

Instrumen Penelitian

**Pembelajaran Menulis Kreatif Puisi Siswa Kelas VII SMP
Negeri 19 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2012/2013**

Bidang Studi: Bahasa Indonesia

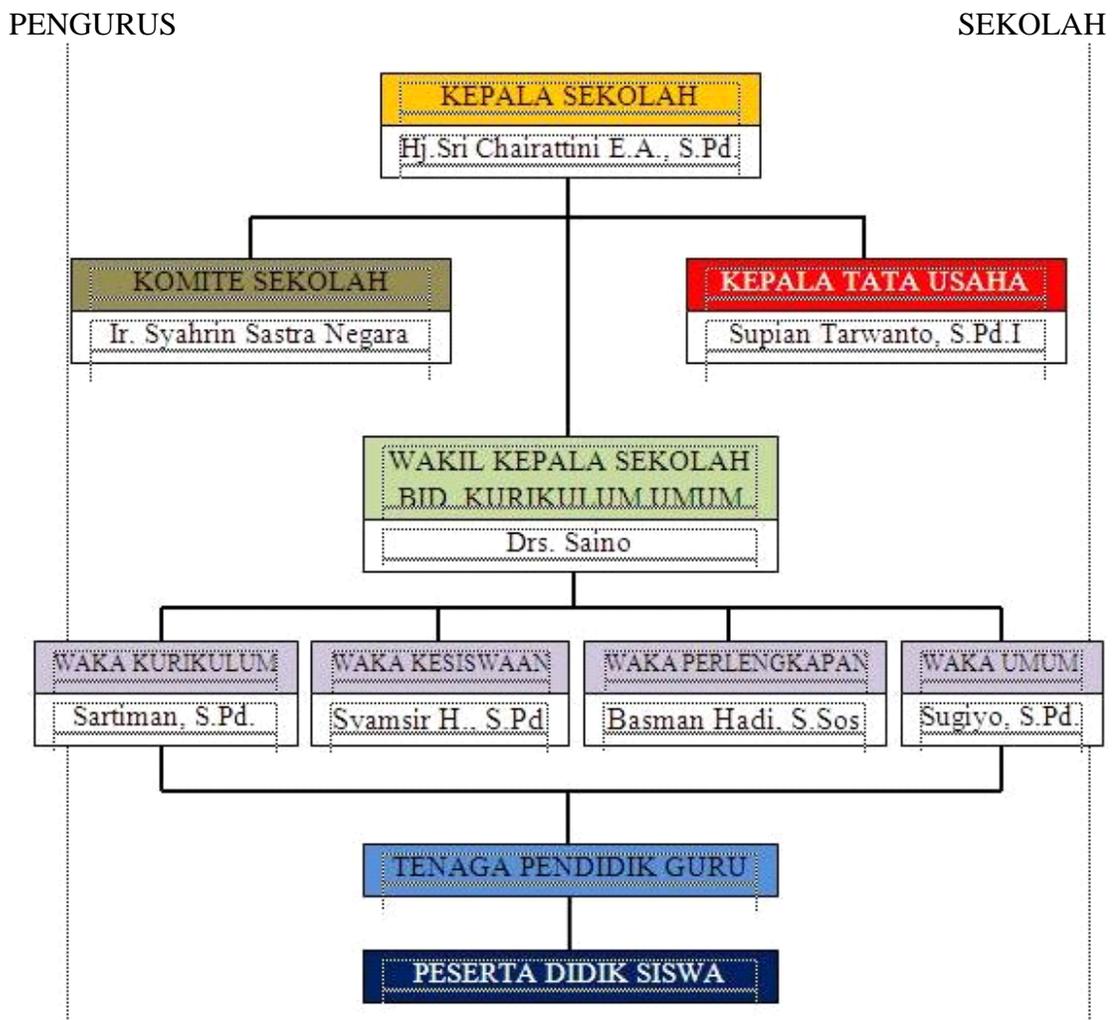
Kelas: VII (tujuh)/2 (dua)

