

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian tindakan (action research) merupakan penelitian pada upaya pemecahan masalah atau perbaikan yang dirancang menggunakan metode penelitian tindakan (classroom action research) yang bersifat reflektif dan kolaboratif. Prosedur pelaksanaan penelitian tindakan berupa suatu siklus atau daur ulang untuk spiral (spiral of steps) yang setiap langkahnya terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi menurut Kemmis dan Taggart dalam Wiriaatmadja (2006:66).

A. Setting Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V A SDN 1 Sukabumi Bandar Lampung dengan jumlah siswa 30 orang yang terdiri dari 13 siswa perempuan dan 17 siswa laki-laki.

2. Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SDN 1 Sukabumi Bandar Lampung, dengan alamat Kelurahan Sukabumi Kecamatan Sukabumi Kota Bandar Lampung.

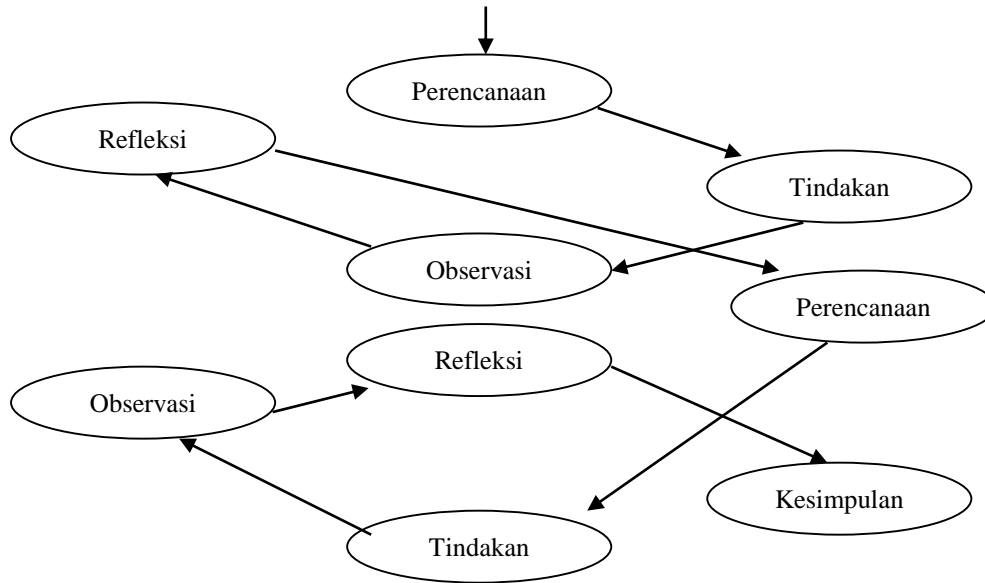
3. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada semester ganjil, pada bulan September – November 2011. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 3 Siklus, terdiri dari beberapa kali pertemuan.

A. Prosedur Penelitian

Penilaian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (Classrom Actin Researh)

Identifikasi



Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas (Suharsimi Arikunto : 2007)

1. Tahap Perencanaan Tindakan

Kegiatan perencanaan ini, peneliti menyiapkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Menyusun perbaikan pembelajaran
- b. Menyiapkan alat peraga sesuai materi
- c. Menyiapkan lembar kerja siswa
- d. Menyusun alat evaluasi untuk mengukur penguasaan siswa terhadap materi yang disajikan
- e. Menyiapkan analisis soal-soal tes.

2. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan menerapkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media realia. Adapun urutan kegiatan direncanakan sebagai berikut :

- a. Mengawali pelajaran dengan pendahuluan yaitu memberikan motivasi dan apersepsi.
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- c. Mengembangkan sifat ingin tahu siswa dengan bertanya
- d. Menggunakan media realia untuk menjelaskan pembelajaran IPA
- e. Melakukan kegiatan refleksi pada setiap akhir pertemuan

3. Pengamatan terhadap Tindakan

Pengamatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah seluruh kegiatan yang berkaitan dengan hasil belajar siswa. Instrumen yang akan digunakan untuk menghimpun data hasil belajar siswa adalah dengan memberikan soal-soal tes pada setiap akhir siklus.

4. Refleksi terhadap Tindakan

Setelah melakukan tindakan dan pengamatan peneliti melakukan refleksi yang mencakup analisis dan penilaian. Dari hasil refleksi kemungkinan muncul permasalahan yang perlu mendapat perhatian, sehingga peneliti melakukan perencanaan ulang, tindakan ulang, dan pengamatan ulang dan juga refleksi ulang.

Tahapan ini akan dilakukan berulang dan berkelanjutan sampai permasalahan sudah bisa datasi dengan siklus, rencana, tindakan, observasi, dan refleksi.

B. Teknik Pengambilan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa metode yaitu tes, observasi dan catatan lapangan.

1. Alat Pengumpulan Data

a. Preetes

Tes awal dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap konsep materi sebelum penggunaan media realita dan hasilnya digunakan sebagai skor awal.

b. Post tes

Tes akhir digunakan untuk melihat hasil belajar setelah digunakan media realia

c. Observasi

Observasi digunakan untuk melihat keaktifan siswa dalam belajar setelah menggunakan media realia

d. Dokumen

Digunakan untuk melihat data-data yang diperlukan sesuai penelitian

2. Jenis Data

Data penelitian ini berupa data kuantitatif yaitu data yang diperoleh dengan menggunakan instrumen tes formatif.

C. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu kegiatan untuk mencermati setiap langkah yang dibuat, mulai dari tahap persiapan, proses hasil pekerjaan atau pembelajaran, dalam arti apakah kegiatan beserta langkah-langkahnya sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai atau belum. Demikian juga dengan analisis penelitian tindakan kelas terhadap kegiatan pembelajaran, analisis dilakukan untuk memperkirakan apakah semua aspek pembelajaran yang terlibat di dalamnya sudah sesuai dengan kapasitas (Aunurrahman, dkk, 2009: 9-1). Adapun analisis data yang dilakukan adalah :

- a. Mengumpulkan semua data dari hasil pengamatan siklus I, baik data kuantitatif maupun kualitatif.
- b. Menganalisis data dengan membuat tabulase presentase serta disajikan dalam bentuk tabel.
- c. Menguji keberhasilan penelitian dengan cara membandingkan hasil pengolahan data dengan indikator keberhasilan antara tes siklus I, siklus II, dan hasil tes siklus III.

D. Teori yang digunakan

Untuk meningkatkan minat belajar siswa, dalam peneltian ini guru menggunakan media realia untuk menigkatkan hasil belajar siswa. Dengan menggunakan media ini, guru dapat

membimbing secara langsung dan memperagakan di depan kelas sehingga siswa dapat memahami dan mengemukakan pendapatnya secara bergantian kemudian mencatat hal-hal yang penting. Setelah siswa selesai melakukan tanya jawab maka guru dapat menyimpulkan hasil belajar.

E. Indikator Keberhasilan

Sebagai indikator keberhasilan yang diharapkan dalam penelitian yang dilakukan adalah apabila hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA telah menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya.

Peneliti menggunakan media realia dalam pembelajaran ini dan jika $\geq 75\%$ siswa memperoleh nilai tes formatif KKM (Kriteria ketuntasan minimal) 60.