

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data pada Bab IV, simpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut.

1) Kemampuan menulis deskripsi siswa kelas VII tergolong sedang, dengan skor rata-rata kelas yaitu 62,17. Untuk kemampuan menulis deskripsi siswa kelas VIII juga sedang, dengan skor rata-rata kelas 68,84 dan kemampuan deskripsi siswa kelas IX tergolong baik, dengan skor rata-rata kelas yaitu 74,55. Rincian kemampuan menulis deskripsi siswa kelas VII, VIII, dan IX secara total terangkum dalam tabel berikut ini.

2) Kemampuan menulis deskripsi siswa per aspek menunjukkan hasil sebagai berikut.

a) Aspek Isi Karangan Siswa Kelas VII, VIII, dan IX

Secara keseluruhan, aspek isi karangan siswa kelas VII berada dalam kategori cukup dengan skor rata-rata 20,05. Siswa kelas VIII berada dalam kategori baik dengan skor rata-rata 24,65. Terakhir, untuk aspek isi karangan siswa kelas IX tergolong dalam kategori baik dengan skor rata-rata 25,14.

b) Aspek Penataan Gagasan Siswa Kelas VII, VIII, dan IX

Kemampuan menulis siswa kelas VII dalam aspek penataan gagasan berada pada tingkat kemampuan yang tergolong cukup. Pada aspek penataan gagasan siswa kelas VIII tergolong dalam kategori Baik. Selanjutnya, untuk aspek penataan gagasan siswa kelas IX tergolong dalam kategori baik sekali.

c) Aspek Penggunaan Bahasa Siswa Kelas VII, VIII, dan IX

Pada aspek penggunaan bahasa siswa kelas VII tergolong dalam kategori kurang, sedangkan untuk siswa kelas VIII tergolong dalam kategori kurang juga, dan untuk aspek penggunaan bahasa siswa kelas IX sudah tergolong dalam kategori baik.

3) Dari hasil uji statistik, diperoleh data bahwa kemampuan menulis deskripsi siswa kelas IX lebih baik dibandingkan dengan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas VII dan VIII. Hasil analisis uji-t menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 7.774 sedangkan, harga t_{tabel} dengan taraf nyata $\alpha = 0.05$ atau 95% sebesar 1.670 dengan 1.672. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hal tersebut menunjukkan bahwa kelas IX lebih baik dibandingkan dengan kelas VII dan VIII. Simpulan ini berlaku untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Gajah tahun Pelajaran 2010/2011.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis menyarankan beberapa hal, yakni sebagai berikut.

- 1) Pembelajaran menulis deskripsi di sekolah menengah pertama masih perlu diperbaiki lagi, agar hasil karangan deskripsi siswa lebih baik.
- 2) Pada ketiga aspek indikator penilaian terutama pada penggunaan bahasa yang berkaitan dengan penggunaan tata eja masih perlu diperbaiki lagi, karena masih banyak terdapat kesalahan. Hal ini dapat dilihat pada tulisan deskripsi siswa.
- 3) Pembelajaran menulis merupakan kegiatan yang sangat sulit, oleh sebab itu diperlukan latihan terus menerus untuk dapat menghasilkan sebuah tulisan yang baik.