

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA DIKLAT PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK-PHAIR-SHARE
DI SMK YADITAMA SIDOMULYO LAMPUNG SELATAN.
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

Ramsudin

Lembaga Pendidikan menduduki peranan yang sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas manusia, baik sosial, spiritual, intelektual maupun kemampuan profesional, sehingga sistem pendidikan akan menentukan tingkat keberhasilan pembangunan. Hanya dengan sistem pendidikan yang baik dan bermutu akan meningkatkan kualitas kehidupan manusia dalam bermasyarakat. Dewasa ini timbul kesadaran yang makin kuat dikalangan lembaga pendidikan, bahwa proses belajar mengajar itu akan lebih efektif apabila siswa aktif berpartisipasi dalam proses tersebut, dan siswa akan mengalami, menghayati serta menarik pelajaran dari pengalaman itu, sehingga hasil belajar akan merupakan bagian dari dirinya, yaitu perasaan, pemikiran, pengalaman dan sebagainya. Hasil belajar yang demikian itu akan lebih lestari bila kreativitas siswa dibina dan dikembangkan.

Permasalahan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah mencari upaya peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata diklat produktif administrasi perkantoran melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-Phair-Share di kelas XI AP 1 pada SMK Yaditama Sidomulayo Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/ 2011.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah : (1) Untuk dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa dalam mata diklat administrasi perkantoran; (2) Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata diklat administrasi perkantoran melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-Phair-Share.

Hipotesis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dapat dirumuskan adalah: (1) Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think-Phair-Share ini akan meningkatkan partisipasi siswa dalam mata diklat produktif AP di kelas XI AP1 ; (2) Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think-Phair-

Share akan meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata diklat produktif AP di kelas XI AP1 SMK yaditama Sidomulyo.

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah: (1) tes untuk mendapatkan hasil belajar siswa. (2) lembar observasi dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang partisipasi siswa dalam proses pembelajaran dan implementasi tipe Think-Phair-Share. (3) Wawancara untuk mengetahui pendapat atau sikap siswa dan teman-teman sejawat tentang pembelajaran tipe Think-Phair-Share.

Berdasarkan analisis diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Keterlibatan siswa didalam proses pembelajaran tinggi karena telah mencapai kriteria yang ditetapkan, yakni 100% siswa terlibat aktif. (2) Frekuensi siswa yang bertanya telah melampaui kriteria yang ditetapkan, yaitu 78%, sedang kriteria yang ditetapkan yaitu 75%. (3) Siswa yang mengajukan pendapat tinggi yakni 75,7% sedangkan kriteria yang ditetapkan yaitu 75%. (4) Siswa yang mampu menjawab pertanyaan tinggi karena telah melampaui kriteria yang ditetapkan yakni 83,8% sedang kriteria yang ditetapkan yaitu 80%. (5) Kinerja kelompok siswa didalam mengerjakan tugas tinggi karena kompak dan dapat menyelesaikan tugas tepat pada waktunya 100%, sudah sesuai dengan kriteria yang ditetapkan yaitu 100%. (6) Hasil tes siswa baik individu maupun kelompok meningkat, karena telah melampaui tingkat kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan, yaitu 74,5 sedangkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan oleh pihak sekolah, yaitu 65.

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA DIKLAT PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK-PHARE-
SHARE DI SMK YADITAMA SIDOMULYO LAMPUNG SELATAN.
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Oleh:
RAMSUDIN**

**SKRIPSI
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

**Pada
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2011

Judul PTK : Upaya Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar

Siswa Pada Mata Diklat Produktif Adminintrasi
Perkantoran Melalui Pembelajaran kooperatif Tipe
Think-Phair-Share di SMK Yaditama Sidomulyo
Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011.

