ABSTRAK

PEMEROLEHAN KALIMAT PADA ANAK DI PAUD BABUL ‘ILMI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA DI PAUD

Oleh

Wisudiana Risyant Insani

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana pemerolehan kalimat pada anak di PAUD Babul ‘Ilmi yang terdiri dari jenis-jenis kalimat dan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa di PAUD?. Tujuan penelitian ini ialah mendeskripsikan pemerolehan kalimat pada anak di PAUD Babul ‘Ilmi dan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa di PAUD.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualiatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah enam orang anak yang berada di kelas Bulan PAUD Babul ‘Ilmi’. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kalimat yang diklasifikasikan berdasarkan jenis-jenis kalimat.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemerolehan kalimat pada anak yang ada di PAUD Babul ‘Ilmi’ ditemukan bahwa (1) jenis-jenis kalimat yang telah diperoleh anak adalah kalimat tunggal, majemuk setara, berita, perintah, tanya, tak lengkap, dan inversi. (2) Kalimat yang telah diperoleh anak digunakan melalui kegiatan bermain, belajar (menggambar, mewarnai, dan menulis), dan bercerita. (3) Pemerolehan kalimat pada anak di PAUD Babul ‘Ilmi dapat diimplikasikan ke dalam pembelajaran bahasa di PAUD yaitu pada materi pembelajaran dalam substansi keterampilan berbicara dengan indikator *mengungkapkan keinginan dengan mengucapakan kalimat sederhana.*