

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan pembelajaran mengembangkan gagasan pokok menjadi paragraf pada siswa kelas X.5 SMA N 16 Bandar Lampung sebagai berikut.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru telah sesuai dengan langkah-langkah penyusunan RPP. Dilihat dari Instrumen Perencanaan Pembelajaran (IPP) penyusunan RPP dilakukan dengan baik namun tidak semua bagian terlampir dengan lengkap. Instrumen yang dijelaskan meliputi kejelasan perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan materi ajar, pengorganisasian materi ajar, kejelasan scenario pembelajaran, kerincian skenario pembelajaran kesesuaian teknik dengan tujuan pembelajaran, dan kelengkapan instrumen.

2. Pelaksanaan pembelajaran mengembangkan gagasan pokok menjadi paragraf pada siswa kelas X.5 SMAN 16 Bandar Lampung dilihat dari aktivitas guru dalam pembelajaran dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan pembelajaran mengembangkan gagasan pokok menjadi paragraf berdasarkan instrumen proses pelaksanaan pembelajaran. Selain itu, berdasarkan RPP yang dibuat oleh guru, proses pelaksanaan pembelajaran oleh guru dilakukan secara runtun dari awal pembelajaran, kegiatan inti, sampai akhir pembelajaran.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran membaca berita sudah dilakukan dengan baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Aktivitas yang dilakukan siswa dalam proses pembelajaran, yaitu meliputi aktivitas lisan, aktivitas mendengarkan, aktivitas menulis, aktivitas emosi, dan aktivitas mental.

3. Evaluasi pembelajaran mengembangkan gagasan pokok menjadi paragraf. Siswa kelas X.5 SMA N 16 Bandar Lampung, guru melakukan kegiatan evaluasi pembelajaran mengembangkan gagasan pokok menjadi paragraf dengan menggunakan teknik penilaian unjuk kerja. Guru melakukan penilaian siswa dalam dengan memperhatikan tujuan pembelajaran mengembangkan gagasan pokok menjadi paragraf yakni dengan memperhatikan hal-hal penting dalam mengembangkan gagasan pokok menjadi paragraf meliputi penulisan penggunaan kata ulang dan ketepatan menggunakan EYD yang benar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang disimpulkan oleh peneliti yaitu sebagai berikut.

1. Kepada guru bidang studi Bahasa Indonesia di SMA N 16 Bandar Lampung dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) diharapkan dapat menyusun aspek kejelasan skenario pembelajaran dan penggunaan alokasi waktu.
2. Untuk membantu siswa akan lebih cepat mempelajari sesuatu yang baru, sebaiknya guru mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan. Dengan mengaitkan materi dengan pengetahuan yang lain dapat membantu

siswa untuk lebih memahami dan dapat mengetahui contoh nyata dalam kehidupan.

3. Kepada mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat memilih materi-materi yang lebih bervariasi dan sesuai dengan perkembangan kurikulum di sekolah pada saat ini.