

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMAMPUAN AKADEMIK DENGAN PROSES PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN IPS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG ANGGARAN 2007 REGULER TAHUN 2011

Oleh

YUNITA EKA PRATIWI

Penulisan skripsi merupakan salah satu persyaratan yang harus di penuhi oleh mahasiswa untuk menyelesaikan masa studinya pada program sarjana. Adanya syarat membuat skripsi di harapkan mahasiswa dapat mengerjakannya dan memiliki kemampuan untuk mencari tau, menganalisis, merangkum dan menerangkan serta mengaplikasikan pengalaman dan ilmu yang telah di peroleh kemudian menuangkannya dalam suatu bentuk penulisan karya ilmiah (skripsi). Selama proses skripsi, biasanya mahasiswa di hadapkan dengan motivasi berprestasi yang berbeda-beda tiap individu, ada yang motivasi berprestasinya baik dan sebaliknya. Kemampuan akademik yang dimiliki setiap mahasiswa juga berbeda-beda, mahasiswa yang kemampuan akademiknya baik biasanya lebih mudah dalam penulisan skripsi, dan mahasiswa yang kemampuan akademiknya kurang biasanya mengalami keterlambatan. Jika motivasi berprestasi dan kemampuan akademik mahasiswa baik maka proses penulisan skripsi tentu baik, begitu pula sebaliknya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan pendekatan *expost facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 144 mahasiswa Pendidikan IPS dengan jumlah sampel 103 mahasiswa yang telah berproses menyusun skripsi. Tujuan penelitian ini adalah :

1. Hubungan antara motivasi berprestasi dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Pendidikan IPS Reguler FKIP Universitas Lampung tahun pelajaran 2011 secara signifikan dan positif apabila kemampuan akademik dikendalikan.
2. Hubungan antara kemampuan akademik dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Pendidikan IPS Reguler FKIP Universitas Lampung tahun pelajaran 2011 secara signifikan dan positif apabila motivasi berprestasi dikendalikan.
3. Hubungan antara motivasi berprestasi dan kemampuan akademik dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Pendidikan IPS Reguler FKIP Universitas Lampung tahun pelajaran 2011.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dan penarikan sampel adalah *proporsional random sampling*. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini untuk uji hipotesis pertama dan kedua dengan korelasi parsial dan untuk hipotesis ketiga dengan korelasi ganda.

Berdasarkan analisis data di peroleh hasil sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara motivasi berprestasi dengan proses penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Tahun 2011 secara signifikan dan positif apabila kemampuan akademik dikendalikan.
2. Terdapat hubungan antara kemampuan akademik dengan proses penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Tahun 2011 secara signifikan dan positif apabila motivasi berprestasi dikendalikan.
3. Terdapat hubungan yang signifikan secara bersama-sama antara motivasi berprestasi dan kemampuan akademik dengan proses penulisan skripsi mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Tahun 2011.