

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran kooperatif tutor sebaya dapat meningkatkan motivasi siswa secara keseluruhan yang berjumlah 30 sampai 3 siklus, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya aktifitas belajar siswa dan hanya tersisa beberapa orang saja yang tidak aktif. Jadi metode pembelajaran kooperatif tutor sebaya dapat membuat seluruh siswa terlihat secara penuh dalam pembelajaran dan peranan guru hanya sebagai sebatas pembimbing dalam meluruskan masalah, tetapi tidak terlihat langsung didalam kegiatan belajar. Disini siswa dibiarkan bebas berdiskusi, bekerjasama dan saling menunjang, berbagai tugas dan berkomunikasi antara sesama anggota kelompok untuk mengemukakan pendapat.
2. Metode pembelajaran kooperatif tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pelaksanaan tindakan dari hasil belajar yang diukur dari kognitif adalah siklus 1 sebesar 64,33 %, pada siklus 2 sebesar 69,67% pada siklus 3 sebesar 74,67 %. Ini terbukti bahwa dengan pemanfaatan metode pembelajaran kooperatif tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan.

3. Metode pembelajaran kooperatif tutor sebaya juga dapat mengembangkan keterampilan berpikir, sehingga siswa akan mampu mengembangkan pola pikirannya dengan memperdayakan potensi diri siswa seperti : mengamati komunikasi dan lebih menjadikan siswa lebih berpikir kritis.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam penelitian ini ada beberapa saran yang dipertimbangkan dalam meningkatkan hasil belajar IPS Ekonomi kelas VIII SMP Nusantara Bandar Lampung:

1. Hendaknya guru mengenalkan dan melatih keterampilan proses kooperatif sebelum atau selama pembelajaran. Agar siswa mampu menemukan dan mengembangkan sendiri fakta dan konsep. Serta siswa dapat menumbuhkan dan mengembangkan sikap dan nilai yang dituntut.
2. Siswa hendaknya diberi wawasan atau tekanan untuk tidak sering alpa atau tidak masuk sekolah, karena hal ini akan sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa. Selain itu siswa hendaknya dituntut untuk menguasai sejumlah informasi yang berkaitan dengan materi pelajaran, sehingga di dalam kelompok siswa tidak bingung untuk mendiskusikan materi baginya, lebih dari pada itu siswa akan mampu mengembangkan kalimat dan potensinya secara mandiri. Diharapkan kemudian hari siswa tidak hanya berkembang intelektualnya saja tetapi mampu meningkatkan seluruh pribadi siswa termasuk sikap mental yang dimiliki.

3. Bagi sekolah perlu dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan berbagai strategi sebagai upaya menciptakan suasana belajar yang kondusif agar hasil belajar siswa dapat meningkat.