

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP PGRI Pejambon Pesawaran Tahun Pelajaran 2012/2013, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII yakni pada pelaksanaan pembelajaran menulis puisi meliputi :

1. Aktivitas Guru dalam Mengajar

Aktivitas guru dalam mengajar dapat di lihat dari proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia selama pembelajaran berlangsung. Guru sudah melakukan tahapan-tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran berdasarkan instrumen proses pembelajaran oleh guru yang terdapat pada indikator pelaksanaan pembelajaran yang terdiri atas kegiatan awal pembelajara, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan penutup. Semua sudah guru laksanakan dengan baik. Namun, ada beberapa kegiatan yang tidak dilakukan guru secara maksimal. Misalnya, pada saat kegiatan kegiatan awal pembelajara guru sudah melakukan pembukaan dengan baik, akan tetapi guru di sini tidak melakukan kegiatan apresepsi. Setelah melakukan pembukan guru langsung ke materi puisi tanpa melakukan apresepsi. Pada kegiatan inti guru sudah melakukannya tetapi, pada penggunaan media guru kurang memanfaatkan media lain sehingga tidak semua siswa merasa tertarik dengan media yang digunakan oleh guru maka dari itu, hanya beberapa siswa yang mengerti dengan penjelasan guru. Pada kegiatan penutup guru sudah melakukannya dengan baik seperti melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa dan melakukan tindak lanjut dengan

memberikan arahan, kegiatan atau tugas yang bisa dilakukan di rumah untuk melatih siswa dalam menulis puisi.

2. Aktivitas Siswa dalam Belajar

Proses pelaksanaan pembelajaran oleh siswa yakni aktivitas siswa. Siswa dituntut untuk melakukan : aktivitas lisan, aktivitas mendengarkan, aktivitas menulis, aktivitas mental, dan aktivitas emosi. Berdasarkan hasil penelitian siswa sudah melakukan perannya sebagai peserta didik. Namun, dalam kegiatan menyimak dan mendengarkan siswa kurang begitu memperhatikan apa yang telah guru jelaskan di depan kelas melainkan ada beberapa siswa yang sibuk dengan kegiatannya sendiri seperti bersenda gurau dengan teman sebangkunya sehingga siswa tersebut kurang mengerti apa yang sudah dijelaskan oleh guru saat guru bertanya kepada siswa tersebut. Untuk aktivitas yang lain seperti aktivitas menulis, aktivitas mental dan aktivitas emosi siswa sudah melakukan dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti mengemukakan saran kepada guru bahasa Indonesia sebagai berikut.

1. Sebaiknya guru menggunakan media dalam pembelajaran agar tercapainya pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang sudah tertera dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan menarik minat siswa dalam belajar.
2. Sebaiknya guru menutup pembelajaran dengan membuat kesimpulan tentang materi yang sudah diajarkan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dalam belajar.
3. Dan sebaiknya guru memberikan tugas kepada siswa agar siswa dapat belajar tentang materi yang telah diajarkan di sekolah.