Waktu: 2 x 40 menit

No.	Instrumen	Indikator	Deskriptor
1.	Observasi	1.1 Pengamatan lapangan	1.1.1 Mengamati tempat atau lokasi pengambilan data 1.1.2 Melakukan pengamatan terhadap aktivitas siswa dan guru
		1.2 Catatan lapangan	1.2.1 Mencatat tempat dan lokasi pelaksanaan pengamatan 1.2.2 Mencatat aktivitas pembelajaran yang berlangsung, mencatat aktivitas guru dan siswa sesuai dengan instrument observasi (instrumen observasi aktivitas siswa, instrumen proses pembelajaran oleh guru dan instrumen penilaian perencanaan pembelajaran)
2.	Dokumentasi	2.1 <i>Mechanical device</i>	2.1.1 Merupakan alat mekanik atau elektronik yang digunakan untuk memotret peristiwa keindahan alam di sekitar sekolah. Pada penelitian ini peneliti menggunakan kamera digital untuk mendokumentasikan data (pembelajaran menulis kreatif puisi, aktivitas siswa, dan aktivitas guru) dalam bentuk file foto preview.
		2.2 <i>Rewriting</i> (menulis kembali)	2.2.1 Menulis kembali seluruh proses belajar mengajar mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian.



Struktur Organisasi
SMP Negeri 19 Bandar Lampung
2012-2013



Visi SMP Negeri 19 Bandarlampung adalah “Unggul dan Berkarakter”. Agar visi tersebut dapat dicapai, maka SMP Negeri 19 Bandar Lampung melakukan suatu misi berupa kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas. Berikut ini merupakan misi yang dirumuskan berdasarkan visi di atas antara lain:

1. Disiplin Kerja yang Tinggi dalam Mewujudkan Manajemen Berbasis Sekolah;
2. kerjasama yang harmonis;
3. pelayanan prima di segala bidang.

Misi SMP Negeri 19 Bandarlampung sebagai berikut.

1. Mewujudkan pendidikan yang bermutu, efisien dan relevan sesuai dengan tuntutan kemajuan zaman;
2. mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah (MBS) dalam pengelolaan kelembagaan dan sekolah berupaya mencapai standar ISO 9001 (2008);
3. menjalin kerja sama dengan sekolah bertaraf internasional di dalam dan di luar negeri;
4. melaksanakan pengembangan SDM pendidik dan tenaga kependidikan;
5. melaksanakan pengembangan kurikulum satuan pendidikan dan implementasi KBK dalam proses pembelajaran dengan memperkaya dengan kurikulum bertaraf internas;
6. mengembangkan sekolah menuju ketercapaian SPM (Standar Pelayanan Minimum) bertaraf internasional;
7. meningkatkan mutu proses pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan inovatif;
8. meningkatkan profesionalitas dan kompetensiguru dan pegawai;

9. melaksanakan pengembangan fasilitas sekolah sesuai dengan standar nasional;
10. mengembangkan standar pencapaian ketuntasan belajar dan standar kelulusan siswa bertaraf internasional;
11. melaksanakan pembinaan kesiswaan secara intensif melalui kegiatan OSIS dan ekstra kurikuler untuk mendorong peningkatan prestasi siswa di bidang non akademik bertaraf internasional;
12. melaksanakan pengembangan kegiatan keagamaan dan pembinaan budi pekerti;
13. melaksanakan pembelajaran bilingual teaching untuk seluruh mata pelajaran di semua tingkat kelas.

Secara umum tujuan kelembagaan pada jenjang pendidikan SMP adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut yang ingin dicapai. SMP Negeri 19 Bandar Lampung memiliki tujuan yang merupakan jabaran dari visi dan misi di atas dan dapat dirinci sebagai berikut:

- 1) terselenggaranya pendidikan yang bermutu, efisien, efektif, dan relevan;
- 2) terselenggaranya Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) yang partisipatif;
- 3) terpenuhinya Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- 4) terlaksananya pembelajaran PAIKEM / CTL (*Contextual Teaching And Learning*);
- 5) terpenuhinya pelayanan 8 standar nasional pendidikan;

- 6) terjalinnya kerjasama dengan sekolah bertaraf nasional dan internasional;
- 7) tercapainya sekolah yang memenuhi SPM(Standar Pelayanan Minimum);
- 8) tercapainya GS(*Gain Score*) sebesar 0,2 per tahun;
- 9) tercapainya kenaikan KKM (kriteria ketuntasan minimum) 2 poin per tahun;
- 10) melaksanakan pengembangan kurikulum dengan pembelajaran
bilingual teaching untuk pelajaran yang di UN kan;
- 11) Tercapainya prestasi nonakademik minimal juara 3 tingkat provinsi.

Kelulusan SMP Negeri 19 Bandar Lampung mengacu kepada ketentuan PP 19/2005 Pasal 72 Ayat (1), peserta didik dinyatakan lulus dari SMP N 19 Bandar Lampung setelah memenuhi persyaratan berikut, yaitu:

- a. Menyelesaikan seluruh program pembelajaran;
- b. memperoleh nilai minimal baik pada penilaian akhir untuk seluruh mata pelajaran kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia, kelompok kewarganegaraan dan kepribadian, kelompok mata pelajaran estetika, dan kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga, dan kesehatan;
- c. lulus ujian sekolah untuk kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi;
- d. lulus Ujian Nasional;
- e. kehadiran di kelas mencapai minimal 90%.

Prinsip Pengembangan Kurikulum

Kurikulum SMPN 19 Bandar Lampung dikembangkan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP serta memperhatikan pertimbangan Komite SMPN 19 Bandar Lampung

Kurikulum ini dikembangkan berdasarkan prinsip sebagai berikut :

1. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungan.

Kurikulum ini dikembangkan dengan prinsip bahwa peserta didik memiliki posisi sentral untuk mengembangkan kompetensinya agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

2. Beragam dan terpadu

Kurikulum ini dikembangkan dengan memperhatikan keragaman karakteristik peserta didik, kondisi daerah, jenjang dan jenis pendidikan, serta menghargai dan tidak diskriminatif terhadap perbedaan agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi dan kesetaraan gender.

3. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni

Kurikulum ini dikembangkan atas dasar kesadaran bahwa ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berkembang secara dinamis. Oleh karena itu semangat dan isi kurikulum memberikan pengalaman belajar peserta didik untuk mengikuti dan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni

4. Relevan dengan kebutuhan hidup

Pengembangan kurikulum dilakukan dengan melibatkan pemangku kepentingan (stake holders) untuk menjamin relevansi pendidikan dengan kebutuhan hidup, termasuk di dalamnya kehidupan bermasyarakat, kewirausahaan dan dunia kerja. Oleh karena itu pengembangan ketrampilan pribadi, ketrampilan sosial, ketrampilan akademik dan ketrampilan *vocasional* adalah kebutuhan yang penting atau suatu keharusan.

5. Menyeluruh dan berkesinambungan

Substansi kurikulum mencakup keseluruhan dimensi kompetensi, bidang kajian keilmuan dan mata pelajaran yang direncanakan dan disajikan secara berkesinambungan antar semua jenjang pendidikan.

6. Belajar sepanjang hayat

Kurikulum diarahkan kepada proses pengembangan, pembudayaan, dan pemberdayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat. Kurikulum ini mencerminkan keterkaitan antara unsur-unsur pendidikan formal, nonformal, dan informal dengan memperhatikan kondisi dan tuntutan lingkungan yang selalu berkembang sejalan dengan arah pengembangan manusia seutuhnya

7. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah

Kurikulum dikembangkan dengan memperhatikan kepentingan nasional, daerah, untuk membangun kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Antara kedua kepentingan tersebut harus saling mengisi, memberdayakan sejalan dengan falsafah negara kita Bhinneka Tunggal Ika dalam kerangka NKRI.

D. Tujuan Penyusunan Kurikulum

Kurikulum SMPN 19 Bandar Lampung disusun sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan di SMP Negeri 19 Bandar Lampung. Tujuan pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan adalah tahapan atau langkah untuk mewujudkan visi sekolah dalam jangka waktu tertentu.

