

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap data hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode kooperatif tipe Think-Phair-Share dapat meningkatkan Partisipasi dan hasil belajar siswa di kelas XI AP1 SMK Yaditama Sidomulyo pada tahun pelajaran 2010/2011 pada semester ganjil.

Peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran ini dapat dikatakan berhasil dapat dilihat dari keterangan dibawah ini:

1. Keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran tinggi karena telah mencapai kriteria yang ditetapkan, yakni 100% siswa terlibat aktif
2. Frekuensi siswa yang bertanya tinggi yaitu 78% sedangkan kriteria yang ditetapkan 75%.
3. Siswa yang mampu mengajukan pendapat tinggi yakni 75,7 % , sedangkan kriteria yang ditetapkan yaitu 75%.
4. Siswa yang mampu menjawab pertanyaan tinggi karena telah mampu melampaui kriteria yang telah ditetapkan yakni 83,8% , sedangkan kriteria yang ditetapkan yaitu 80%.

5. Kinerja kelompok tinggi karena kompak dan dapat menyelesaikan tugas tepat waktu 100%, sudah sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan yaitu 100%.
6. Hasil ulangan siswa baik individu maupun kelompok meningkat, karena telah melampaui kriteria ketuntasan minimal belajar siswa (KKM) yang ditetapkan yakni 65 sedangkan hasil rata-rata nilai tes siswa pada siklus ketiga yaitu 74,5.

B. Saran.

Berdasarkan Hasil penelitian tindakan kelas yang peneliti laksanakan dapat dikemukakan saran-saran yang bermanfaat bagi peneliti selanjutnya, guru, dan sekolah sebagai berikut:

1. Pembelajaran Produktif AP hendaknya bervariasi dan tidak monoton hingga hasil pembelajaran dapat lebih maksimal.
2. Agar kegiatan pembelajaran dapat berhasil dengan baik, maka guru hendaknya selalu aktif dalam melibatkan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Dalam kegiatan pembelajaran guru diharapkan menjadikan metode kooperatif tipe Think-Phair-Share dijadikan suatu alternatif dalam proses pembelajaran Produktif AP untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa.