

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan bahasan hasil penelitian, simpulan yang diperoleh sebagai berikut. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Rumbia Tahun Pelajaran 2011/2012 dalam memerankan tokoh dalam drama tergolong *cukup* dengan nilai rata-rata 72,45.

Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Rumbia dalam memerankan tokoh drama ditinjau dari indikator (a) *Ucapan* tergolong *baik* dengan nilai rata-rata 78,75. *Ucapan* siswa terdengar jelas, keras sampai radius yang cukup luas, merdu, komunikatif, namun tidak terlihat alamiah. (b) *Intonasi* tergolong *baik* (75,83), siswa telah mampu berdialog dengan *intonasi* yang bervariasi, sesuai artikulasi, jelas, nyaring, namun terdapat beberapa dialog yang *intonasi* tekanannya tidak sesuai. (c) *Pengaturan jeda* tergolong *baik* dengan nilai rata-rata 75,83. Siswa telah mampu menggunakan jeda, sehingga maksud kalimat mudah ditangkap, penggunaan jeda beraturan, tepat namun terdapat beberapa penggunaan pengaturan jeda yang tidak sesuai naskah. (d) *Intensitas dan kelancaran berbicara* tergolong *cukup* dengan nilai rata-rata 72,91. Siswa telah mampu konsisten dalam berbicara karena dapat dimengerti, lancar, tidak terbata-bata, namun ditemukan beberapa ucapan yang tidak jelas dan tidak konsisten. (e) *Kemunculan pertama* tergolong *baik* dengan nilai rata-rata 82,5. Indikator *kemunculan pertama*

umumnya siswa tergolong *baik*, karena terlihat, tindakan sesuai dengan tuntunan dalam naskah, sikap yang wajar, meyakinkan, namun masih melakukan beberapa gerakan yang tidak beralasan. (f) *Blocking* tergolong *baik* dengan nilai rata-rata 75. Siswa telah mampu melakukan *blocking* dengan *baik* karena terlihat, ada tujuan, sesuai, tidak mengelompok, namun masih terdapat beberapa *blocking* yang membelakangi penonton. (g) *Ekspresi dialog* tergolong *cukup* dengan nilai rata-rata 70,41 umumnya siswa tergolong *cukup* karena siswa telah mampu melakukan *ekspresi dialog* dengan *baik* karena sesuai karakter, terdengar, jelas, namun terdapat beberapa *ekspresi dialog* yang tidak dimengerti dan tidak dihayati. (h) *Ekspresi wajah* tergolong *cukup* dengan nilai rata-rata 68,33. Siswa tergolong *cukup* karena mendukung dialog, refleksi emosi tepat, mengahayati, namun tidak mencerminkan watak, dan tidak memberikan pengembangan pada adegan. (i) *Pandangan mata dan gerak anggota tubuh untuk mendukung ekspresi dialog* tergolong *cukup* dengan nilai rata-rata 70. Siswa tergolong *cukup* karena pandangan mata sesuai karakter, alamiah, beralasan, namun masih ragu-ragu, dan ditemukan beberapa *pandangan mata dan gerak anggota tubuh* yang tidak jelas. (j) *Gerakan* tergolong *cukup* dengan nilai rata-rata 67,91. Siswa tergolong *cukup* karena terlihat, tindakan jelas, meyakinkan, alamiah, namun tidak rileks, dan tidak menghayati.

Secara menyeluruh hasil tes kemampuan memerankan tokoh drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Rumbia tergolong *cukup*. Hal ini dikarenakan kurang intensnya jadwal latihan kelompok.

5.2 Saran

Setelah penulis melakukan penelitian dan melihat hasil yang diperoleh, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut.

- a. Guru yang mengajar siswa pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia diharapkan agar lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam memerankan drama karena dilihat dari kemampuan rata-rata siswa mencapai kategori *cukup* (72,45). Dari sepuluh indikator terdapat empat indikator yang perlu mendapat perhatian lebih karena mendapatkan kategori *cukup*, yaitu *intensitas dan kelancaran berbicara, ekspresi dialog, pandangan mata untuk mendukung ekspresi dialog dan gerakan*.
- b. Siswa diharapkan lebih giat belajar dan berlatih tentang memerankan tokoh drama untuk meningkatkan kemampuannya dalam pembelajaran sastra khususnya drama.