Kurikulum SMPN 19 Bandar Lampung disusun dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Peningkatan iman dan taqwa serta akhlak mulia

Keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia menjadi dasar pembentukan kepribadian peserta didik secara utuh. Kurikulum disusun agar sejauh mungkin semua mata pelajaran dapat menunjang peningkatan iman dan taqwa serta akhlak mulia.

Peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik. Pendidikan merupakan proses sistematis untuk meningkatkan martabat manusia secara holistik yang memungkinkan potensi diri (afektif, kognitif, psikomotor) berkembang secara optimal. Sejalan dengan itu, kurikulum disusun dengan memperhatikan potensi, tingkat perkembangan, minat, kecerdasan intelektual, emosional dan sosial, spritual, dan kinestetik peserta didik serta berwawasan gender.

2. Keragaman potensi dan karakteristik daerah dan lingkungan

Daerah memiliki potensi, kebutuhan, tantangan, dan keragaman karakteristik lingkungan. Masing-masing daerah memerlukan pendidikan sesuai dengan karakteristik daerah dan pengalaman hidup sehari-hari. Oleh karena itu, kurikulum

ini memuat keragaman daerah dan lingkungan wilayah Lampung agar menghasilkan lulusan yang relevan dengan kebutuhan pengembangan daerah yang berorientasi pada kesetaraan gender.

3. Tuntutan pembangunan daerah dan nasional

Dalam era otonomi dan desentralisasi untuk mewujudkan pendidikan yang otonom dan demokratis perlu memperhatikan keragaman dan mendorong partisipasi masyarakat dengan tetap mengedepankan wawasan nasional dengan mengedepankan karakter peserta didik. Untuk itu, keduanya harus ditampung secara berimbang dan saling mengisi.

4. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni

Pendidikan perlu mengantisipasi dampak global yang membawa masyarakat berbasis pengetahuan di mana IPTEK sangat berperan sebagai penggerak utama perubahan. Sekolah harus terus menerus melakukan adaptasi dan penyesuaian perkembangan IPTEK sehingga tetap relevan dan kontekstual dengan perubahan. Oleh karena itu, kurikulum ini dikembangkan secara berkala dan berkesinambungan sejalan dengan perkembangan Ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

5. Agama

Kurikulum ini dikembangkan untuk mendukung peningkatan iman dan taqwa serta akhlak mulia dengan tetap memelihara toleransi dan kerukunan umat beragama. Oleh karena itu, muatan kurikulum semua mata pelajaran harus ikut mendukung peningkatan iman, taqwa dan akhlak mulia.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 19 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Semester : VII/2
Waktu : 4 x 40 menit (2 kali pertemuan)
Kompetensi : 16. Mengungkapkan keindahan alam dan pengalaman melalui kegiatan menulis kreatif puisi
Kompetensi Dasar : 16.1. Menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran ini, Peserta didik mampu
- menentukan tema puisi;
 - menulis puisi mengenai keindahan atau keadaan alam.

Karakter siswa yang diharapkan :
Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)

Materi Ajar
Puisi

Metode Pembelajaran

- Contoh - Latihan
- Tanya jawab – Penugasan

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama dan kedua :

A. Kegiatan Awal

Apersepsi :

- Mengajak Peserta didik mengamati fenomena sosial di sekitar siswa

Motivasi :

- Menulis puisi dengan tema yang disukai

B. Kegiatan Inti

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ mampu bercerita dengan urutan yang baik, suara, lafal, intonasi, gesture dan mimik yang tepat
- ☞ melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip *alam takambang jadi guru* dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;

- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik Menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam

• **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik Memerhatikan puisi "Perempuan-Perempuan Perkasa"
- ☞ memfasilitasi peserta didik Mengidentifikasi kiasan-kiasan pada puisi
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan Memaknai isi puisi
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolabor
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

• **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

• **Kegiatan Akhir**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;

- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ Menyimpulkan kegiatan deklamasi puisi
- ☞ Mengerjakan latihan

V. Sumber/Bahan/Alat

Puisi
Antologi puisi, majalah, atau koran
Buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

VI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menulis lirik-lirik puisi yang berisi keindahan alam • Mampu menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat dan rima yang menarik 	Portofolio	Lembar penilaian portofolio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulislah puisi tentang keindahan alam dengan pilihan kata yang tepat dan rima yang menarik! ▪ Perbaikilah puisi tentang keindahan alam yang kamu tulis sesuai saran teman/gurumu!

