

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa skor rata-rata kemampuan menulis catatan harian siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Srikunoro, Semaka, Tanggamus untuk seluruh indikator adalah 68 dan termasuk dalam kategori *cukup*.

Aspek penggunaan bahasa memperoleh nilai rata-rata 61 termasuk kategori *cukup*. Skor rata-rata pada aspek sistematikan penulisan memperoleh nilai rata-rata 69 termasuk kategori *cukup*. Skor rata-rata pada aspek kejelasan isi memperoleh nilai rata-rata 72 termasuk kategori *cukup*. Dengan demikian, kemampuan menulis catatan harian pada siswa kelas VII MTs Al-hidayah Srikunoro, Semaka, Tanggamus tahun pelajaran 2012/2013 aspek yang memperoleh nilai rata-rata tertinggi adalah aspek kejelasan isi. Sedangkan yang paling rendah adalah aspek penggunaan bahasa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Sebaiknya guru Bahasa dan Sastra Indonesia harus lebih banyak memberikan

pelatihan menulis agar siswa terbiasa menuangkan gagasan ke dalam tulisan, serta memperhatikan penggunaan bahasa yang ekspresif dan komunikatif. Karena pada aspek tersebut siswa memperoleh skor terendah.

2. Kepada siswa kelas VII Mts Al-Hidayah Srikuncoro, Semaka, Tanggamus hendaknya lebih banyak berlatih menulis dengan memperhatikan penggunaan bahasa.