

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat dirumuskan kesimpulan tentang pembelajaran dengan tema energi dan peristiwa alam dengan menggunakan media realia dan media LKS sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan media realia dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa SD Xaverius Metro. Secara berurutan persentase rata-rata tiap siklusnya mencapai 71,92 % (cukup aktif) pada siklus I dan pada siklus II 83,65% (aktif) sehingga terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II.
2. Pembelajaran menggunakan media realia dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Secara berurutan rata-rata hasil belajar siswa tiap siklusnya mencapai 85,96 pada siklus I, dan siklus II mencapai 87,50 sehingga terjadi peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II.
3. Benda-benda di lingkungan sekolah dapat menjadi alat peraga atau media yang baik dan mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran serta menumbuhkan minat belajar siswa.
4. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media realia, guru tidak lagi menjadi satu-satunya sumber informasi, guru berkomunikasi dengan siswa

secara terbuka, demokratis, dan obyektif. Guru berperan sebagai fasilitator belajar siswa, yang dapat menumbuhkan minat, rasa ingin tahu, motivasi belajar yang tinggi bagi siswa serta pendorong bagi upaya terjalinnya kerjasama antar siswa.

5. Penggunaan media realia yang dilakukan secara tepat, dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas IC SD Xaverius Metro, maka hipotesis dapat diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, berikut ini disampaikan saran-saran dalam menggunakan media realia, yaitu:

1. Siswa
  - a. Selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar dapat meningkat.
  - b. Siswa harus bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, baik tugas individu maupun kelompok.
2. Peneliti/Guru
  - a. Guru perlu memperhitungkan waktu yang tersedia agar semua rencana pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.
  - b. Guru sebaiknya lebih kreatif dalam memanfaatkan benda-benda di sekitar sekolah untuk dijadikan media pembelajaran yang bermanfaat.

- c. Guru harus memegang prinsip-prinsip pelaksanaan, dan mengoptimalkan sumber belajar yang tersedia (tidak hanya tergantung kepada salah satu sumber belajarnya) dalam menggunakan media LKS.
- d. Penggunaan media realia dan LKS, harus didukung dengan kemampuan pelaksanaannya yang tidak dapat sekaligus dikuasai.
- e. Peneliti sebaiknya memiliki pengetahuan yang lebih banyak tentang karakter siswa yang akan dijadikan sebagai subyek penelitian awal penelitian. Sehingga pada tahap pelaksanaan penelitian, peneliti telah memiliki rencana yang tepat untuk diterapkan.

### 3. Sekolah

- a. Perlu dilakukan pengembangan proses pembelajaran tentang penggunaan media Realia dan LKS, untuk menambah wawasan dan kemampuan guru dalam pembelajaran materi tentang tema energi dan peristiwa alam.
- b. Agar memfasilitasi sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatnya mutu pendidikan di sekolah.