

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas V SD Negeri 1 Bhakti Negara pada pembelajaran matematika dengan melalui penggunaan metode *inquiry* dapat disimpulkan:

1. Melalui penggunaan metode *inquiry* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Bhakti Negara. Hal ini dapat dilihat pada persentase rata-rata setiap siklusnya. Pada siklus I persentase aktivitas siswa mencapai 56,56% dengan kualifikasi “cukup aktif”, pada siklus II mencapai 65,80% dengan kualifikasi “aktif”, dan pada siklus III meningkat lagi yaitu mencapai 81,64% dengan kualifikasi “sangat aktif”.
2. Melalui penggunaan metode *inquiry* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Bhakti Negara. Hal ini dapat dilihat pada persentase hasil belajar siswa setiap siklusnya. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 52,22 dengan kualifikasi cukup aktif, pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 60,14 dengan kualifikasi aktif, dan pada siklus III lebih baik lagi yaitu mencapai 70,94 dengan kualifikasi aktif.

Ketuntasan hasil belajar juga meningkat, pada siklus I hanya 21 siswa (60,00%) dengan kualifikasi cukup aktif, pada siklus II meningkat menjadi 30 siswa (85,71%) dengan kualifikasi aktif, dan meningkat lagi menjadi 31 siswa (88,57%) dengan kualifikasi sangat aktif pada siklus III.

Dengan demikian, melalui penggunaan metode *inquiry* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas V SD Negeri 1 Bhakti Negara Tahun Pelajaran 2011/2012.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan peneliti diatas, berikut ini disampaikan saran yang dapat diberikan.

1. Kepada siswa, untuk senantiasa membudayakan belajar dan menghitung, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Kepada guru, agar selalu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam setiap pembelajaran, serta lebih berinovasi dalam menggunakan metode pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Kepada pihak sekolah, sekolah hendaknya memfasilitasi kebutuhan guru dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik dan memberikan arahan bahwa banyak metode pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, salah satunya metode *inquiry*.