

V. PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Geografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara tahun pelajaran 2011-2012. Dengan demikian, semakin tinggi motivasi belajar siswa maka akan cenderung semakin tingginya prestasi belajar yang diperoleh siswa dan sebaliknya semakin rendah motivasi belajar siswa maka akan cenderung semakin rendahnya prestasi belajar yang diperoleh siswa.
2. Ada hubungan positif dan signifikan antara kesiapan belajar dengan prestasi belajar Geografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara tahun pelajaran 2011-2012. Dengan demikian, semakin tinggi kesiapan belajar siswa maka akan cenderung semakin tingginya prestasi belajar yang diperoleh siswa dan sebaliknya rendah kesiapan belajar siswa maka akan cenderung semakin rendahnya prestasi belajar yang diperoleh siswa.

3. Ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dan kesiapan belajar dengan prestasi belajar Geografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara tahun pelajaran 2011-2012. Berdasarkan koefisien korelasi motivasi belajar lebih erat hubungannya dengan kesiapan belajar, semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin baik pula kesiapan belajar siswa sehingga akan cenderung semakin tingginya prestasi belajar yang diperoleh siswa dan sebaliknya jika motivasi belajar siswa rendah maka kesiapan belajar siswa juga buruk sehingga akan cenderung semakin rendahnya prestasi belajar yang diperoleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan antara motivasi belajar dan kesiapan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara, maka disarankan:

1. Bagi Sekolah

Agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sekolah perlu menciptakan kondisi lingkungan belajar yang nyaman sehingga siswa akan merasa senang dalam kegiatan belajar mengajar. Menyediakan sarana dan prasarana seperti fasilitas Internet dan perpustakaan yang lengkap dengan buku-buku pelajaran sehingga siswa dapat memanfaatkan fasilitas yang disediakan sekolah dan dapat menunjang siswa dalam belajar hal ini akan meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga siswa lebih siap dalam belajar dan dapat meningkatkan juga pengetahuan mereka.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan prestasi belajar Geografi siswa, yang perlu dilakukan oleh guru adalah menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan sehingga siswa dapat menumbuhkan dan memupuk motivasi belajar dalam diri siswa sehingga siswa lebih giat lagi dalam belajar serta mengerjakan tugas rumah serta meningkatkan kesiapan belajar mereka terutama kesiapan mental siswa, yang terpenting adalah perhatian agar siswa tidak tertekan dengan adanya tugas, menmbuhkan keaktifan siswa agar dapat berkonsenstrasi dalam belajar, dan menumbuhkan ketertarikan siswa agar dapat mempersiapkan diri sebelum belajar.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat selalu memiliki motivasi belajar dan kesiapan belajar dalam dirinya untuk selalu berprestasi dengan cara:

- a. Memiliki keinginan yang besar
- b. Mengikuti dan menyimak pelajaran
- c. Bertanya pada guru tentang materi yang belum dimengerti
- d. Dapat mengatasi kesulitan dalam belajar
- e. Senang membaca buku
- f. Selalu berusaha unggul
- g. Mengulang kembali pelajaran yang telah dipelajari
- h. Menyelesaikan tugas dengan baik
- i. Mengerjakan PR sendiri
- j. Menjaga kondisi tubuh

- k. Tidak tertekan dengan adanya tugas
- l. Dapat berkonsentrasi dalam belajar
- m. mempersiapkan diri sebelum pelajaran dimulai
- n. Memanfaatkan fasilitas di sekolah seperti mengakses pengetahuan geografi dan banyak membaca buku-buku pengetahuan Geografi