

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PELAYANAN PERPUSTAKAAN DAN BUDAYA MEMBACA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS MAN KOTABUMI LAMPUNG UTARA TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

NURAINI WIGATI

Hasil adalah perubahan tingkah laku atau proses dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak mengerti menjadi mengerti setelah mengikuti kegiatan belajar. Hasil belajar merupakan hasil yang dicapai siswa berupa tambahan pengetahuan baru, pengalaman, dan latihan yang diwujudkan dalam bentuk nilai dari guru kepada muridnya dalam jangka waktu tertentu. Berhasil atau tidaknya seseorang dalam belajar disebabkan beberapa faktor yang mempengaruhi pencapaian hasil belajar yaitu yang berasal dari dalam maupun dari luar dirinya.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan dan budaya membaca terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS MAN Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2010/2011". Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan terhadap hasil belajar ekonomi. (2) Untuk mengetahui pengaruh budaya membaca terhadap hasil belajar ekonomi. (3) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan dan budaya membaca

terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS MAN Kotabumi Lampung Utara tahun pelajaran 2010/2011. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS semester ganjil MAN Kotabumi Lampung Utara sebanyak empat kelas dengan jumlah seluruh siswa 137 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *proporsional random sampling* dengan menggunakan rumus *Cochran* didapat sebanyak 102 siswa. Metode yang digunakan adalah *deskriptif verifikatif* dengan menggunakan *ex post facto* dan *survey*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan dan budaya membaca terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di MAN Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2010/2011, yang ditunjukkan dengan *regresi linier multiple* diperoleh $R^2 = 0,481$ pada taraf signifikansi 0,05 atau pengaruhnya sebesar 48,10 %. Berdasarkan analisis data diperoleh $F_{hitung} 45,841 > F_{tabel} 3,088$, ini berarti $t_{hitung} > t_{table}$.

Saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya guru memperhatikan pelayanan perpustakaan dan menambah referensi buku-buku pelajaran agar siswa lebih senang berkunjung ke perpustakaan. Budaya membaca yang teratur akan membantu siswa dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan. Hendaknya pihak sekolah memberikan pelayanan perpustakaan yang baik, meningkatkan cara mendidik, sarana dan prasarana, kedisiplinan, relasi yang baik antara guru dan siswa, sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.