

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA/I KELAS X JURUSAN AKUNTANSI PADA SMK PGRI 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2010 - 2011

Oleh

A. THAMRIN NASIER

Mata pelajaran Akuntansi merupakan salah satu mata pelajaran yang kurang diminati siswa, hal ini disebabkan masih banyak siswa yang kurang mengerti dan memahami pelajaran, terutama didalam mengerjakan soal-soal hitungan, sehingga hasil belajar mata pelajaran Akuntansi sering menempati urutan terendah dari mata pelajaran lainnya. Situasi ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah ketersediaan sarana belajar, media belajar, peran kognitif dan psikomotor siswa. Dukungan orang tua, aktifitas yang tinggi juga model pembelajaran yang digunakan. Pembelajaran kooperatif berfungsi untuk mempercepat penyampaian materi, mempermudah pemahaman siswa terhadap materi dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi.

Model yang dipakai dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek penelitian ini melibatkan 35 orang siswa kelas X jurusan Akuntansi pada semester ganjil. Pengumpulan data digunakan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan tes

untuk mengukur pemahaman siswa. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan prosentase dengan membandingkan indikator keberhasilan yang ditetapkan.

Penelitian ini dilakukan dengan 3 siklus dimana hasil penelitian menunjukkan :

(1) Aktivitas siswa pada siklus 1 adalah sebesar 64,16%, siklus 2 sebesar 69,17%, dan siklus 3 sebesar 74,17%. (2) Hasil belajar yang diukur dari kognitif adalah : siklus 1 sebesar 64,33%, siklus 2 sebesar 69,67% dan siklus 3 sebesar 74,67%.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa dalam pembelajaran dengan menggunakan model pemberian tugas dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar.