

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
RIWAYAT HIDUP .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
SANWACANA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Pengertian Kemampuan .....	6
2.2 Pengertian Menulis.....	6
2.2.1 Tujuan Menulis.....	7
2.2.2 Manfaat Menulis.....	8
2.2.3 Fungsi Menulis .....	9
2.3 Pengertian Catatan Harian.....	9
2.3.1 Manfaat Catatan Harian.....	10
2.3.2 Fungsi Catatan Harian .....	10
2.3.3 Langkah-Langkah Menulis Harian.....	11
2.4 Bahasa .....	11
2.4.1 Penggunaan Bahasa .....	12
2.4.2 Ekspresif.....	13
2.4.3 Komunikatif.....	14
2.5 Sistematika Penulisan .....	15
2.6 Kejelasan Isi .....	16
2.6.1 Peristiwa .....	17
2.7 PenilaianKemampuan Menulis Buku Harian .....	18

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Populasi .....	19
3.3 Sampel .....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.5 Teknik Analisis Data.....	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Pengantar .....	24
4.2 Hasil .....	24
4.3 Pembahasan .....	25
4.3.1 Kemampuan Menulis Catatan Harian Pada Siswa Kelas VII MTs Al-Hidayah Srikunoro, Semaka, Tanggamus Tahun Pelajaran 2012/2013. Dinjau Berdasarkan Masing-Masing Aspek.....	27
4.3.1.1 Penggunaan Bahasa.....	27
4.3.1.2 Sistematika Penulisan.....	31
4.3.1.3 Kejelasan Isi .....	35
4.4 Rata-Rata Kemampuan Siswa dalam Menulis Catatan Harian yang Meliputi Penggunaan Isi, Penataan Isi, dan Kejelasan Isi .....	38
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	