Nama Mahasiswa : Ramsudin
NO. Pokok Mahasiswa :1013073013
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

A. Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Yon Rizal. M. Si.
NIP. 196008181986031005

Drs. Hi. Nurdin. M. Si
NIP.196008171986031003

2. Mengetahui

Kerua Jurusan Pendidkan
Ilmu Pendidikan Sosial

Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Drs. Iskandar Syah, M. H.
NIP. 195710111987031001

Drs. Hi. Nurdin. M. Si
NIP. 196008171986031003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Yon Rizal. M.Si

Sekretaris : Drs. Hi. Nurdin. M.Si

Penguji : Drs. Teddy Rusman. M.Si

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman. M.Si
NIP. 196003151985031003

Tanggal Lulus Ujian September 2011

Foto

RIWAYAT HIDUP

Peneliti dilahirkan di Desa Tenambungkuk Semendo pada tanggal 1 Juni 1963, anak ketiga dari 4 bersaudara dari pasangan Hi. Yaman dan Hj. Jamariah.

Pendidikan di SD Negeri 1 Tenambungkuk selesai pada tahun 1975, SMP Muhammadiyah Lahat selesai pada tahun 1979, SMA Negeri 1 Lahat selesai tahun 1982, Sarjana Muda di Akademi Administrasi Niaga (AAN)

Tanjungkarang selesai tahun 1986. Sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Ekonomi jurusan pendidikan ilmu pengetahuan sosial di Universitas Lampung (UNILA) selesai tahun 2011.

Sedangkan organisasi yang pernah diikuti:

- Senat Mahasiswa Akademi Administrasi Niaga (AAN) tahun 1983-1985, sekretaris umum.
- Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Lampung tahun 1985-1986, Ketua Bidang I (Administrasi).

Sedangkan pekerjaan yang pernah dilakukan:

- Guru di SMK YAGSMI Sidomulyo dari tahun 1987 s/d 1989
- Kepala SMP persiapan Negeri Sidomulyo dari tahun 1988 s/d 2000
- Guru MTs AL-KHAIRIYAH Sidomulyo dari tahun 1989 s/d sekarang
- Guru di SMK Yaditama Sidomulyo dari tahun 1989 s/d sekarang
- Guru di SMP "Plus" Yaditama Sidomulyo dari tahun 2000 s/d sekarang

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain”
(*Al-quran S. Al-Arsy : 6 dan 7*)

“ Harta kadangkala menjadi sebab kebinasahan pemiliknya, sedangkan ilmu adalah kehidupan bagi pemiliknya meskipun sesudah wafatnya” (*Al Alamah Ibnu Qayyim*)

PERSEMBAHAN

Sembari berserah diri dan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, kupersembahkan karya kecil ini kepada :

- ❖ Yang tersayang Bapak dan Ibu Hj. Yaman dan Hj. Jamariah almarhum yang senantiasa mendoakan untuk masa depanku*
- ❖ Istriku yuli yang tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan perhatian selama menempuh pendidikan hingga selesai*
- ❖ Anak-anakku yang tersayang, A. Aditama, S. Pd, Zahratun Uyunia, dan Meilia Kurnia Sari yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan serta menanti keberhasilan ayahnya.*

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas (PTK) ini.

PTK dengan judul **“ Upaya peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata diklat produktif administrasi perkantoran melalui pembelajaran kooperatif tipe Think-Phair-Share di SMK Yaditama Sidomulyo Lampung Selatan tahun belaiaran 2010/2011”** adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi jurusan ilmu pengetahuan sosial (IPS) fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Lampung.

Peneliti menyadari selesainya penelitian tindakan kelas (PTK) ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, karenanya pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Hi. Bujang Rahman M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Pembantu Dekan I, II dan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Iskandar Syah, M.H. selaku Ketua Jurusan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. Hi. Nurdin, M. Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dan Pembimbing II dalam menyusun PTK ini, yang telah meluangkan waktu dalam membimbing peneliti hingga selesainya PTK ini.

