

## ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA DIKLAT PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN  
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK-PHAIR-SHARE  
DI SMK YADITAMA SIDOMULYO LAMPUNG SELATAN.  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

**Ramsudin**

Lembaga Pendidikan menduduki peranan yang sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas manusia, baik sosial, spiritual, intelektual maupun kemampuan profesional, sehingga sistem pendidikan akan menentukan tingkat keberhasilan pembangunan. Hanya dengan sistem pendidikan yang baik dan bermutu akan meningkatkan kualitas kehidupan manusia dalam bermasyarakat. Dewasa ini timbul kesadaran yang makin kuat dikalangan lembaga pendidikan, bahwa proses belajar mengajar itu akan lebih efektif apabila siswa aktif berpartisipasi dalam proses tersebut, dan siswa akan mengalami, menghayati serta menarik pelajaran dari pengalaman itu, sehingga hasil belajar akan merupakan bagian dari dirinya, yaitu perasaan, pemikiran, pengalaman dan sebagainya. Hasil belajar yang demikian itu akan lebih lestari bila kreativitas siswa dibina dan dikembangkan.

Permasalahan dalam penelitian tindakan kelas ( PTK ) ini adalah mencari upaya peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata diklat produktif administrasi perkantoran melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-Phair-Share di kelas XI AP 1 pada SMK Yaditama Sidomulayo Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/ 2011.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah : (1) Untuk dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa dalam mata diklat administrasi perkantoran; (2) Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata diklat administrasi perkantoran melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-Phair-Share.

Hipotesis penelitian tindakan kelas ( PTK) yang dapat dirumuskan adalah: (1) Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think-Phair-Share ini akan meningkatkan partisipasi siswa dalam mata diklat produktif AP di kelas XI AP1 ; (2) Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think-Phair-

Share akan meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata diklat produktif AP di kelas XI AP1 SMK yaditama Sidomulyo.

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah: (1) tes untuk mendapatkan hasil belajar siswa. (2) lembar observasi dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang partisipasi siswa dalam proses pembelajaran dan implementasi tipe Think-Phair-Share. (3) Wawancara untuk mengetahui pendapat atau sikap siswa dan teman-teman sejawat tentang pembelajaran tipe Think-Phair-Share.

Berdasarkan analisis diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Keterlibatan siswa didalam proses pembelajaran tinggi karena telah mencapai kriteria yang ditetapkan, yakni 100% siswa terlibat aktif. (2) Frekuensi siswa yang bertanya telah melampaui kriteria yang ditetapkan, yaitu 78%, sedang kriteria yang ditetapkan yaitu 75%. (3) Siswa yang mengajukan pendapat tinggi yakni 75,7% sedangkan kriteria yang ditetapkan yaitu 75%. (4) Siswa yang mampu menjawab pertanyaan tinggi karena telah melampaui kriteria yang ditetapkan yakni 83,8% sedang kriteria yang ditetapkan yaitu 80%. (5) Kinerja kelompok siswa didalam mengerjakan tugas tinggi karena kompak dan dapat menyelesaikan tugas tepat pada waktunya 100%, sudah sesuai dengan kriteria yang ditetapkan yaitu 100%. (6) Hasil tes siswa baik individu maupun kelompok meningkat, karena telah melampaui tingkat kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan, yaitu 74,5 sedangkan kriteria ketuntasan minimal ( KKM ) yang ditetapkan oleh pihak sekolah, yaitu 65.