

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa yang signifikan antara yang diberi model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* dengan ceramah, hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan aktivitas siswa pada setiap pembelajaran.
2. Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa yang signifikan antara yang diberi model pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* dari prestasi belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran ceramah. Pada kelas eksperimen nilai rata-rata kelas 76,06 sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata siswa adalah 71,93. Tingginya rata-rata hasil pencapaian kompetensi mata pelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas eksperimen tidak terlepas dari aktivitas yang dilakukan oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa :

1. Metode pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa disarankan, agar guru dapat menggunakan metode tersebut dalam pembelajaran IPS Terpadu.
2. Untuk meningkatkan prestasi belajar IPS Terpadu maka guru perlu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi antara lain metode *Two Stay Two Stray (TSTS)*.