

## DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun, 2003, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Rosda Karya Remaja
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Anonim, 1991, *Penelitian Tindakan Kelas (Bahan Pelatihan Dosen Dan Guru Sekolah Menengah*, Jakarta: PGSM
- Djamarah, 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional
- Hudoyo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Hamalik, Oemar. 1986. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 1997. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Hamalik, Oemar. 2004. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*, Bandung: Sinar Baru.
- Hamijoyo Santoso S., 1998, *Komunikasi Partisipatoris Pemikiran dan Implementasi Komunikasi dalam pengembangan Masyarakat*. Bandung: Humaniora.
- Purwanto, M. Ngalim, 2004, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Roestiyah, N.K. 1989. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rohani Ahmad, 1997. *Media Instruksional Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta

Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Soeparno, 1988. *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Intan Pariwara

Suherman, Erman dkk. 2006. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIP UPI.

## Lampiran 1

OBJEK PENELITIAN  
SD 02 Fajar Baru Jatiagung Lampung Selatan  
Tahun pelajaran 2010/2011.

No. Absen	No Induk	Nama	Kode Siswa
1	9996630357	Wahyu Nur Iman	S.1
2	0002162120	Lestari	S.2
3	0002162122	Siti Nurjannah	S.3
4	0002162123	Linda Dwi Febriani	S.4
5	0005091797	Maryam	S.5
6	0005091801	Zulkifli Apriyansyah	S.6
7	0002162128	Tri Miskiyati	S.7
8	0005091814	Veni Anggeawuni	S.8
9	0005091817	Panca Eka saputra	S.9
10	0003081346	Joko Wahyudi	S.10
11	0002162131	Kamisah	S.11
12	0002162132	Ferdi Saputra	S.12
13	0018634089	Vani Silvia	S.13
14	0001149941	Dwi Oklta Rianto	S.14
15	0017076217	Suranto	S.15
16	0017076220	Wisnu Rangga	S.16
17	0017076222	Novitasari	S.17
18	0017076225	Desi Ramadhani	S.18
19	0023491282	Tiara Vebiana	S.19
20	0023491284	Reza Syarif	S.20
21	0023491285	Alvado Bayu Raditia	S.21
22	0003491288	Dimas Santoso	S.22
23	0023441290	Novi Indriyani	S.23
24	0002162124	M.Sufyan	S.24
25	0023491286	Putri Natalia	S.25
26	0002162135	Dwi Ambar Wati	S.26
27	0017076218	Sela Noviana	S.27
28	0002162133	Elsa Kurnia	S.28
29	0005091795	Adinda Ayu	S.29
30	0025912739	Mega Ayuningsih	S.30

## Lampiran 2

### RENCANA PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN I

- Nama Sekolah : SD 2 Fajar Baru  
Mata pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IV/II  
Pokok bahasan 1 : Operasi hitung bilangan  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Hari / Tanggal :  
Standar Kompetensi : Menentukan sifat – sifat operasi hitung bilangan bulat dan menggunakannya dalam pemecahan masalah
- A. Kompetensi Dasar : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- B. Indikator :
1. Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.(dengan menggunakan garis bilangan).
  2. Menuliskan kalimat atau pernyataan pengurangan ke bentuk penjumlahan atau sebaliknya.
  3. Memecahkan masalah – masalah sehari – hari yang melibatkan perhitungan bilangan bulat.
- C. Tujuan Pembelajaran  
Siswa dapat mengenal bilangan bulat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah sehari – hari.
- D. Materi Pembelajaran  
Menjumlahkan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif.
- E. Metode Pembelajaran.
- o Diaskusi
  - o Tanya Jawab
  - o Pemberian Tugas
- F. Langkah Pembelajaran
1. Kegiatan Awal :
    - o Apersepsi/memotifasi atau membangkitkan semangat belajar anak.
    - o Memberi pertanyaan tentang pelajaran yang telah dipejarai.
    - o Memotifasi siswa untuk mengeluarkan pendapat
    - o Guru mengingatkan kembali bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif.
  2. Kegiatan Inti
    - a) Guru memberikan penjelasan tentang pengertian penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
    - b) Guru memberikan berbagai contoh soal yang diselesaikan dengan menggunakan garis bilangan dan meminta siswa kedepan untuk memperagakan di depan kelas.

c) Guru memberikan lembar tugas kepada masing – masing individu (siswa) dan sambil berkeliling guru memberi bimbingan bilamana diperlukan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman materi
- b. Guru memberikan tugas rumah (PR)

G. Media / Alat dan Sumber Pembelajaran

- 1. Kapur tulis
- 2. Penggaris
- 3. Alat peraga garis bilangan
- 4. Buku matematika SD kelas 4, penerbit Erlangga hal 116-132
- 5. Buku matematika SD kelas 4 penerbit Grasindo hal 126 – 135

H. Penilaian:

- o Tertulis dan
- o Tes Lisan

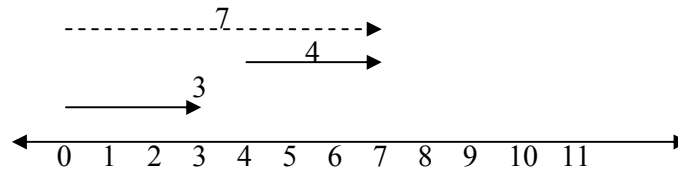
I. Evaluasi

Kerjakan Soal dibawah ini dengan menggunakan garis bilangan:

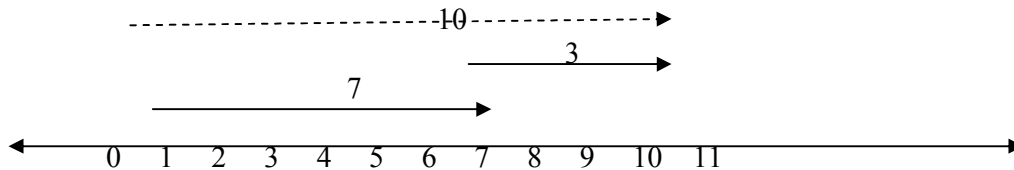
- 1.  $3 + 4 = \dots\dots$
- 2.  $7 + 3 = \dots\dots$
- 3.  $-4 + (-3) = \dots\dots\dots$
- 4.  $-4 + (-5) = \dots\dots$
- 5.  $-2 + 9 = \dots\dots\dots$

Kunci jawaban :

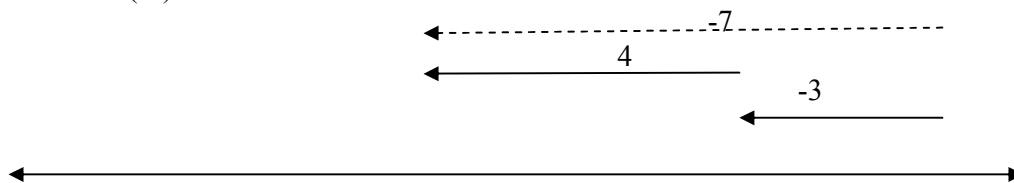
1 =  $3 + 4 = 7$



2 =  $7 + 3 = 10$

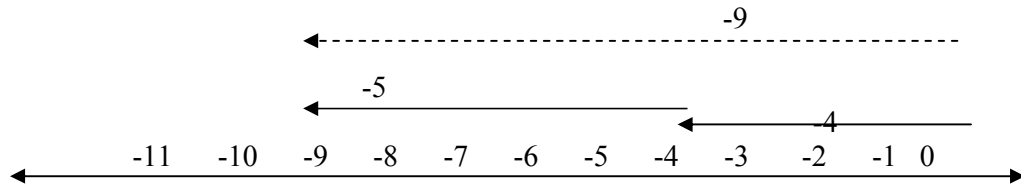


3 =  $-4 + (-3) = -7$

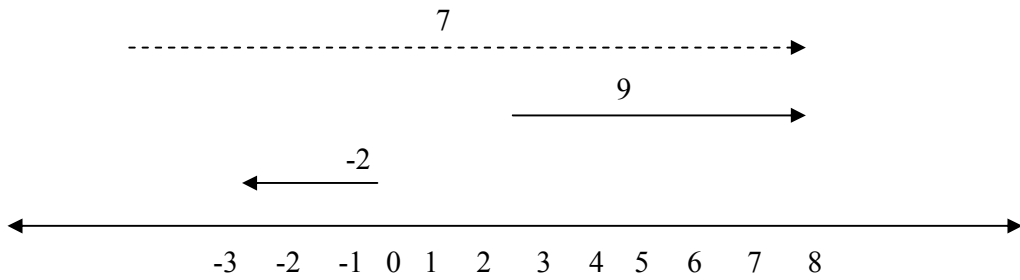


-11 -10 -9 -8 -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0

$$4 = -4 + (-5) = -9$$



$$5 = -2 + 9 = 7$$



Mengetahui

Kepala Sekolah

Fajar Baru, Juli 2011

Peneliti

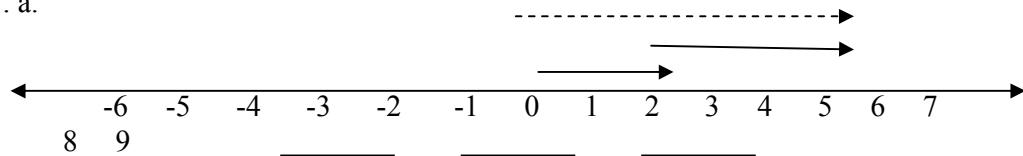
LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I  
PERTEMUAN I

Materi : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat  
Kelas/Semester : IV (empat) / II

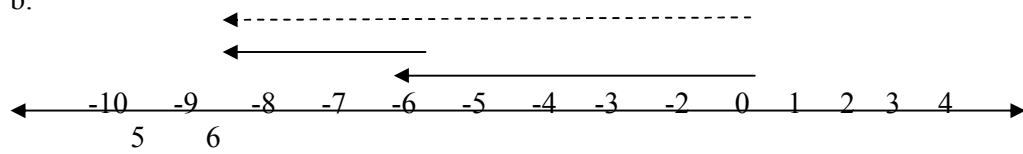
Isilah dengan benar!

1. a.



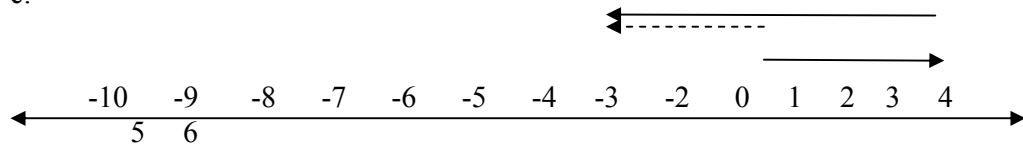
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

b.



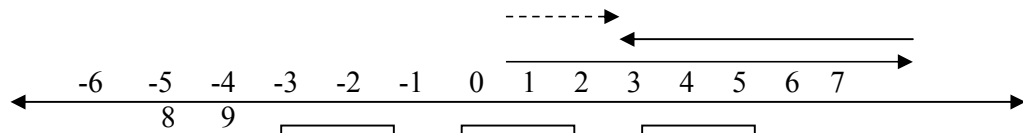
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

c.



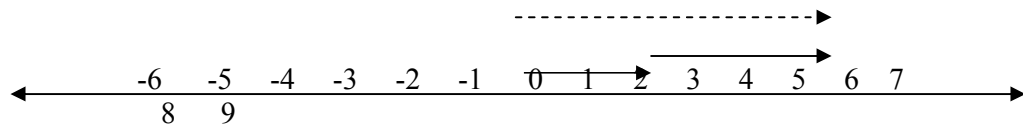
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

d.



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

e.

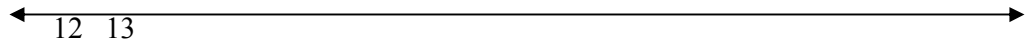


$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

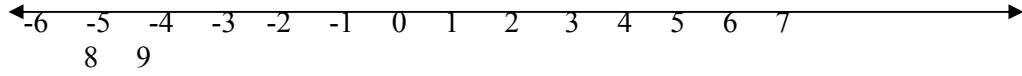
2. Kerjakan dengan menggunakan garis bilangan

a.  $9 + 4 =$

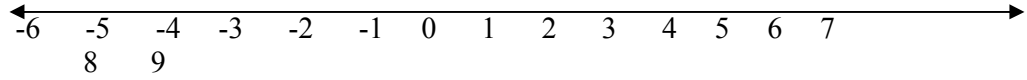
-2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11



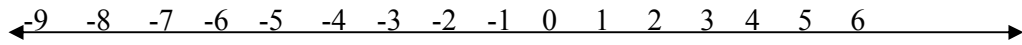
b.  $-2 + (-6) =$



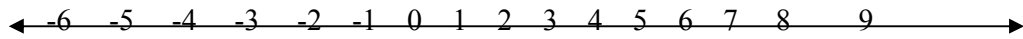
c.  $5 + (-9) =$



d.  $2 - 10 =$



e.  $2 + 6 =$

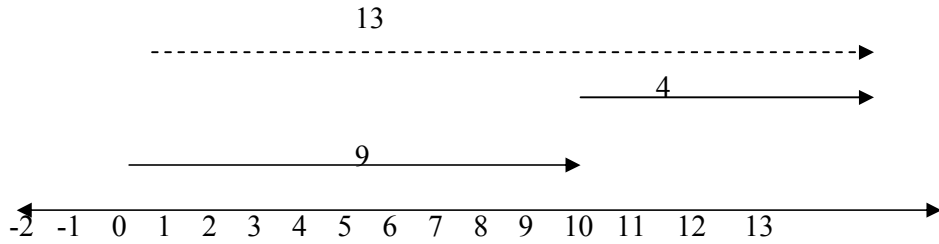




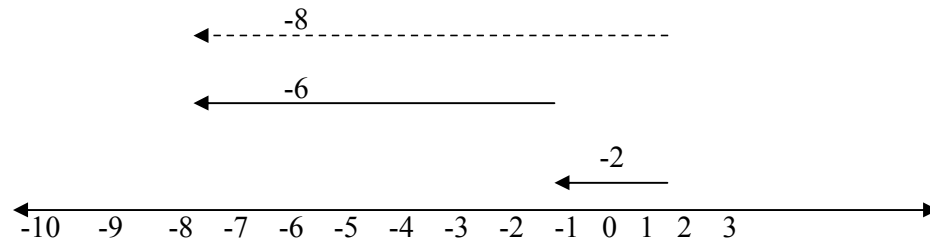
KUNCI JAWABAN TES AKHIR  
SIKLUS I PERTEMUAN I

1. a.  $2 + 3 = 5$ , b.  $-5 + (-3) = -8$ , c.  $3 + (-6) = -3$ , d.  $7 - 6 = 1$ , e.  $2 - (-4) = 6$

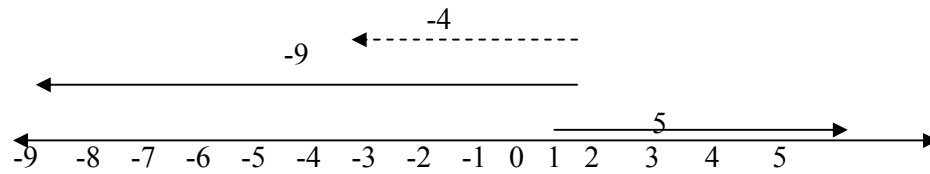
2 a.



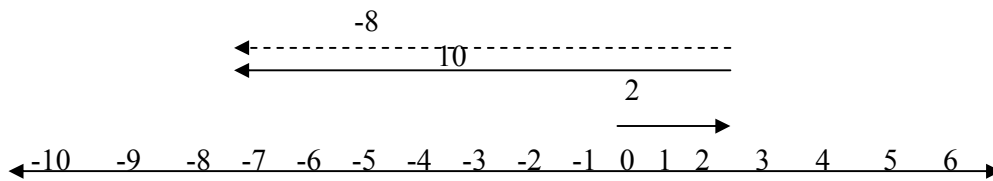
b.



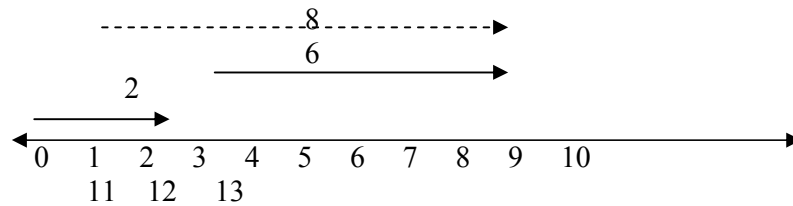
c.



d.



e.



#### Lampiran 4

### RENCANA PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN II

- Nama Sekolah : SD 2 Fajar Baru  
Mata pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IV/II  
Pokok bahasan 1 : Operasi hitung bilangan  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Hari / Tanggal :  
Standar Kompetensi : Menentukan sifat – sifat operasi hitung bilangan bulat dan menggunakannya dalam pemecahan masalah
- A. Kompetensi Dasar : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- B. Indikator :
1. Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.(dengan menggunakan garis bilangan).
  2. Menuliskan kalimat atau pernyataan pengurangan ke bentuk penjumlahan atau sebaliknya.
  3. Memecahkan masalah – masalah sehari – hari yang melibatkan perhitungan bilangan bulat.
- C. Tujuan Pembelajaran  
Siswa dapat mengenal bilangan bulat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah sehari – hari.
- D. Materi Pembelajaran  
Menjumlahkan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif.
- E. Metode Pembelajaran.
- o Diaskusi
  - o Tanya Jawab
  - o Pemberian Tugas
- F. Langkah Pembelajaran
2. Kegiatan Awal :
    - o Apersepsi/memotifasi atau membangkitkan semangat belajar anak.
    - o Memberi pertanyaan tentang pelajaran yang telah dipejarai.
    - o Memotifasi siswa untuk mengeluarkan pendapat
    - o Guru mengingatkan kembali bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif.
  2. Kegiatan Inti
    - a) Guru memberikan penjelasan tentang pengertian penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
    - b) Guru memberikan berbagai contoh soal yang diselesaikan dengan menggunakan garis bilangan dan meminta siswa kedepan untuk memperagakan di depan kelas.

c) Guru memberikan lembar tugas kepada masing – masing individu (siswa) dan sambil berkeliling guru memberi bimbingan bilamana diperlukan.

### 3. Kegiatan Akhir

- Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman materi
- Guru memberikan tugas rumah (PR)

### G. Media / Alat dan Sumber Pembelajaran

- Kapur tulis
- Penggaris
- Alat peraga garis bilangan
- Buku matematika SD kelas 4, penerbit Erlangga hal 116-132
- Buku matematika SD kelas 4 penerbit Grasindo hal 126 – 135

### H. Penilaian:

- o Tertulis dan
- o Tes Lisan

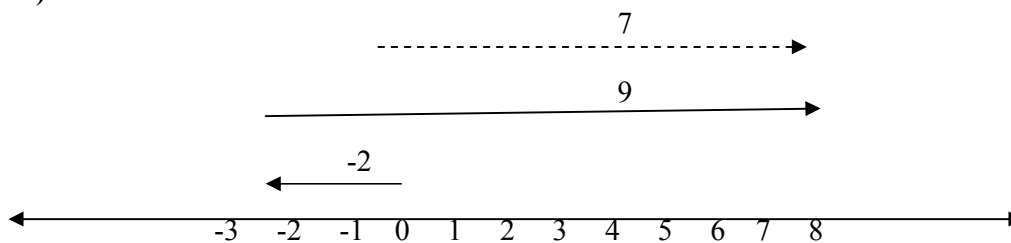
### I. Evaluasi

Kerjakan Soal dibawah ini dengan menggunakan garis bilangan:

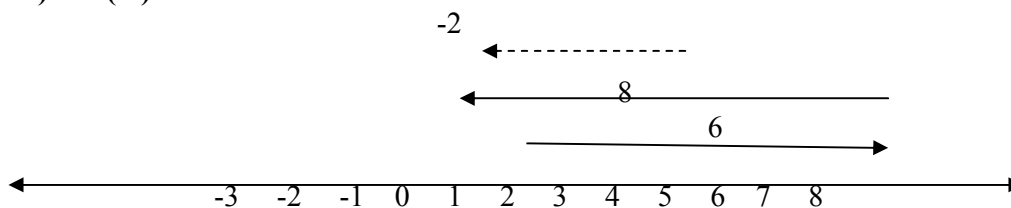
- $-2 + 9 = \dots\dots\dots$
- $4 + (-6) = \dots\dots\dots$
- $8 - 3 = \dots\dots\dots$
- $2 - 10 = \dots\dots\dots$
- $6 - (-1) = \dots\dots\dots$

Kunci Jawaban:

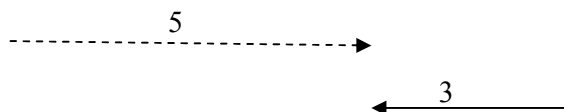
a)  $-2 + 9 = 7$

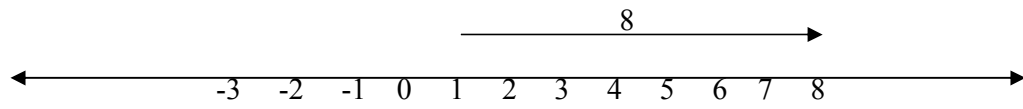


b)  $4 + (-6) = -2$

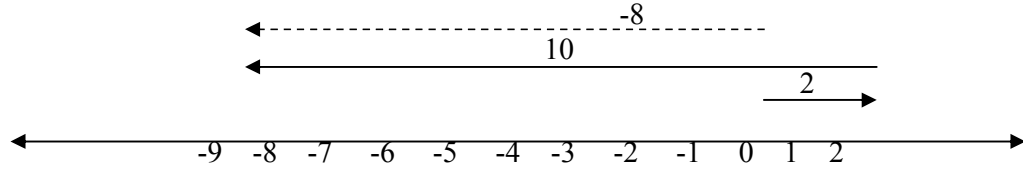


c)  $8 - 3 = 5$





**d)  $2 - 10 = -8$**



**e)  $6 - (-1) = 7$**

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fajar Baru, Juli 2011

Peneliti

Lampiran 5

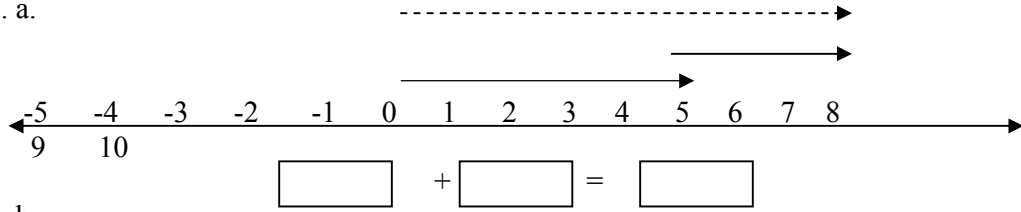
TES AKHIR SIKLUS 1 PERTEMUAN II

Materi : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

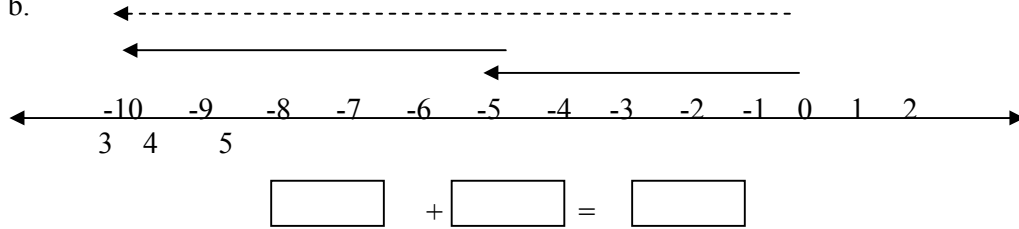
Kelas/Semester : IV (empat) / II

Isilah dengan benar !

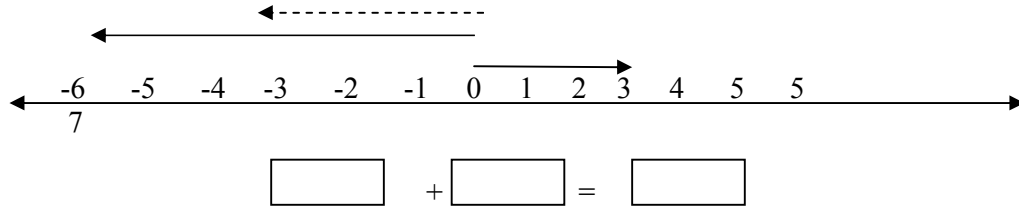
1. a.



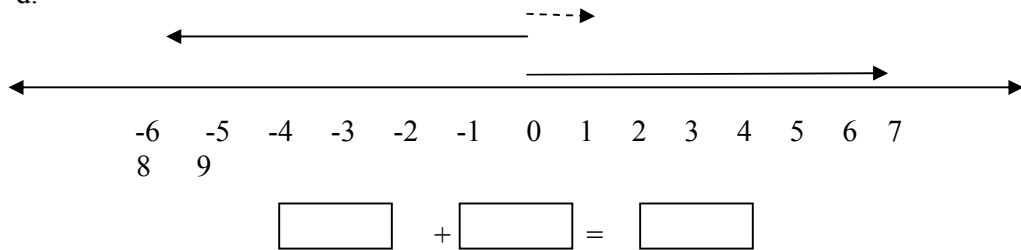
b.



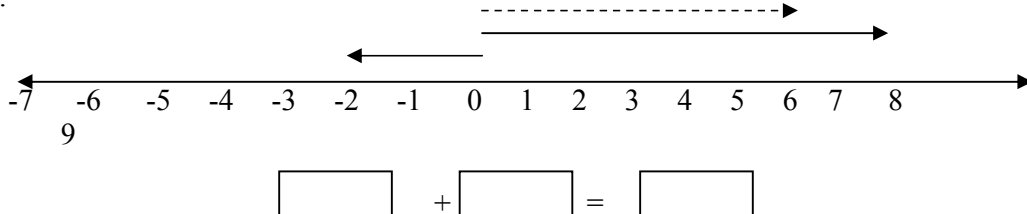
c.



d.

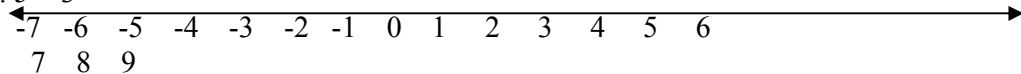


e.

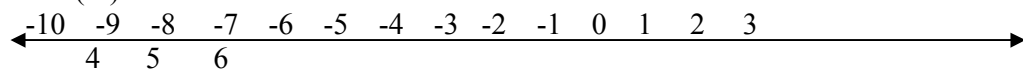


2. Kerjakan dengan menggunakan garis bilangan

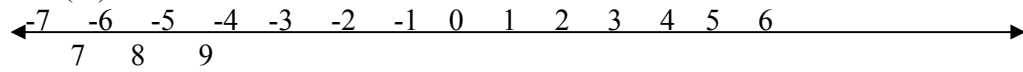
a.  $5 + 3 =$



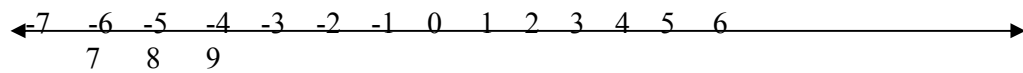
b.  $-4 + (-5) =$



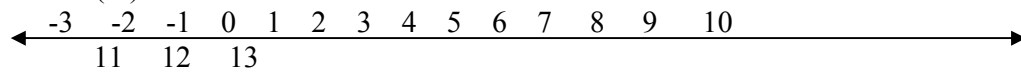
c.  $2 + (-7) =$



d.  $4 - 6 =$



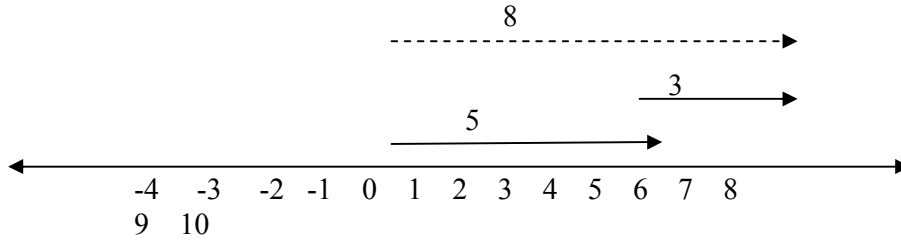
e.  $12 - (-1) =$



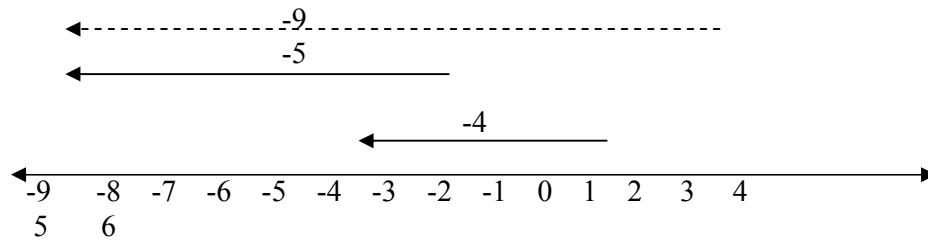
KUNCI JAWABAN  
TES AKHIR  
SIKLUS I PERTEMUAN II

1. a.  $5 + 3 = 8$ , b.  $-5 + (-5) = -10$ , c.  $3 + (-6) = -3$ , d.  $7 - 6 = 1$ , e.  $2 - (-4) = 6$

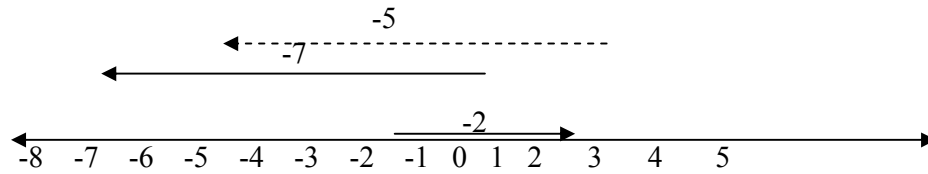
2 a.



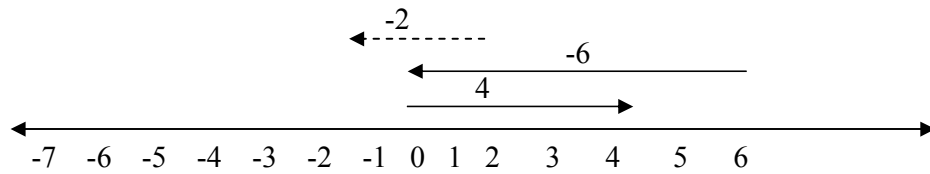
b.



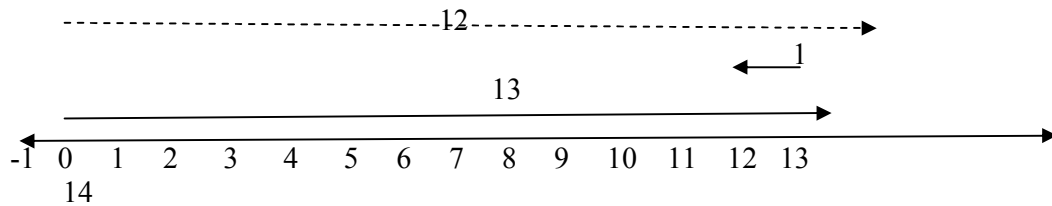
c.



d.



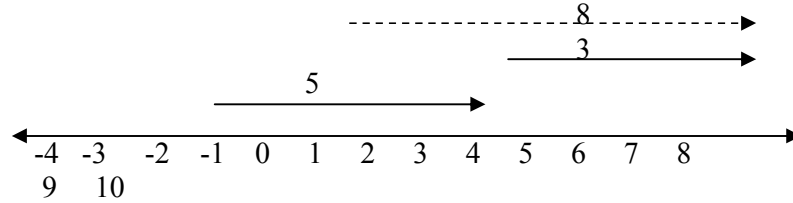
e.



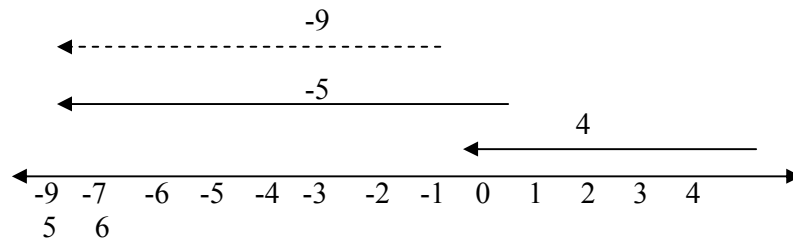
KUNCI JAWABAN  
TES AKHIR SIKLUS I PERTEMUAN II

1. a.  $5 + 3 = 8$ , b.  $-5 + (-5) = -10$ , c.  $3 + (-6) = -3$ , d.  $9 - 4 = 5$ , e.  $-3 - 9 = -6$

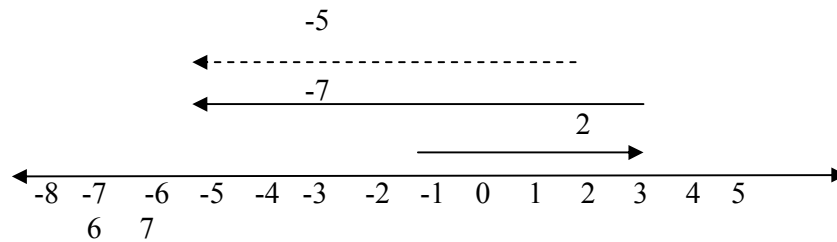
2 a.



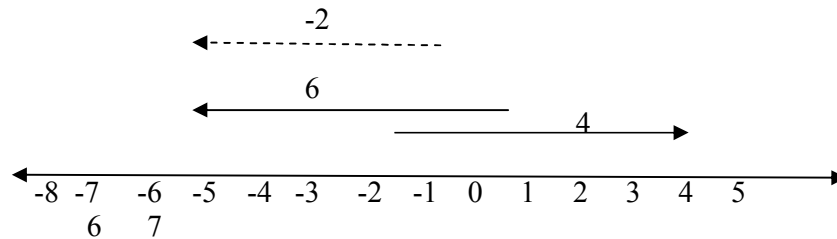
b.



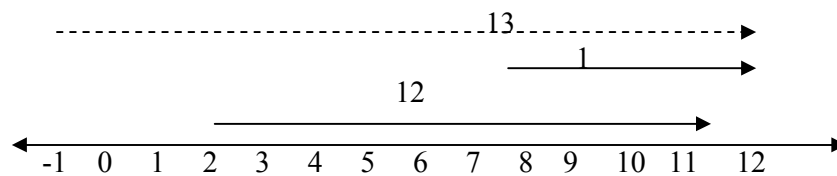
c.



d.



e.





Lampiran 6

LEMBAR PENGAMATAN GURU  
DALAM PEMBELAJARAN DIKELAS PADA SIKLUS I

Pengampu : Erivia Hilda  
Mata Pelajaran : Matematika  
Pokok Bahasan : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Petunjuk:

- a. Anda perhatikan perilaku guru dan siswa di dalam kelas.
- b. Tulislah hasil pengamatan anda dengan memberi tanda cek (v) pada setiap indicator, sesuai dengan skala penilaian.

1. A= baik sekali (81-100)
2. B= baik (61-80)
3. C= sedang (41-60)
4. D= kurang (21-40)
5. E= sangat kurang (1-21)

No	Keterampilan/ Kemampuan Guuru	Indikator	Skala Penilaian				
			A	B	C	D	E
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Membuka Pelajaran	Melakukan persiapan fisik					
		a. Lantai, meja/kursi, papan tulis bersih tertata rapi	V				
		b. Menyiapkan alat Bantu mengajar dan sumber.	V				
		c. Mengabsen siswa	V				
2	Mengembang kan kegiatan belajar mengajar	d. Melakukan apersepsi	V				
		a. Memberikan kesempatan siswa berpasitipasi aktif		V			
3	Menyajikan materi pelajaran	b. Mengembangkan kegiatan siswa	V				
		a. Membuat dan menggunakan rencana pembelajaran	V				
4	Mengelola kelas	b. Menyajikan materi sesuai dengan rencana pembelajaran	V				
		a. Memberi petunjuk dan penjelasan	V				
		b. Berkeliling mengontrol kerja siswa		V			
		c. Menunjukkan sikap adil kepada seluruh siswa	V				
		d. Mengarahkan Mengarahkan	V				

		jalannya pengerjaan soal					
		e. Membimbing membuat simpulan		V			
5	Melakukan evaluasi pembelajaran	a. Memberi pertanyaan – pertanyaan secara lisan sesuai tujuan pembelajaran.	V				
		b. Melakukan tes secara tertulis	V				
		c. Melakukan penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran	V				
6	Menggunakan media pembelajaran	a. Media yang tersedia digunakan tanpa kesulitan	V				
		b. Media digunakan secara aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan	V				
		c. Penggunaan media mampu memperjelas penyampaian materi	V				
7	Menguasai materi	a. Materi diajarkan tepat waktu		V			
		b. Materi diajarkan sesuai tujuan		V			
		c. Materi diajarkan dengan lancar		V			
		d. Memberi jawaban pertanyaan siswa secara cepat dan tepat.	V				
8	Metode pengajaran	a. Metode yang dipilih sesuai dengan topic pembelajaran.	V				
		b. Penggunaan metode sesuai dengan kondisi siswa dikela		V			
		c. Metode yang dipilih efisien		V			
9	Berbahasa dan menulis dipapan tulis	a. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar			V		
		b. Intonasi suara dilakukan secara tepat sesuai dengan kondisi	V				
		c. Posisi saat berbicara menghadap keseluruhan siswa.		V			
		d. Tulisan dipapan tulis benar		V			
10	Menutup pelajaran	Membuat rangkuman secara singkat	V				
		Rangkuman sesuai dengan inti materi pelajaran		V			
		Memberikan tugas rumah secara individu	V				

Fajar Baru, April 2011

Pengamat

Guru SD 2 Fajar Baru

Lampiran 7

HASIL OBSERVASI AKTIFITAS SISWA  
PADA KEGIATAN BELAJAR SIKLUS I

NO	Aktifitas yang diamati	Skala Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Siswa yang hadir dalam mengikuti Pelajaran	V				
2	Membawa buku matematika	V				
3	Membawa perlengkapan alat tulis		V			
4	Siswa yang aktif memperhatikan pembelajaran	V				
5	Siswa yang aktif bertanya			V		
6	Siswa yang aktif menjawab pertanyaan			V		
7	Siswa yang berani mengerjakan soal dipapan tulis		V			
8	Siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran					V
9	Siswa yang berani memperagakan penggunaan alat peraga				V	
10	Siswa yang aktif mengerjakan tugas			V		
	Jumlah	3	2	1	1	1
	Prosentase	30%	20%	30%	10%	10%

Kriteria skala penilaian :

A = 25-30 siswa

B = 19-24 siswa

C = 13-18 siswa

D = 7-12 siswa

E = 1- 6 siswa

Fajar Baru, April 2011

Pengamat

Guru SD 2 Fajar Baru

Lampiran 8

LEMBAR ANGKET SISWA  
SIKLUS I

TANGGAL: April 2011

Petunjuk:

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur !
2. Beri tanda V pada kolom ya atau tidak sesuai jawabanmu !

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah kalian ada waktu untuk belajar dirumah?		
2	Apakah belajar kalian dilakukan setiap hari?		
3	Apakah kalian merasa senang belajar matematika?		
4	Apakah Bapak/Ibu guru kalian jelas dalam menerangkan pelajaran matematika?		
5	Apakah Kalian akan bertanya jika Bapak/Ibu guru kalian kurang jelas dalam menerangkan?		
6	Apakah kalian senang dalam mengerjakan soal-soal?		
7	Jika kamu belajar, apakah nilai ulanganmu baik?		
8	Apakah kamu senang jika Bapak/Ibu guru sering memberikan PR?		
9	Apakah pekerjaan rumah kalian kerjakan dengan teman?		
10	Apakah kalian senang jika pekerjaan rumah dinilai?		

