

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dikelas IV SD Negeri 02 Astomulyo, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SD Negeri 02 Astomulyo. Hal ini sesuai dengan peningkatan rata-rata aktivitas siswa pada tiap siklus, yaitu 52,5% pada siklus I, menjadi 70% pada siklus II, dan meningkat lagi menjadi 82,5% pada siklus III.
2. Penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SD Negeri 02 Astomulyo. Hal ini sesuai dengan rata-rata hasil belajar siswa yang selalu meningkat tiap siklus, yaitu 61,31 pada siklus I, menjadi 68,50 pada siklus II, dan meningkat lagi menjadi 77,13 pada siklus III

Dengan demikian penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas IV SD Negeri 02 Astomulyo.

#### **1.2 Saran**

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyarankan bahwa:

1. Siswa diharapkan mampu mengikuti berbagai model pembelajaran yang digunakan guru, sehingga pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.

2. Guru diharapkan dapat mencoba menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan menggunakan materi yang sesuai dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Sekolah diharapkan dapat mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran, baik secara moral dan material.
4. Mahasiswa khususnya mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) diharapkan mampu menerapkan dan mengembangkan ilmu yang dipelajari selama dan setelah mengikuti perkuliahan.