

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Belajar dan Aktivitas Belajar	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Aktivitas Belajar.....	10
2.2 Menulis.....	11
2.2.1 Hakikat Menulis	11
2.2.2 Tujuan Menulis	12
2.2.3 Manfaat Menulis	13
2.2.4 Proses Menulis	14
2.2.5 Jenis-jenis Tulisan.....	15
2.2.6 Pengertian Keterampilan Menulis.....	16
2.3 Menulis Karangan Eksposisi.....	18
2.3.1 Pengertian Karangan Eksposisi.....	18
2.3.2 Karakteristik Karangan Eksposisi	19
2.3.3 Teknik Pengembangan Karangan Eksposisi	20
2.3.4 Langkah-langkah Menulis Karangan Eksposisi.....	21
2.4 Pendekatan Kontekstual	21
2.4.1 Pengetian Pendekatan Kontekstual	21
2.4.2 Karakteristik Pendekatan Kontekstual	23
2.4.3 Komponen Pendekatan Kontekstual	24
2.4.4 Langkah-langkah Penerapan Pendekatan Kontekstual	25
2.4.5 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual	26
2.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	28
2.6 Pembelajaran Menulis di SD.....	30

2.7 Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi.....	32
2.8 Hipotesis Tindakan	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Setting Penelitian.....	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4 Alat Pengumpulan Data	36
3.5 Jenis Data.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
3.7 Indikator Keberhasilan.....	39
3.8 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	39
3.9 Keterangan Urutan Penelitian Tindakan Kelas	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Profil SDN 02 Metro Selatan	51
4.1.2 Deskripsi Awal	52
4.1.3 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus I, II dan III	54
4.2 Hasil Analisis Siklus I, II dan III.	84
4.2.1 Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	84
4.2.2 Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran.....	86
4.2.3 Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Pendekatan Kontekstual	88
4.3 Pembahasan.....	90
4.3.1 Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	90
4.3.2 Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran.....	92
4.3.3 Keterampilan Siswa Menulis Karangan Eksposisi siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Pendekatan Kontekstual	94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	97
5.1 Saran	98

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN