

ABSTRAK
PENGGUNAAN KONJUNGSI
PADA KARANGAN SISWA KELAS XI SMA YP UNILA
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh
Yoza Hidriani

Masalah yang dibahas pada penelitian ini adalah penggunaan konjungsi pada karangan siswa kelas XI SMA YP Unila tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan konjungsi pada karangan siswa kelas XI SMA YP Unila tahun pelajaran 2010/2011.

Metode penelitian ini adalah deskriptif. Sumber data berupa teks hasil karangan siswa yang berjumlah 40 buah. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian adalah teknik dokumentasi, kemudian dalam menganalisis data digunakan teknik lesap, teknik sisip, teknik ganti, dan teknik perluas.

Berdasarkan hasil analisis data, ditemukan penggunaan konjungsi sebagai berikut. Pertama, penggunaan konjungsi koordinatif meliputi konjungsi *dan*, *tetapi*, *atau*, *serta*, *padahal*, dan *sedangkan*, keseluruhan penggunaan konjungsi koordinatif sebanyak 275 dengan ketepatan sebanyak 215 dan ketidaktepatan sebanyak 41 . Kedua, penggunaan konjungsi subordinatif meliputi *sesudah*, *setelah*, *sejak*, *sementara*, *selama*, *hingga*, *sampai*, *kalau*, *jika*, *(apa)bila*, *walaupun*, *meskipun*, *untuk*, *agar*, *supaya*, *sebab*, *karena*, *akibat*, *sehingga*, *sampai-sampai*, *dengan* , *tanpa*, *bahwa*, *sekiranya* , *seandainya*, *sebagaimana*, dan *yang*, keseluruhan

penggunaan konjungsi subordinatif yang ditemukan sebanyak 734 dengan ketepatan sebanyak 698 dan ketidaktepatan sebanyak 36. Ketiga, penggunaan konjungsi korelatif terdiri atas *baik...maupun*, *bukan...melainkan*, dan *tidak hanya...tetapi*, keseluruhan penggunaan konjungsi korelatif sebanyak 17 dengan ketepatan 10 dan ketidaktepatan sebanyak 7. Keempat, penggunaan konjungsi antarkalimat terdiri atas *namun*, *akan tetapi*, *bahkan*, *kemudian*, *selain itu*, *oleh karena itu*, dan *dengan demikian*, Keseluruhan penggunaan konjungsi antarkalimat sebanyak 60 dengan ketepatan sebanyak 13 dan ketidaktepatan sebanyak 47.