

V. Kesimpulan dan Saran

Pada bab ini penulis akan memberikan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis. Kesimpulan merupakan jawaban dari hipotesis sedangkan saran diberikan penulis setelah melakukan serangkaian kegiatan penelitian dan pengujian yang diharapkan nantinya saran dapat dijadikan masukan bagi sekolah, siswa, dan pihak-pihak terkait.

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran yang diterapkan guru dengan kinerja guru dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada SMA Negeri 4 Bandar Lampung tahun ajaran 2010/2011. Hal ini dapat diartikan bahwa penguasaan model pembelajaran guru baik maka kinerja guru dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP), akan baik, begitu pula sebaliknya.
2. Ada pengaruh rencana pembelajaran yang diterapkan guru dengan kinerja guru dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada SMA Negeri 4 Bandar Lampung tahun ajaran 2010/2011. Hal ini dapat diartikan bahwa pembuatan rencana pembelajaran guru baik maka kinerja guru dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP) akan baik, begitu pula sebaliknya.

3. Ada pengaruh disiplin kerja guru dengan kinerja guru dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP) pada SMA Negeri 4 Bandar Lampung tahun ajaran 2010/2011. Hal ini dapat diartikan bahwa disiplin kerja guru baik maka kinerja guru dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP) akan baik, begitu pula sebaliknya.
4. Ada pengaruh model pembelajaran diterapkan guru, rencana pembelajaran dan disiplin kerja guru terhadap kinerja guru dalam melaksanakan KTSP pada SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011. Pada penelitian ini menunjukkan apabila model pembelajaran, rencana pembelajaran dan disiplin kerja guru baik maka akan baik juga kinerja guru dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), begitu pula sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran, Rencana Pembelajaran dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Dalam Melaksanakan KTSP pada SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011, maka peneliti memberi saran

1. Dalam melaksanakan KTSP guru diharapkan menguasai dan menggunakan model-model pembelajaran yang berlandaskan PAIKEM. Penguasaan dan penggunaan model belajar bervariasi perlu diperhatikan oleh guru dalam rangka meningkatkan kinerjanya dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP), karena dengan diterapkannya model pembelajaran bervariasi dikelas maka dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa.

2. Penggunaan rencana pembelajaran hendaknya dapat mendorong guru lebih siap melakukan kegiatan pembelajaran matang. Oleh karena itu setiap akan melakukan pembelajaran guru wajib memiliki persiapan baik persiapan tertulis maupun tidak tertulis.
3. Guru hendaknya selalu mengedepankan sikap disiplin dalam bekerja, tingkah laku guru yang timbul atau nampak di sekolah menjadi contoh bagi siswa dan komponen lainnya di sekolah sehingga guru dituntut harus memiliki sikap disiplin yang tinggi, disiplin kerja guru dilakukan dalam memahami dan melaksanakan aturan yang tepat baik dengan personalia maupun dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
4. Kinerja guru dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) tidak hanya dipengaruhi dengan model pembelajaran, rencana pembelajaran dan disiplin kerja tetapi masih banyak faktor-faktor dan indikator lain seperti, penguasaan materi, pengelolaan kelas, kepribadian, dan faktor lain dalam lingkup kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.