5. Bapak Drs. Yon Rizal, M. Si, selaku pembimbing I dalam penyusunan PTK ini, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan hingga selesainya PTK ini.
 6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Ekonomi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
 7. Bapak dan Ibu Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah banyak membantu dalam menyediakan Administrasi yang diperlukan oleh Peneliti.
 8. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiyadi. Selaku ketua yayasan pendidikan wiyata mandala sidomulyo Lampung Selatan, yang telah banyak memberikan motifasi dan dukungan sehingga selesainya pendidikan ini.
 9. Bapak Drs. Sunaryo selaku Kepala SMK Yaditama Sidomulyo Lampung Selatan.
 10. Bapak dan Ibu Staf Adminintrasi SMK Yaditama yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan PTK ini.
 11. Sahabat-sahabatku seangkatan: M. Nur, Febrian ningsih, Pendi, Langgeng Rahayu, Nurhaida.
- Akhirnya penulis berharap semoga Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Halaman judul	iii
Persetujuan	iv
Pengesahan	v
Riwayat hidup	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
San Wacana	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Grafik	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB. 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Cara Memecahkan Masalah	9
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat penelitian.....	10

BAB. II KAJIAN PUSTAKAN DAN KERANGKA PIKIR

A. Hakekat Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
B. Think-Phare-Share	18
C. Aktivitas Belajar.....	22
D. Hakekat Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran.....	23

E. Hasil Belajar	24
F. Kerangka Pikir	25
G. Hipotesis.....	28

BAB. III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	30
B. Persiapan Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
F. Indikator	47
G. Analisa Data	48
H. Prosedur Penelitian.....	48

BAB. IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Selintas Tentang Setting	53
B. Uraian Penelitian Secara Umum	54
C. Penjelasan Persiklus	58
D. Proses Menganalisa Data	68
E. Pembahasan dan Kesimpulan.....	69

BAB. V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN**DAFTAR TABEL**

	Halaman
1. Nilai ulangan harian siswa kelas X1 AP1 SMK Yaditama Sidomulyo.....	4
2. Kondisi pembelajaran siswa kelas X1 AP1 SMK Yaditama	

Sidomulyo.....	6
3. Hasil uji validitas pada tes siklus 1.....	37
4. Hasil uji validitas pada tes siklus 11.....	38
5. Hasil uji validitas pada tes siklus 111.....	38
6. Hasil uji daya beda dan tingkat kesukaran pada tes siklus 1.....	41
7. Hasil uji daya beda dan tingkat kesukaran pada tes siklus 11.....	42
8. Hasil uji daya beda dan tingkat kesukaran pada tes siklus 111.....	43
9. Hasil uji daya beda dan tingkat kesukaran pada tes siklus 1.....	45
10. Hasil uji daya beda dan tingkat kesukaran pada tes siklus 11.....	46
11. Hasil uji daya beda dan tingkat kesukaran pada tes siklus 111.....	47
12. Hasil pengamatan pada siklus 1.....	60
13. Hasil pengamatan pada siklus 11	63
14. Hasil pengamatan pada siklus 111.....	66
15. Hasil tugas kelompok	67
16. Data Hasil pengamatan pada siklus 1, 11 dan 111	70
17. Perbandingan kriteria yang ditetapkan dengan hasil pada siklus Ke 111	71

DAFTAR GRAFIK

Halaman

1. Partisipasi Siswa dalam proses pembelajaran	68
2. Perbandingan kriteria yang ditetapkan dengan hasil pada	

Siklus 111.....	69
-----------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (RPP).....	76
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (RPP).....	81
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 (RPP).....	85

4. Lembar Observasi Siklus 1	89
5. Lembar Observasi Siklus 11	94
6. Lembar Observasi siklus 111	98
7. Perolehan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah kooperatif Tipe Think-Phair-Share	103
8. Perbandingan rata-rata hasil belajar	104
9. Tes Evaluasi 1	105
10. Tes Evaluasi 11	111
11. Tes Evaluasi 111	116