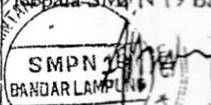
Bentuk tes: lisan dan tertulis

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai
1	Menentukan tema puisi dengan memerlukan kreativitas dan orisinalnya a. Menarik (3) b. Kurang menarik (2) c. Tidak menarik (1)	5	
2	Menulis puisi dengan memerhatikan pilihan kata a. Baik (3) b. Kurang baik (2) c. Tidak baik (1)	5	

eterangan

Skor maksimum $3 (3 \times 5) = 45$

Nilai akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala SMPN 19 Bandar Lampung

Hj. Sri Chairatini E A, S.Pd
NIP. 19631009 198803 2 004

Bandar Lampung, 03 Januari 2013
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia


Farida Fransiska Raic
NIP. 19611031 198403 2 001

16. Mengungkapkan keindahan alam dan pengalaman melalui kegiatan menulis kreatif puisi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
16.1 Menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan puisi berkenaan dengan keindahan alam 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati lingkungan atau gambar-gambar keindahan alam Mengidentifikasi keindahan alam dalam lirik-larik puisi Mengamati model lirik-larik puisi tentang keindahan alam Mendiskusikan pilihan kata dan rima dalam model Menentukan topik puisi yang akan ditulis yang berkenaan dengan keindahan alam Menulis lirik-larik puisi Pilihan kata yang tepat dan rima yang menarik Menyunting puisi karya sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menulis lirik-larik puisi yang berisi keindahan alam Mampu menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat dan rima yang menarik 	Portofolio	Lembar penilaian portofolio	<ul style="list-style-type: none"> Tuliskan puisi tentang keindahan alam dengan pilihan kata yang tepat dan rima yang menarik! Perbaikilah puisi tentang keindahan alam yang kamu tulis sesuai saran teman/gurumu! 	4 X 40"	Lingkungan Gambar alam Buku teks

DAFTAR HADIR SISWA SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013
KELAS VII A

Tanggal: s. d

NAMA SISWA	L/P	HARI						JUMLAH			JUMLAH Tdk HADIR
		SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB	S	I	A	
ANIL RENALDI	L										
DELLA OKTARIANI	P										
WIBOWO	L										
MANDA AYU HERIENI	P										
NINGRUM HASTUTI	P										
BARNEZH AL-ASVA	L										
ONDY FEBIA PRAELA	P										
DAMAR PAMUNGKAS	L										
ESY NOVITA SARI	P										
ASTA YUDHA WARMANDA	L										
YAH OKTYA ANGGRAINI	P										
ESE MELINIA	P										
VEPIOLA ROSIANITA	P										
THUR ASYHA FATIHAH	L										
HANNI LUTFHY ARMELYA	P										
DAH WULAN SARI	P										
FERY ORNANDO	L										
UNDA WAHYUNI	P										
IL HARIF SAFRIZAL	L										
MALDINI RAFFLIANSYAH	L										
MAYLITA DEVINA PUTRI	P										
MUDA KARUNIA	L										
MUHAMMAD RAHMAN	L										
MADIYA RIASTI	P										
ONI MIRFA CANTIA LAMBADA	P										
PUTRI RACHMA TASYA	P										
RAMA ASTRAWIJAYA	L										
RAYHAN AULIAN SYAIFUL	L										
RESPA AYU PUSPITA	P										
RIKI ANGGARA PUTRA	L										
RISKI ANDRIANSYAH	L										
SELLY SUCI MARTA SARI	P										
SILVA RANI SALWA ANNISA	F										
TASYA FARADILLAH ALFATIHAH	P										
UNGUL RAMADHAN	L										
WIDYANINGRUM	P										
MUDA KURNIAWAN	L										

LAKILAKI = 17
 PEREMPUAN = 20
 JUMLAH = 37

Wali Kelas
 Drs. SUTRISNO



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Prof. Suemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145 Tlp/Fax (0721) 704 624

Nomor : 2626 /UN26/3/PL/2013
Lampiran : Satu Berkas
Perihal : Izin Penelitian

10 April 2013

Yth. Kepala SMP Negeri 19
Bandar Lampung
di
Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa:

nama : Mardiyana
NPM : 0913041043
jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
semester : VIII (delapan)
untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 19 Bandar Lampung sebagai syarat menyelesaikan studi.

Bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa tersebut

Atas bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.



Penyantu Dekan :

Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S.
NIP 19520831 198103 1001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Prof. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145 Tlp/Fax (0721) 704 624

SURAT KETERANGAN

Nomor 2826 UN26/3/PL/2013

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dengan ini menerangkan bahwa :

nama : Mardiyana
NPM : 0913041043
jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
tempat/tanggal lahir : Bandar Lampung, 06 Maret 1991
alamat : Jln. Hi. Komaruddin Gg. Senin No. 29 Raja Basa Raya
Bandar Lampung

Adalah benar mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang akan mengadakan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul **"PEMBELAJARAN MENULIS KREATIF PUISI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG"**.

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, April 2013

a.n. Dekan

Pembantu Dekan I,



Dr. M. Triha B.S. Jaya, M.S.

NID. 19520831 198103 1001



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG

Jl. Turi Raya No. 1 Kec. Tanjung Senang - BANDAR LAMPUNG ☎ (0721) 780339



SURAT KETERANGAN PENELITIAN PENDAHULUAN

Nomor : 422/073a/IV.40/II.19/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 19 Bandar Lampung dengan ini menerangkan bahwa :

1. Nama Lengkap : **MARDIYANA**
2. NPM : 0913041043
3. Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
4. Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Lembaga : **Universitas Lampung**

Mahasiswa tersebut di berikan izin untuk melaksanakan Penelitian Pendahuluan di SMP Negeri 19 Bandar Lampung.

Demikian surat keterangan ini kami berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dikeluarkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : 02 April 2013
Kepala SMP Negeri 19 Bandar Lampung

RIE SRI CHAIRATTINI E.A, S.Pd
NIP 19621009 198503 2 004



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDAR LAMPUNG
SMP NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG



Jl. Turi Raya No. 1 Kec. Tanjung Senang – BANDAR LAMPUNG (0721) 780339

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/089/IV.40/II.19/2013

bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 19 Bandar Lampung dengan ini
mengatakan bahwa :

Nama Lengkap : **MARDIYANA**
Pendidikan : Pendidikan Bahasa dan Seni
NPM : 0913041043
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Institusi : **UNIVERSITAS LAMPUNG**

melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 19 Bandar Lampung tanggal 05 April 2013 dengan
tujuan untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul .

**“PEMBELAJARAN MENULIS KREATIF PUISI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI
19 BANDAR LAMPUNG”**

Surat keterangan ini kami berikan agar dapat dipergunakan lebih lanjut.

Dikeluarkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : 16 April 2013
Kepala SMPN 19 Bandar Lampung



HJ. SRI CHAIRATTINI E.A, S.Pd
NIP 19621009 198503 2 004

PENSKOR I

Nama : Mardiyana

Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Lampung, 06 Maret 1991

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

NPM : 0913041043

Alamat : Jl. Hi. Komaruddin Gg. Senin No. 29 Raja Basa
Raya Bandar Lampung

Pendidikan : 1. TK Dharma Wanita UNILA
Bandar Lampung pada 1996.

2. SD Negeri 1 Raja Basa Bandar Lampung pada
1997 sampai dengan 2003.

3. SMP Negeri 19 Bandar Lampung pada
2003 sampai dengan 2006.

4. SMA Bina Mulya Bandar Lampung pada
2006 sampai dengan 2009.

5. S1 Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Lampung pada 2009
sampai sekarang.

PENSKOR II

Nama : Farida Fransisca Rais, A.Ma.

Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Lampung, 31 Oktober 1961

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Golongan : IV/A

NIP : 19610311984032001

Alamat : Perum Tanjung Senang Raya Permai Blok 17
No. 47 Tanjung Senang Bandar Lampung

Pendidikan : 1. SD Negeri 5 Rawa Laut pada 1969
sampai dengan 1975.

2. SMP Negeri 1 Rawa Laut pada 1975
sampai dengan 1978.

3. SMA Negeri 2 Rawa Laut pada 1978
sampai dengan 1981.

4. D2 Bahasa Indonesia Universitas Lampung
pada 1981 sampai dengan 1982.

Nama: Else Melinia.

Kelas: VII A.

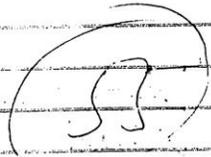
No. Absen: 12.

KD = Menulis puisi berdasarkan Keindahan Alam Sekitar Sekolah.

No.	I. Data 10 KK:	II. Data 3 KS:	III. Data 10 KB:
1.	Melompat.	Indah.	Pohon.
2.	Berterbangan.	Segur.	Lebat. ✓
3.	Melihat.	Menarik.	Kupu-kupu.
4.	Bercicau.		Bunga.
5.	Berdengung.		Daan.
6.	Merasakan.		Pasir.
7.	Menari.		Rumput.
8.	Mengayahi.		Batu.
9.	Mendengar.		Burung.
10.	Meraba.		Tanah.

~Lebah~

Lebah terbanglah...
Untuk mencari madu
Ketika malam telah tiba
Ku tidak lagi mendengar suara dengunganmu.



KD : Menulis Puisi Berdasarkan
Keindahan Alam Sekitar Sekolah

No. 11-04-2013

Date: Kamis,

Nama : Ari Nugraha . H

Kelas : VI^A

No. Absen : 05

B. Indonesia

<input type="checkbox"/> I	Ditalah 10 KK	<input type="checkbox"/> II	Ditalah 3 KS	<input type="checkbox"/> III	Ditalah 10 KB
<input type="checkbox"/>	- Kicauan	<input type="checkbox"/>	- Seduk	<input type="checkbox"/>	- Embun
<input type="checkbox"/>	- Terbang	<input type="checkbox"/>	- Terik	<input type="checkbox"/>	- Jalan Setapak
<input type="checkbox"/>	- Hair Mudik	<input type="checkbox"/>	- Goyang	<input type="checkbox"/>	- Rumput
<input type="checkbox"/>	- Pantulan			<input type="checkbox"/>	- Sipit
<input type="checkbox"/>	- Jatuh			<input type="checkbox"/>	- Ikan
<input type="checkbox"/>	- Berserak			<input type="checkbox"/>	- Lumut
<input type="checkbox"/>	- Hampas			<input type="checkbox"/>	- Gadar
<input type="checkbox"/>	- Hening			<input type="checkbox"/>	- Kendaran
<input type="checkbox"/>	- Sedih			<input type="checkbox"/>	- Daun
<input type="checkbox"/>	- Berenang			<input type="checkbox"/>	- Sampah



Puisi Berdasarkan Kata-kata di Samping

Suasana Sekolah

JD

Heningnya suasana di belakng sekolah serta
Sejuknya terpan angin
Daun - Daun bergoyang terhampas angin
Rumput - Rumput hijau yang mengegarkan mata
Sabun setiapak ditengah padang rumput
Serta kicauan burung yang merdu
Sampah - sampah yang gath
Berserakan membuat hati bersedih
Ditengah hilir mudiknya kendaraan
Daun - Daun terselimuti embun
Dibalik daun - daun itu pula
Siput - siput sedang bermain.

Lembar Foto SMP Negeri 19 Bandarlampung



