

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV terhadap siswa kelas V A SD Negeri 04 Metro Utara pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *Cooperative Learning* Tipe *Co op-Co op* pada pembelajaran IPS terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V A SD Negeri 04 Metro Utara. Hal ini sesuai dengan hasil pengamatan observer terhadap aktivitas belajar siswa yang telah dilakukan mulai dari siklus I, II dan III dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya. Pada siklus I persentase rata-rata aktivitas belajar siswa mencapai 56,24% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 70,83% dan pada siklus III sebesar 83,33%. Dengan demikian terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 14,59% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 12,50%.
2. Penerapan model *Cooperative Learning* Tipe *Co op-Co op* pada pembelajaran IPS terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V A SD Negeri 04 Metro Utara. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah diperoleh siswa pada siklus I, II dan III. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 56,76, kemudian pada siklus II nilai rata-rata

meningkat menjadi 65,80 dan pada siklus III sebesar 78,80. Bila dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa, dari 25 siswa persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebanyak 9 siswa (36,00%), pada siklus II meningkat menjadi 16 siswa (64,00%) dan pada siklus III meningkat menjadi 22 Siswa (88,00%). Jadi, terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 9,04 dan dari siklus II ke siklus III

sebesar 13,00. Dengan demikian penerapan model *Cooperative Learning Tipe Co op-Co op* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS siswa kelas V A SD Negeri 04 Metro Utara.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain bagi:

1. Siswa

Siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran dan bertanggung jawab terhadap tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Selain itu siswa juga diharapkan untuk senantiasa membudayakan gemar membaca guna memperkaya ilmu pengetahuan dan mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Guru

Dalam melaksanakan pembelajaran, guru sebaiknya dapat mencoba menerapkan model *Cooperative Learning Tipe Co op-Co op* agar dapat membuat siswa saling bekerja sama, lebih aktif, dan lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

3. Sekolah

Hendaknya sekolah memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai serta menambah sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan proses pembelajaran guna meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

4. Penulis

Diharapkan dapat lebih memahami tugas sebagai seorang guru khususnya guru sekolah dasar (SD) dalam menghadapi berbagai permasalahan yang muncul dan

menyelesaikannya dengan menerapkan dan mengembangkan ilmu yang telah diperoleh selama dan setelah mengikuti perkuliahan.