Lampiran: 9

HASIL JAWABAN ANGKET SISWA  
SIKLUS I

Sekolah Dasar : SD 2 Fajar Baru  
Kelas : IV (empat)  
Jumlah : 30 siswa

Butir soal	Jumlah siswa	Siswa yang menjawab ya	Siswa yang menjawab tidak	Siswa tidak menjawab
1	30	26	3	-
2	30	19	11	-
3	30	14	13	3
4	30	25	3	2
5	30	11	13	6
6	30	12	14	4
7	30	29	1	-
8	30	14	12	4
9	30	27	3	-
10	30	29	1	-

Lampiran 10

ANALISIS HASIL ULANGAN SIKLUS I

Pokok Bahasan : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat  
 Kelas/Semester : IV / II  
 Jumlah Siswa : 30 siswa  
 Jumlah soal : 10 butir

No Urut	Kode Siswa	Butir Soal										Skor Didpt	Skor Maks	Nilai	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	S.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
2	S.2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	6	10	60		x
3	S.3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	V	
4	S.4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	10	90	V	
5	S.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
6	S.6	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6	10	60		x
7	S.7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
8	S.8	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6	10	60		x
9	S.9	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	10	60	V	x
10	S.10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
11	S.11	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	6	10	60		x
12	S.12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	10	90	V	
13	S.13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	10	90	V	
14	S.14	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	6	10	60		x
15	S.15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	V	
16	S.16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
17	S.17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	V	
18	S.18	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	6	10	60		x
19	S.19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	10	90	V	
20	S.20	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6	10	60		x
21	S.21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	10	90	V	
22	S.22	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	6	10	60		x
23	S.23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
24	S.24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
25	S.25	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	10	60		x
26	S.26	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6	10	60		x
27	S.27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
28	S.28	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	6	10	60		x
29	S.29	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	6	10	60		x
30	S.30	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6	10	60		x
Jumlah Skor		28	27	27	27	28	28	31	29	30	36			2360		
Jumlah Maks.		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30					
Rata-rata														78.66		
Tuntas/Tidak															28	14

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Fajar Baru, Juli 2011  
 Peneliti

Lampiran 11

RENCANA PEMBELAJARAN SIKLUS II  
PERTEMUAN I

- Nama Sekolah : SD 2 Fajar Baru  
Mata pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IV/II  
Pokok bahasan 1 : Operasi hitung bilangan  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Hari / Tanggal : Selasa, 03 Mei 2011  
Standar Kompetensi : Menentukan sifat – sifat operasi hitung bilangan bulat dan menggunakannya dalam pemecahan masalah
- A. Kompetensi Dasar : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- B. Indikator :
1. Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.(dengan menggunakan garis bilangan).
  2. Menuliskan kalimat atau pernyataan pengurangan ke bentuk penjumlahan atau sebaliknya.
  3. Memecahkan masalah – masalah sehari – hari yang melibatkan perhitungan bilangan bulat.
- C. Tujuan Pembelajaran  
Siswa dapat mengenal bilangan bulat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah sehari – hari.
- D. Materi Pembelajaran  
Menjumlahkan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif.
- E. Metode Pembelajaran.
- o Diaskusi
  - o Tanya Jawab
  - o Pemberian Tugas
- F. Langkah Pembelajaran
3. Kegiatan Awal :
    - o Apersepsi/memotifasi atau membangkitkan semangat belajar anak.
    - o Memberi pertanyaan tentang pelajaran yang telah dipejarai.
    - o Memotifasi siswa untuk mengeluarkan pendapat
    - o Guru mengingatkan kembali bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif.
  2. Kegiatan Inti
    - a) Guru memberikan penjelasan tentang pengertian penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
    - b) Guru memberikan berbagai contoh soal yang diselesaikan dengan menggunakan garis bilangan dan meminta siswa kedepan untuk memperagakan di depan kelas.

c) Guru memberikan lembar tugas kepada masing – masing individu (siswa) dan sambil berkeliling guru memberi bimbingan bilamana diperlukan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman materi
- b. Guru memberikan tugas rumah (PR)

G. Media / Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Kapur tulis
2. Penggaris
3. Alat peraga garis bilangan
4. Buku matematika SD kelas 4, penerbit Erlangga hal 116-132
5. Buku matematika SD kelas 4 penerbit Grasindo hal 126 – 135

H. Penilaian:

- Tertulis dan
- Tes Lisan

I. Evaluasi

- a. Lembar kerja siswa
- b. Test tertulis (post test)
- c. Pengamatan selama KBM berlangsung.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fajar Baru, Juli 2011

Peneliti



Lampiran 12

NAMA: \_\_\_\_\_

NO : \_\_\_\_\_

LEMBAR KERJA SISWA

SIKLUS II

Kerjakanlah soal –soal dibawah ini dengan benar!

1. Adi dan Boni bermain kelereng. Kelereng mula-mula yang dibawa Adi 18 butir dan Boni 25 butir. Dalam permainan itu Boni kalah 9 butir. Berapa butir kelereng Adi dan Boni masing-masing?
2. Siska mempunyai 7 buah pensil, Kemudian pensil itu dipinjam adiknya 2 buah. Berapa buah pensil Siska yang tersisa?
3. Kelereng Tono seluruhnya ada 15 butir. Anton meminjam 6 butir kelereng Tono. Berapa butirkah kelereng Tono yang tersisa?
4. Seekor katak melompat sejauh 24 cm kekanan. Kemudian katak itu melompat ke kiri sejauh 16 cm. Sejauh berapa cm lompatan katak dari posisi semula?
5. Rita mempunyai 7 buah permen. Ia meminta 5 buah permen lagi kepada ibunya. Kemudian Rita memberikan 2 buah permen kepada adiknya sekarang Rita mempunyai berapa buah permen?

Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II  
Tes Akhir Pertemuan II

Jawab:

1. Diketahui:  
Kelereng Adi 18 butir, Boni 25 butir – 9 butir = 16 butir  
Ditanyakan:  
Berapa kelereng Adi Dan Boni Masing-masing ?  
Jawab:  
Kelereng Adi 18 butir  
Kelereng Boni  $25 - 9 = 16$  butir
  
2. Diketahui:  
Siska mempunyai 7 buah pensil,  
dipinjam adiknya 2 buah.  
Ditanyakan berapa sisa pensil Siska?  
Jawab:  
 $7 - 2 = 5$  butir.
  
3. Diketahui :  
Tono seluruhnya ada 15 butir.  
Dipinjam Anton 6 butir  
Ditanyakan berapa sisa kelereng Tono?  
Jawab :  
 $15 - 6 = 9$  Buah
  
4. Diketahui :  
Katak melompat sejauh 24 cm kekanan.  
Kemudian ke kiri sejauh 16 cm.  
Ditanyakan :  
Berapa cm lompatan katak dari posisi semula ?  
Jawab :  
 $24 - 16 = 8$  Cm
  
5. Diketahui :  
Rita mempunyai 7 buah permen.  
Ia meminta 5 buah permen lagi kepada ibunya.  
Kemudian diberikan kepada adiknya 2 permen  
Ditanyakan :  
berapa buah permen Rita ?  
Jawab :  
 $7 + 5 - 2 =$   
 $12 - 2 = 10$  Permen

Lampiran 13

RENCANA PEMBELAJARAN SIKLUS II  
PERTEMUAN II

- Nama Sekolah : SD 2 Fajar Baru  
Mata pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IV/II  
Pokok bahasan 1 : Operasi hitung bilangan  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Hari / Tanggal : Selasa, 10 Mei 2011  
Standar Kompetensi : Menentukan sifat – sifat operasi hitung bilangan bulat dan menggunakannya dalam pemecahan masalah
- A. Kompetensi Dasar : Mengenal bilangan bulat serta menggunakannya dalam pemecahan sehari-hari
- B. Indikator :
1. Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.(dengan menggunakan garis bilangan).
  2. Menuliskan kalimat atau pernyataan pengurangan ke bentuk penjumlahan atau sebaliknya.
  3. Memecahkan masalah – masalah sehari – hari yang melibatkan perhitungan bilangan bulat.
- C. Tujuan Pembelajaran  
Siswa dapat mengenal bilangan bulat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah sehari – hari.
- D. Materi Pembelajaran  
Menjumlahkan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif.
- E. Metode Pembelajaran.
- o Diaskusi
  - o Tanya Jawab
  - o Pemberian Tugas
- F. Langkah Pembelajaran
4. Kegiatan Awal :
    - o Apersepsi/memotifasi atau membangkitkan semangat belajar anak.
    - o Memberi pertanyaan tentang pelajaran yang telah dipejarai.
    - o Memotifasi siswa untuk mengeluarkan pendapat
    - o Guru mengingatkan kembali bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif.
  2. Kegiatan Inti
    - d) Guru memberikan penjelasan tentang pengertian penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

- e) Guru memberikan berbagai contoh soal yang diselesaikan dengan menggunakan garis bilangan dan meminta siswa kedepan untuk memperagakan di depan kelas.
- f) Guru memberikan lembar tugas kepada masing – masing individu (siswa) dan sambil berkeliling guru memberi bimbingan bilamana diperlukan.

