

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini merupakan bab penutup yang akan membahas mengenai kesimpulan dan saran. Bagian ini menyimpulkan keseluruhan inti dari hasil penelitian secara singkat namun terperinci dan jelas serta saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Pembahasannya secara lebih rinci ditunjukkan pada bagian-bagian berikut ini

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS MAN Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2010/2011, yang ditunjukkan dengan hasil regresi linear sederhana  $r^2 = 0,258$  pada taraf signifikansi 0,05 atau pengaruhnya sebesar 25,80 %. Berdasarkan analisis data diperoleh  $t_{hitung} = 5,892$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,984$ , ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan kata lain, jika persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan baik maka hasil belajar juga akan baik.
2. Ada pengaruh yang signifikan budaya membaca terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di MAN Kotabumi Lampung Utara Tahun

Pelajaran 2010/2011, yang ditunjukkan dengan hasil regresi linear sederhana  $r^2 = 0,298$  pada taraf signifikansi 0,05 atau pengaruhnya sebesar 29,80 %.

Berdasarkan analisis data diperoleh  $t_{hitung} = 6,521$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,984$ , ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan kata lain, jika budaya membaca baik maka hasil belajar juga akan baik.

3. Ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan dan budaya membaca terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di MAN Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2010/2011, yang ditunjukkan dengan *regresi linier multiple* diperoleh  $R^2 = 0,481$  pada taraf signifikansi 0,05 atau pengaruhnya sebesar 48,10 %. Berdasarkan analisis data diperoleh  $F_{hitung} 45,841 > F_{tabel} 3,088$ , ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan dan budaya membaca terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di MAN Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2010/2011, maka penulis menyarankan sebagai berikut

1. Pelayanan perpustakaan yang baik akan menyebabkan siswa menjadi lebih semangat dan rajin berkunjung ke perpustakaan, untuk itu diharapkan kepada para guru untuk meningkatkan pelayanan perpustakaan dan juga menyediakan referensi buku-buku terbaru agar siswa menjadi lebih senang berkunjung ke perpustakaan.

2. Budaya membaca yang teratur akan membantu siswa dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan, untuk itu hendaknya para guru dan orang tua memperhatikan budaya membaca dan bahan bacaan yang dibaca oleh siswa agar siswa dapat mengoptimalkan hasil bacaan buku yang telah dibaca.
3. Hendaknya pihak sekolah meningkatkan pelayanan perpustakaan, sarana dan prasarana, kedisiplinan, relasi yang baik antar guru dan siswa, sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.