**DAFTAR ISI**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ABSTRAK</td>
<td>i</td>
</tr>
<tr>
<td>HAL JUDUL</td>
<td>ii</td>
</tr>
<tr>
<td>HALAMAN PENGESAHAN</td>
<td>iii</td>
</tr>
<tr>
<td>RIWAYAT HIDUP</td>
<td>iv</td>
</tr>
<tr>
<td>PERSEMAHAN</td>
<td>v</td>
</tr>
<tr>
<td>MOTO</td>
<td>vi</td>
</tr>
<tr>
<td>SANWACANA</td>
<td>vii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR ISI</td>
<td>viii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR TABEL</td>
<td>ix</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR GAMBAR</td>
<td>x</td>
</tr>
</tbody>
</table>

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah ........................................ 1
1.2 Rumusan Masalah ................................................ 3
1.3 Tujuan Penelitian ............................................. 3
1.4 Manfaat Penelitian ............................................. 4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian ..................................... 4

II. LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Kemampuan ........................................... 5
2.2 Pengertian Mengarang ............................................ 5
2.3 Tujuan dan Fungsi Mengarang .................................. 6
2.4 Kriteria Karangan yang Baik ................................... 7
2.5 Bagian-Bagian dalam Karangan ................................ 8
2.6 Jenis-jenis Karangan ........................................... 8
   2.6.1 Karangan Narasi (Cerita) ................................ 9
   2.6.2 Karangan Deskripsi (Lukisan) ......................... 10
   2.6.3 Karangan Argumentasi (Alasan) ....................... 11
   2.6.4 Karangan Eksposisi (Paparan) ....................... 11
2.7 Kalimat Dalam Karangan ...................................... 13
2.8 Ejaan yang Disempurnakan .................................... 14
   2.8.1 Penggunaan Huruf Kapital .............................. 14
   2.8.2 Penulisan Kata ........................................... 15
   2.8.3 Tanda Baca Koma (,) .................................. 15
2.9 Pengertian Pragraph ........................................... 15
   2.9.1 Kesatuan Paragraf ...................................... 17
   2.9.2 Kepaduan Paragraf ..................................... 19
2.10 Kemampuan Mengarang ......................................... 19

III. METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian .............................................. 22
3.2 Populasi .......................................................... 22
3.3 Sampel .......................................................... 22
3.4 Teknik Pengumpulan Data ........................................ 24
3.5 Validasi Instrumen ................................................ 25
3.6 Teknik Analisis Data ............................................... 27

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian .................................................. 31

4.1.1 Data Prolehan Skor Kemampuan Mengarang pada Siswa
       Kelas X SMA Bina Mulya Tahun Pelajaran2010/2011 ........... 32

4.1.2 Data Kemampuan Mengarang pada Siswa Kelas X SMA
       Bina Mulya Bandarlampung Tahun Pelajaran 2010/2011........ 34

4.1.3 Data Kemampuan Mengarang pada Siswa Kelas X SMA Bina
       Mulya Bandarlampung Tahun Pelajaran 2010/2011
       Ditinjau Bardasarkan Masing-Masing Aspek ..................... 35
       a. Isi Karangan .................................................. 36
       b. Kesatuan Paragraf ............................................ 37
       c. Kepaduan Paragraf .......................................... 38
       d. Penerapan EYD (huruf kapital, penulisan kata, dan tanda
          baca koma) .................................................. 39
       e. Keefektifan Kalimat yang Digunaakan...................... 40

4.1.4 Kecenderungan Isi Karangan Siswa Kelas X SMA Bina
       Mulya Bandarlampung Tahun Pelajaran 2010/2011 ............ 41

4.2. Pembahasan Penelitian ........................................ 42

4.2.1 Pembahasan Penelitian pada Aspek Isi Karangan .......... 44

4.2.2 Pembahasan Penelitian pada Aspek Kesatuan Paragraf...... 46

4.2.3 Pembahasan Penelitian pada Aspek Kepaduan Paragraf.... 48

4.2.4 Pembahasan Penelitian pada Aspek Penerapan EYD (huruf
       kapital, penulisan kata, dan tanda baca koma) .............. 50

4.2.5 Pembahasan Penelitian pada Aspek Keefektifan Kalimat
       yang Digunakan............................................... 52

4.2.6 Pembahasan Penelitian Kecenderungan Isi karangan Siswa.. 55

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan ......................................................... 57

5.2 Saran ........................................................... 58

DAFTAR PUSTAKA ................................................. 59

LAMPIRAN