

## ABSTRAK

### KEMAMPUAN MENULIS CATATAN HARIAN SISWA KELAS VII MTs AL-HIDAYAH SRIKUNCORO, SEMAKA, TANGGAMUS TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

**Restu Eka Mariyana**

Masalah dalam penelitian ini ialah bagaimana kemampuan menulis catatan harian siswa kelas VII MTs Srikuncoro, Semaka, Tanggamus. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis catatan harian pada siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Srikuncoro.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, yakni Metode deskriptif merupakan metode yang berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan sesuatu atau objek sesuai dengan apa adanya dan dicatat berdasarkan kenyataan yang ada. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 105 siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Srikuncoro, Semaka, Tanggamus tahun pelajaran 2012/2013 yang tersebar menjadi 3 kelas. Penulis menggunakan teknik *cluster random sampling* atau secara acak. Sampel di ambil sebanyak 20% dari jumlah populasi, yaitu 21 siswa. Teknik untuk mengumpulkan data adalah menggunakan tes tertulis. Tes ini berupa tugas menulis catatan harian.

Berdasarkan analisis data dapat diketahui kemampuan menulis catatan harian pada siswa kelas VII MTs Al-Hidayah Srikuncoro, Semaka, Tanggamus tahun pelajaran 2012/2013 tergolong dalam kategori *cukup*. Hal ini dapat dilihat dari data kemampuan menulis siswa secara keseluruhan, yaitu 68 termasuk kategori *cukup*. Kemampuan menulis catatan harian ditinjau dari masing-masing aspek adalah aspek penggunaan bahasa nilai rata-rata 61 termasuk kategori *cukup*, aspek sistematika penulisan nilai rata-rata 69 termasuk kategori *cukup*. Aspek kejelasan isi nilai rata-rata 72 termasuk kategori *cukup*.