

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE *INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 1 BHAKTI NEGARA WAY KANAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh :

Mega Rina Wati

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 1 Bhakti Negara. Siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) hanya 10 siswa (28,58%) dari jumlah keseluruhan 35 siswa dan nilai rata-rata kelasnya rendah yaitu 47,7. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui metode *inquiry*.

Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan tes. Lembar observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa dan kinerja guru dalam pembelajaran, sedangkan tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar yang dicapai siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui metode *inquiry* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase aktivitas dan hasil belajar siswa. Pada siklus I aktivitas siswa berada pada kualifikasi cukup aktif dengan rata-rata persentase 56,56%, siklus II kualifikasi aktif dengan rata-rata persentase 65,8%, dan pada siklus III menjadi sangat aktif dengan rata-rata persentase 81,64%. Pada hasil belajar siswa, siswa yang mencapai ketuntasan pada siklus I sebesar 60,00% dengan nilai rata-rata 52,22, siklus II menjadi 85,71% dengan kualifikasi sangat tinggi dan nilai rata-rata 60,14 dengan kualifikasi tinggi, dan pada siklus III meningkat menjadi 88,57% dengan nilai rata-rata 70,94 dengan kualifikasi tinggi. Pada kinerja guru siklus I rata-rata persentase 59,45 % dengan kualifikasi cukup, siklus II rata-rata persentase 72,42% dengan kualifikasi aktif, dan siklus III rata-rata persentase 84,32% dengan kualifikasi sangat aktif.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa metode *inquiry* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Bhakti Negara Way Kanan Tahun 2011/2012.

Kata kunci: *aktivitas dan hasil belajar matematika, metode inquiry.*