### 3. Kegiatan Akhir

- a. Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman materi
- b. Guru memberikan tugas rumah (PR)

### G. Media / Alat dan Sumber Pembelajaran

- 1. Kapur tulis
- 2. Penggaris
- 3. Alat peraga garis bilangan
- 4. Buku matematika SD kelas 4, penerbit Erlangga hal 116-132
- 5. Buku matematika SD kelas 4 penerbit Grasindo hal 126 – 135

### H. Penilaian:

- o Tertulis dan
- o Tes Lisan

### I. Evaluasi

- a. Lembar kerja siswa
- b. Test tertulis (post test)
- c. Pengamatan selama KBM berlangsung.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fajar Baru, Juli 2011

Peneliti

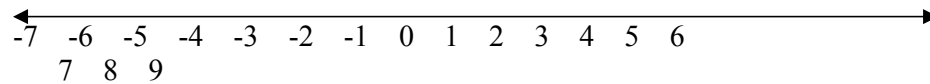
Lampiran14

NAMA : \_\_\_\_\_  
NO : \_\_\_\_\_

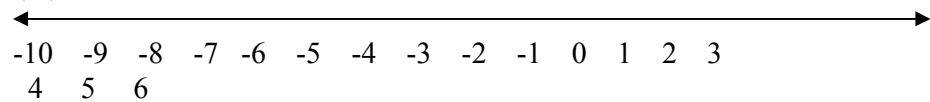
TES AKHIR SIKLUS II

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar !

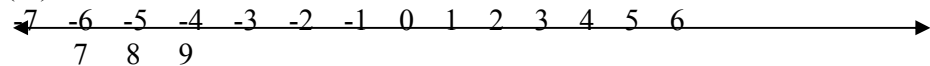
a.  $5 + 3 =$



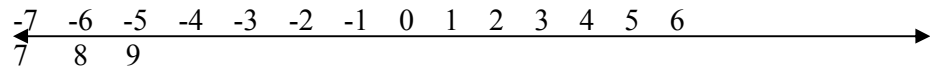
b.  $-4 + (-5) =$



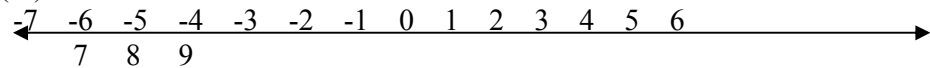
c.  $2 + (-7) =$



d.  $4 - 6 =$



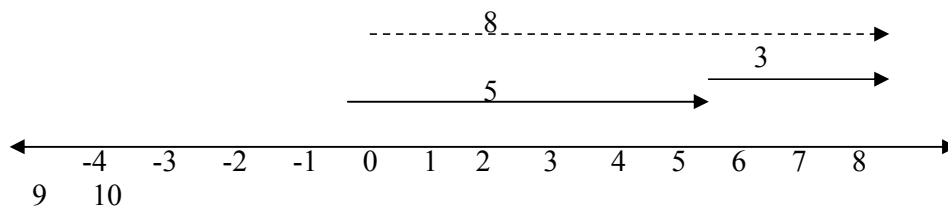
e.  $12 - (-1) =$



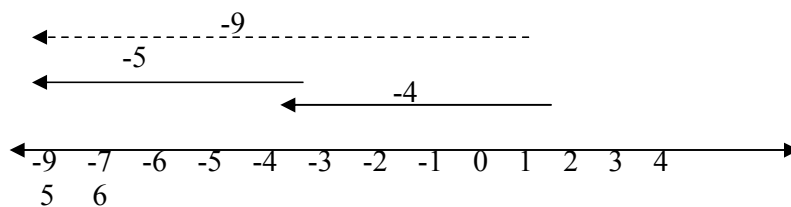
1. Seorang pencari barang menyelam ke dasar laut sedalam 35 cm di bawah permukaan air laut. Bagaimana menuliskan 35 cm di bawah permukaan air dalam bentuk bilangan negatif?
2. Dari titik 5, seekor semut berjalan ke kiri 8 satuan, lalu berbalik ke kanan 5 satuan. Jadi, semut itu berada pada titik ?
3. Suhu di Puncak kemarin  $-6^{\circ}\text{C}$ . Hari ini turun  $8^{\circ}\text{C}$ . Berapa derajat suhu di Puncak hari ini ?
4. Toni mempunyai 25 butir kelereng. Anton meminjam 11 butir kelereng. Andi meminjam 3 butir kelereng. Berapa butirkah kelereng Toni yang tersisa?
5. Ibu hanya mempunyai 8 butir telur, padahal Ia harus membuat 3 resep roti yang membutuhkan 15 butir telur. Berapa butir telur lagi yang ibu butuhkan untuk bisa membuat 3 resep roti ?

KUNCI JAWABAN  
TES AKHIR SIKLUS II

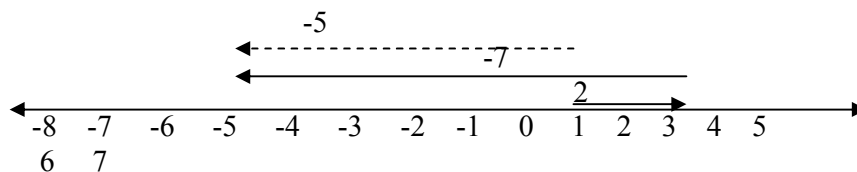
a.



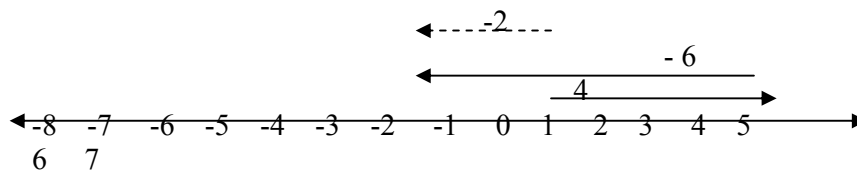
b.



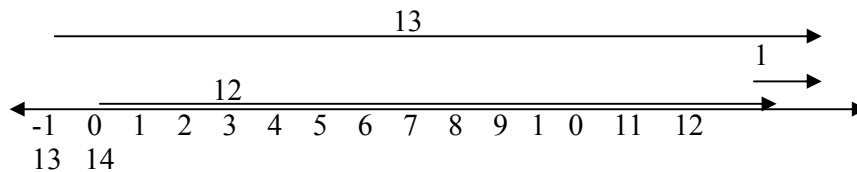
c.



d.



e.



1. Diketahui :

- Pencari karang menyelam ke laut sedalam 35 cm.

Ditanyakan :

- Menuliskan 35 cm di bawah permukaan laut ?

Jawab :

Lawan dari 35 = -35

2. Diketahui :

- Dari titik 5 seekor semut berjalan ke kiri 8 satuan
- Berbalik ke kanan 5 satuan.

Ditanyakan

- Posisi semut berada pada titik ?

Jawab :

$$\begin{aligned}\text{Posisi semut} &= 5 + 8 \text{ satuan} - 5 \text{ satuan} \\ &= 13 \text{ satuan} - 5 \text{ satuan} \\ &= 6 \text{ satuan}\end{aligned}$$

Jadi posisi semut ada pada titik 8

3. Diketahui :

- Suhu di puncak kemarin  $-6^{\circ}\text{C}$ .
- Hari ini turun  $8^{\circ}\text{C}$

Ditanyakan

Suhu di puncak hari ini ?

Jawab:

$$\begin{aligned}\text{Suhu puncak hari ini} &= -6^{\circ}\text{C} - 8^{\circ}\text{C} \\ &= -14^{\circ}\text{C}\end{aligned}$$

Jadi suhu puncak ini adalah  $-14^{\circ}\text{C}$

4. Diketahui :

- Kelereng Toni 25 butir
- Dipinjam Anton 11 butir
- Dipinjam Andi 3 butir

Ditanyakan

- Berapa kelereng Toni yang tersisa

Jawab :

$$\begin{aligned}\text{Sisa kelereng Toni} &= 25 \text{ butir} - 11 \text{ butir} - 3 \text{ butir} \\ &= 25 \text{ butir} - 14 \text{ butir} \\ &= 11 \text{ butir}\end{aligned}$$

Jadi sisa kelereng Toni ada 11 butir

5. Diketahui

- Telur ibu ada 8 butir
- Untuk membuat 3 resep roti membutuhkan 15 butir.

