

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A .Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMK PGRI 4 Bandar Lampung pada siswa kelas x tahun pelajaran 2010/2011 dengan penerapan metode pemberian tugas melalui tugas/pekerjaan rumah dapat diketahui peningkatan prestasi belajar yang diperoleh siswa pada siklus I, siklus II, dan siklus III dari uraian pada bab sebelumnya, dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas x di SMK PGRI Bandar Lampung meningkat setelah diterapkan metode pemberian tugas melalui pekerjaan/tugas rumah.
2. Penerapan metode pemberian tugas melalui pekerja /tugas rumah dalam penelitian ini terdiri dari tiga siklus.
3. Metode pemberian tugas melalui pekerjaan/tugas rumah bias menjadi variasi model belajar hal tersebut membuat siswa tidak bosan dan jenuh sehingga minat belajar mereka meningkat. Hal tersebut berpengaruh terhadap prestasi belajar yang dicapai siswa selain itu metode pemberian tugas melalui pekerjaan/tugas rumah juga dapat menunjang kemampuan siswa dalam menyampaikan materi di depan kelas dan belajar mandiri di rumah dapat ditingkatkan, siswa juga menjadi lebih berani mengemukakan pendapat dan dapat menerapkan ilmu akuntansi dalam kehidupan masyarakat.

B. SARAN

Setelah melaksanakan penelitian, saran yang dapat penulis ajukan adalah sebagai berikut:

1. Variasi model pembelajaran diperlukan oleh guru untuk menghindari kejenuhan siswa. Salah satunya mencoba model pembelajaran yang masih relative jarang dilakukan yaitu metode pemberian tugas melalui pekerjaan atau tugas rumah.
2. Perlu diadakannya sosialisasi metode pemberian tugas melalui pekerjaan atau tugas rumah yang sebenarnya sudah kita tahu sejak dahulu di Indonesia, ternyata dapat diterapkan kembali oleh para tenaga pengajar secara baik dilapangan.
3. Metode pembelajaran dengan pemberian tugas melalui pekerjaan/tugas rumah dikembangkan dan diterapkan pada pokok bahasan yang lain. Sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan penelitian ini.