

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan antara motivasi berprestasi dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung tahun pelajaran 2011 secara signifikan dan positif apabila kemampuan akademik dikendalikan. Hal ini dapat diartikan bahwa jika motivasi berprestasi mahasiswa baik, mahasiswa akan terdorong untuk aktif belajar maka proses penulisan skripsi yang diperoleh mahasiswa baik. Sebaliknya, apabila motivasi berprestasi mahasiswa rendah maka rendah pula proses penulisan skripsi yang diperolehnya.
2. Terdapat hubungan antara kemampuan akademik dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung tahun pelajaran 2011 secara signifikan dan positif apabila motivasi berprestasi dikendalikan. Hal ini dapat diartikan bahwa jika kemampuan akademik mahasiswa baik, maka proses penulisan skripsi yang diperoleh mahasiswa baik. Sebaliknya, apabila kemampuan akademik mahasiswa kurang mendukung maka rendah pula proses penulisan skripsi yang diperolehnya.
3. Terdapat hubungan yang antara motivasi berprestasi dan kemampuan akademik dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Pendidikan IPS FKIP

Universitas Lampung tahun pelajaran 2011. Hal penelitian ini menunjukkan bahwa apabila motivasi berprestasi dan kemampuan akademik baik maka proses penulisan skripsi yang dicapai akan baik, sebaliknya apabila motivasi berprestasi dan kemampuan akademik buruk maka proses penulisan skripsi yang dicapai rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang menyatakan bahwa antara motivasi berprestasi dan kemampuan akademik dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung angkatan 2007 reguler masih tergolong sedang, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Sebelum mahasiswa menyusun skripsi, hendaknya harus mempersiapkan semuanya dari awal hendak memulai, agar dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktu yang di rencanakan. Maka dalam hal ini mahasiswa harus belajar mendisiplinkan diri dan menyusun jadwal kegiatan penulisan skripsi, anda harus mengatur waktu sebaik-baiknya kapan harus melakukan bimbingan, kapan harus menulis bab demi bab, kapan harus mencari dukungan bahan pustaka dan literatur. Semua itu akan memotivasi anda untuk lebih baik dan melancarkan rencana anda.
2. Proses penulisan skripsi akan lebih lancar anda alami, apabila dari awal perkuliahan kemampuan akademik anda berada dalam nilai

yang baik, mata kuliah lancar tidak mengulang, dan skripsi pun dapat anda mulai tanpa adanya hambatan.