

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HAL JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
SANWACANA.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
II. LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian Kemampuan	5
2.2 Pengertian Mengarang	5
2.3 Tujuan dan Fungsi Mengarang.....	6
2.4 Kriteria Karangan yang Baik	7
2.5 Bagian-Bagian dalam Karangan	8
2.6 Jenis- jenis Karangan	8
2.6.1 Karangan Narasi (Cerita)	9
2.6.2 Karangan Deskripsi(Lukisan)	10
2.6.3 Karangan Argumentasi (Alasan).....	11
2.6.4 Karangan Eksposisi(Paparan)	11
2.7 Kalimat Dalam Karangan.....	13
2.8 Ejaan yang Disempurnakan	14
2.8.1 Penggunaan Huruf Kapital.....	14
2.8.2 Penulisan Kata	15
2.8.3 Tanda Baca Koma (,)	15
2.9 Pengertian Pragraf	15
2.9.1 Kesatuan Paragraf	17
2.9.2 Kepaduan Paragraf	19
2.10 Kemampuan Mengarang	19
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	22

3.2 Populasi	22
3.3 Sampel	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5 Validasi Instrumen	25
3.6 Teknik Analisis Data	27
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Data Prolehan Skor Kemampuan Mengarang pada Siswa Kelas X SMA Bina Mulya Tahun Pelajaran 2010/2011	32
4.1.2 Data Kemampuan Mengarang pada Siswa Kelas X SMA Bina Mulya Bandarlampung Tahun Pelajaran 2010/2011	34
4.1.3 Data Kemampuan Mengarang pada Siswa Kelas X SMA Bina Mulya Bandarlampung Tahun Pelajaran 2010/2011 Ditinjau Berdasarkan Masing-Masing Aspek	35
a. Isi Karangan	36
b. Kesatuan Paragraf	37
c. Kepaduan Paragraf	38
d. Penerapan EYD (huruf kapital, penulisan kata, dan tanda baca koma)	39
e. Keefektifan Kalimat yang Digunakan	40
4.1.4 Kecenderungan Isi Karangan Siswa Kelas X SMA Bina Mulya Bandarlampung Tahun Pelajaran 2010/2011	41
4.2. Pembahasan Penelitian	42
4.2.1 Pembahasan Penelitian pada Aspek Isi Karangan	44
4.2.2 Pembahasan Penelitian pada Aspek Kesatuan Paragraf	46
4.2.3 Pembahasan Penelitian pada Aspek Kepaduan Paragraf	48
4.2.4 Pembahasan Penelitian pada Aspek Penerapan EYD (huruf kapital, penulisan kata, dan tanda baca koma)	50
4.2.5 Pembahasan Penelitian pada Aspek Keefektifan Kalimat yang Digunakan	52
4.2.6 Pembahasan Penelitian Kecenderungan Isi karangan Siswa ..	55
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	