

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator keterampilan berpikir kritis	15
2. Desain penelitian.....	20
3. Klasifikasi gain (g)	25
4. Rata-rata skor <i>pretest</i> , skor <i>posttest</i> keterampilan menjawab pertanyaan apa yang dimaksud dan Keterampilan menjawab pertanyaan mengapa Siswa di kelas sampel	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur penelitian	23
2. Diagram rerata perolehan skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> keterampilan menjawab pertanyaan apa yang dimaksud dan keterampilan menjawab pertanyaan mengapa	27
3. Rerata <i>n-gain</i> pada penilaian keterampilan menjawab pertanyaan apa yang dimaksud dan keterampilan menjawab pertanyaan mengapa	28