peubah yang diteliti tanpa memberikan perlakuan berupa apapun terhadap peubah tersebut (Ariyani, 1996: 67). Menurut Moh. Nazir (1998: 63), metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu obyek, suatu konsep kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Dengan demikian yang dimaksud dengan metode deskriptif adalah suatu cara yang digunakan untuk membuat gambaran atau lukisan secara sistematis mengenai kondisi, sifat-sifat maupun situasi yang dihadapi pada masa sekarang. Penelitian ini bersifat kualitatif karena pelaksanaan penelitian terjadi secara alamiah, apa adanya, dan dalam situasi normal yang tidak dimanipulasi keadaan dan kondisinya (Arikunto, 2006:12).

Pada penelitian ini metode deskriptif kualitatif bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran menulis petunjuk di kelas VIII SMP Negeri 02 Kotagajah tahun pelajaran 2011/2012.

3.2 Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran menulis petunjuk di kelas VIII SMP Negeri 02 Kotagajah. Guru yang mengajar pada pembelajaran menulis petunjuk adalah Ahmad Dahlan, S.Pd dan kelas yang dibelajarkan adalah kelas VIII C. Pembelajaran yang dimaksud pada penelitian ini difokuskan pada perencanaan yang dibuat oleh guru (RPP), pelaksanaan pembelajaran berupa aktivitas siswa dan guru, dan evaluasi pembelajaran menulis petunjuk.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara.

3.3.1 Observasi

Teknik observasi yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian (Sukardi, 2008: 38). Observasi digunakan untuk mengumpulkan data proses pembelajaran menulis petunjuk melakukan sesuatu.

3.3.2 Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik yang digunakan untuk melengkapi data dalam analisis masalah yang akan diteliti memerlukan informasi dari dokumen yang ada (Nursid Sumaatmadja, 1982: 109). Teknik dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data berupa silabus dan RPP yang dibuat oleh guru. Selain itu, selama proses pembelajaran berlangsung peneliti

mendokumentasikan kegiatan-kegiatan yang dianggap penting dalam bentuk rekaman video.

3.3.3 Wawancara

Teknik wawancara (interview), yaitu melakukan tanya jawab antara peneliti dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 02 Kotagajah. Teknik wawancara ini dilakukan secara terbuka dan mendalam untuk memberikan kesempatan kepada yang narasumber menjawab secara bebas. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh kejelasan yang belum didapat pada dokumentasi dan untuk mendapatkan pengertian dan penjelasan yang lebih mendalam tentang obyek yang diteliti. Peneliti juga melakukan wawancara secara tidak berstruktur atau terbuka, yakni peneliti berusaha mendapatkan informasi tentang berbagai permasalahan yang ada.

3.4 Teknik Analisis Data

Proses analisis data dalam penelitian ini menempuh langkah-langkah sebagai berikut.

1. Menganalisis secara cermat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru.
2. Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis petunjuk melakukan sesuatu.
3. Mendeskripsikan evaluasi hasil belajar yang dibuat oleh guru.
4. Menyajikan data dalam bentuk uraian deskriptif.
5. Menyimpulkan pembelajaran menulis petunjuk di SMP Negeri 02 Kotagajah.