

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJAWAB PERTANYAAN

Oleh

RIA MARTHANDILA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *problem solving* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dalam meningkatkan keterampilan menjawab pertanyaan.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA₁ SMA Negeri 1 Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011-2012. Penelitian ini menggunakan metode Pre-Eksperimen dan desain *One-Group pretest-posttest*. Efektivitas model pembelajaran *problem solving* diukur berdasarkan nilai *n-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *n-gain* keterampilan menjawab pertanyaan apa yang dimaksud dan keterampilan menjawab pertanyaan mengapa masing-masing 0,7 dan 0,33. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *problem solving* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan efektif dalam meningkatkan keterampilan menjawab pertanyaan apa yang dimaksud dengan kriteria tinggi dan keterampilan menjawab pertanyaan mengapa dengan kriteria sedang.

Kata kunci: Pembelajaran *problem solving*, keterampilan menjawab pertanyaan.