Ditanyakan

Berapa telur lagi yang ibu butuhkan untuk membuat 3 resep roti?

Jawab :

$$\begin{aligned}\text{Telur yang ibu butuhkan} &= 15 \text{ butir} - 8 \text{ butir} \\ &= 7 \text{ butir}\end{aligned}$$

Jadi ibu kurang 7 butir telur lagi.

Lampiran 15

**LEMBAR PENGAMATAN GURU  
DALAM PEMBELAJARAN DIKELAS PADA SIKLUS II**

Pengampu : Erivia Hilda  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Pokok Bahasan : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat  
 Petunjuk : Anda perhatikan perilaku guru dan siswa di dalam kelas

Tulislah hasil pengamatan anda dengan memberi tanda cek (v) pada setiap indikator, sesuai dengan skala penilaian

1. A= baik sekali (81-100)
2. B= baik (61-80)
3. C= sedang (41-60)
4. D= kurang (21-40)
5. E= sangat kurang (1-21)

No	Ketrampilan/Ke mampuan Guru	Indikator	Skala Penilaian				
			A	B	C	D	E
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Membuka Pelajaran	Melakukan persiapan fisik	V				
		a. Lantai, meja/kursi, papan tulis bersih tertata rapi					
		b. Menyiapkan alat Bantu mengajar dan sumber	V				
		c. Mengabsen siswa	V				
2	Mengembangkan kegiatan belajar mengajar	d. Melakukan apersepsi	V				
		a. Memberikan kesempatan siswa berpartisipasi aktif					
3	Menyajikan materi pelajaran	b. Mengembangkan kegiatan siswa		V			
		a. Membuat dan menggunakan rencana pembelajaran	V				
4	Mengelola kelas	b. Menyajikan materi sesuai dengan rencana pembelajaran	V				
		a. Memberi petunjuk dan penjelasan	V				
		c. Menunjukkan sikap adil kepada seluruh siswa	V				
		d. Mengarahkan jalannya pengerjaan soal		V			



		e. Membimbing membuat simpulan	V				
--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--

5	Melakukan evaluasi pembelajaran	a. Memberi pertanyaan – pertanyaan secara lisan sesuai tujuan pembelajaran	V				
		b. Melakukan tes secara tertulis	V				
		c. Melakukan penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran	V				
6	Menggunakan media pembelajaran	a. Media yang tersedia digunakan tanpa kesulitan	V				
		b. Media digunakan secara aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan	V				
		c. Penggunaan media mampu memperjelas penyampaian materi	V				
7	Mengusai Materi	a. Materi diajarkan tepat waktu		V			
		b. Materi diajarkan sesuai tujuan		V			
		c. Materi diajarkan dengan lancer materi		V			
		d. Memberi jawaban pertanyaan siswa secara cepat dan tepat		V			
8	Metode pengajaran	a. Metode yang dipilih sesuai dengan topic pembelajaran	V				
		b. Penggunaan metode sesuai dengan kondisi siswa dikelas		V			
		c. Metode yang dipilih efisien		V			
9	Berbahasakan Menulis dipapan tulis	a. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar			V		
		b. Intonasi suara dilakukan secara tepat sesuai dengan kondisi		V			
		c. Posisi saat berbicara menghadap keseluruhan siswa		V			
		d. Tulisan dipapan tulis benar		V			
10	Menutup pelajaran	a. Membuat rangkuman secara singkat		V			
		b. Rangkuman sesuai dengan inti materi pelajaran		V			
		c. Memberikan tugas rumah secara individu		V			

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Fajar Baru. 10 Mei 2011  
Fajar Baru, Juli 2011  
Pengamat

Lampiran : 16

HASIL OBSERVASI AKTIFITAS SISWA  
PADA KEGIATAN BELAJAR SIKLUS II

No	Aktifitas yang diamati	Skala Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Siswa yang hadir dalam mengikuti pelajaran	V				
2	Membawa buku matematika	V				
3	Membawa perlengkapan alat tulis		V			
4	Siswa yang aktif memperhatikan pembelajaran	V				
5	Siswa yang aktif bertanya			V		
6	Siswa yang aktif menjawab pertanyaan			V		
7	Siswa yang berani mengerjakan soal dipapan tulis		V			
8	Siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran					V
9	Siswa yang berani memperagakan penggunaan alat peraga				V	
10	Siswa yang aktif mengerjakan tugas			V		
	Jumlah	3	2	1	1	1
	Prosentase	30%	20%	30%	10%	10%

A = 25-30 siswa  
B = 19-24 siswa  
C = 13-18 siswa  
D = 7-12 siswa  
E = 1- 6 siswa

Fajar Baru, 09 Mei 2011

Pengamat

Lampiran : 17

LEMBAR ANGGKET SISWA  
SIKLUS II

- Petunjuk : 1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur !  
2. Beri tanda V pada kolom ya atau tidak sesuai jawabanmu !

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah kalian ada waktu untuk belajar dirumah?		
2	Apakah belajar kalian dilakukan setiap hari?		
3	Apakah kalian merasa senang belajar matematika?		
4	Apakah Bapak/Ibu guru kalian jelas dalam menerangkan pelajaran matematika?		
5	Apakah Kalian akan bertanya jika Bapak/Ibu guru kalian kurang jelas dalam menerangkan?		
6	Apakah kalian senang dalam mengerjakan soal-soal?		
7	Jika kamu belajar, apakah nilai ulanganmu baik?		
8	Apakah kamu senang jika Bapak/Ibu guru sering memberikan PR?		
9	Apakah pekerjaan rumah kalian kerjakan dengan teman?		
10	Apakah kalian senang jika pekerjaan rumah dinilai?		

Lampiran : 18

HASIL JAWABAN ANGKET SISWA  
SIKLUS II

Sekolah Dasar : SD 2 Fajar Baru  
Kelas : IV (empat)  
Jumlah : 30 siswa

Butir soal	Jumlah siswa	Siswa yang menjawab ya	Siswa yang menjawab tidak	Siswa tidak menjawab
1	30	27	3	-
2	30	19	11	-
3	30	14	13	3
4	30	26	3	1
5	30	11	14	5
6	30	12	15	3
7	30	29	1	-
8	30	14	12	4
9	30	28	2	-
10	30	30	-	-

## Lampiran 19

## ANALISIS HASIL ULANGAN SIKLUS II

Pokok Bahasan : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat  
 Kelas/Semester : IV / II  
 Jumlah Siswa : 30 Siswa  
 Jumlah Soal : 10 Butir

No Urut	Kode Siswa	Butir Soal										Skor Didpt	Skor Maks	Nilai	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	S.1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	10	80	V	
2	S.2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	V	
3	S.3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	V	
4	S.4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
5	S.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
6	S.6	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	10	80	V	
7	S.7	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	10	80	V	
8	S.8	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6	10	60		x
9	S.9	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	10	60		x
10	S.10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	V	
11	S.11	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	10	80	V	
12	S.12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	10	90	V	
13	S.13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	10	80	V	
14	S.14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	V	
15	S.15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	V	
16	S.16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	10	90	V	
17	S.17	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	10	60		x
18	S.18	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	10	70	V	
19	S.19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
20	S.20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	V	
21	S.21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	10	90	V	
22	S.22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
23	S.23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
24	S.24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
25	S.25	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	10	90	V	
26	S.26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	V	
27	S.27	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	10	90	V	
28	S.28	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	6	10	60		x
29	S.29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	10	90	V	
30	S.30	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	10	90	V	
Jumlah Skor		28	28	25	28	27	24	25	26	21	25					
Jumlah Maks.		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			2580		
Rata-rata														86		
Tuntas/Tidak															26	4

Mengetahui

Fajar Baru, 12 Mei 2011

Kepala Sekolah

Peneliti

Sutarman, SPD. SD  
 196312121986031016

Erivia Hilda

# LAMPIRAN