

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tindakan kelas tentang Pengaruh Media Peta Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Teluk Betung Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010-2011, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Adanya pengaruh penggunaan Media Peta untuk mata pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Teluk Betung Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010-2011. Hal itu menunjukkan penggunaan media pembelajaran akan memperbaiki Prestasi Belajar Siswa pelajaran IPS khususnya untuk materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Di Indonesia
2. Pengaruh media peta dapat memperbaiki suasana belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas V SD Negeri 2 Teluk Betung Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010-2011. Hal ini ditunjukkan dengan penggunaan media, siswa semakin menikmati suasana belajar dan fokus terhadap aktifitas kegiatan belajar mengajar dikalasnya.

Adapun peningkatan prestasi belajar mata pelajaran IPS materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Di Indonesia dengan menggunakan Media Peta pada siswa kelas V dapat dilihat dari grafik rata-rata presentase hasil penelitian tindakan kelas

siklus 1 dan 2 pada SD Negeri 2 Teluk Betung Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010-2011.

Dengan demikian penggunaan media pembelajaran berupa Media Peta berpengaruh terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 2 Teluk Betung Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010-2011

5.2 Saran

Dengan memperhatikan kesimpulan di atas, ada beberapa saran, yaitu:

1. Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan penggunaan peta mampu meningkatkan Prestasi Belajar Siswa oleh karena itu penggunaan peta seharusnya diaplikasikan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di tingkat Sekolah Dasar.
2. Kepada guru yang mengajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial disarankan untuk menggunakan Media Peta pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk dapat meningkatkan Prestasi Belajar Siswa .