

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Setiap sekolah memiliki misi tertentu untuk meningkatkan prestasi hasil belajar siswa, begitu juga Dasar Negeri 1 Sukabumi Bandar Lampung. Sekolah ini tidak berbeda dengan sekolah lain dalam meningkatkan prestasi hasil belajar siswa. Namun kenyataannya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar IPA sehingga hasil belajar IPA yang diperoleh belum memuaskan. Masalah ini di duga karena penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas yang masih rendah, sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa juga rendah.

Gagne dalam Rayandra Asyhar (2011:7) mendefinisikan bahwa Media berbagai komponen pada lingkungan belajar yang membantu pembelajar untuk belajar. Bovee dalam Hujair AH Sanaki menyatakan bahwa media adalah alat yang mempunyai fungsi menyampaikan pesan. Sedangkan pembelajaran menurut Degeng dalam Rayandra Asyhar (2011) bahwa pembelajaran pada dasarnya merupakan upaya membelajarkan pembelajar (anak, siswa, peserta didik).

Dari kedua definisi di atas dapat dipahami bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari suatu sumber secara terencana, sehingga terjadi lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif.

Hujair AH Sanaki (2011: 4) mengungkapkan bahwa tujuan media pembelajaran adalah sebagai alat bantu pembelajaran, adalah sebagai berikut:

1. mempermudah proses pembelajaran di kelas
2. meningkatkan efisiensi proses pembelajaran
3. menjaga relevansi antara pelajaran dengan tujuan belajar, dan
4. membantu konsentrasi pembelajar dalam proses pembelajaran.

Adapun strategi belajar yang digunakan oleh guru pada kelas V SDN 1 Sukabumi Bandar Lampung adalah strategi yang memiliki langkah-langkah pelaksanaan sebagai berikut : Di kelas guru menjelaskan materi pelajaran, memberikan contoh soal, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas, latihan soal, kemudian siswa mempresentasikan jawaban di papan tulis, diakhir pelajaran guru memberikan pekerjaan rumah berupa tugas mengerjakan soal latihan sehingga proses pembelajaran berpusat pada guru.

Dalam proses pembelajaran seperti ini, aktivitas siswa masih rendah atau kurang efektif karena siswa belajar secara individual. Hal ini menyebabkan siswa yang memiliki kemampuan dan keberanian rendah akan merasa malu untuk bertanya langsung kepada guru tentang materi yang belum jelas. Sedangkan guru menganggap bahwa siswa yang tidak bertanya adalah siswa yang sudah memahami materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Kurangnya penggunaan media dalam pembelajaran tersebut di atas, menyebabkan rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa rendah. Sebagaimana hasil yang dicapai oleh siswa kelas V SDN 1 Sukabumi bahwa dalam dua kali ulangan hanya 8 orang dari 30 siswa yang mencapai tingkat penguasaan materi sebesar 70% ke atas pada mata

pelajaran IPA. Selama pembelajaran berlangsung jarang siswa yang mengajukan pertanyaan atau memberikan tanggapan terhadap penjelasan guru.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan hal tersebut peneliti mengidentifikasi kekurangan dari pembelajaran yang dilaksanakan. Dari hasil identifikasi peneliti melihat ada beberapa masalah yang terjadi dalam pembelajaran. Yaitu :

1. Hasil belajar IPA rendah
2. Rendahnya tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran IPA Pada pokok bahasan tumbuhan melindungi diri dari musuhnya.
3. Siswa tidak dapat menjawab pertanyaan guru dengan benar saat belajar IPA pada pokok bahasan tumbuhan melindungi diri dari musuhnya.
4. Penjelasan guru tentang materi terlalu Abstrak
5. Kurangnya pemberian media realia dalam pembelajaran
6. Kurangnya perhatian siswa ketika pembelajaran berlangsung

## **C. Rumusan masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang akan penulis bahas dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan Media Realia Bisa Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa Kelas V A SDN 1 Sukabumi?”.

## **D. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mendeskripsikan penggunaan media realia dalam pembelajaran
2. Mendiskripsikan dampak penggunaan media realia dalam pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

3. Memperbaiki hasil proses pembelajaran IPA pada pokok bahasan Tumbuhan Melindungi diri dari musuhnya dikelas V A SDN Sukabumi Bandar Lampung.

#### **E. Manfaat penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kegunaan bagi :

- 1) Siswa

Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan cara belajar IPA yang lebih baik sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

- 2) Guru

Meningkatkan kemampuan guru dalam proses pembelajaran menggunakan media realia sehingga guru memiliki variasi dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

- 3) Sekolah

Sebuah informasi mengenai strategi pembelajaran IPA yang berkaitan dengan hasil belajar siswa menggunakan media realia

#### **F. Ruang Lingkup**

Untuk menghindari kesalahpahaman yang mungkin timbul, maka ruang lingkup penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar IPA siswa adalah hasil belajar yang diperoleh siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran dengan media realia yang dicerminkan oleh hasil tes setelah kegiatan pembelajaran.
2. Pembelajaran dengan media realia adalah proses belajar mengajar panca indra dan seluruh kesanggupan seorang siswa perlu dirangsang, digunakan dan dilibatkan sehingga mereka tak hanya mampu mengetahui, melainkan, juga memahami, mengingat, menganalisis dan melakukan kembali setiap peragaan yang dilakukan guru dengan baik dan benar serta kemampuan lainnya yang bersifat kognitif, afektif,

maupun psikomotorik. Pemanfaatan indra pendengaran saja dalam belajar tidak akan dapat mengoptimalkan potensi siswa. Kita perlu memanfaatkan keempat indra lainnya sebagai suatu kesatuan agar anak dapat berkembang secara optimal).

3. Materi pembahasan dibatasi pada pokok bahasan Tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dan tumbuhan melindungi diri dari musuhnya.
4. Siswa yang akan diteliti dalam penelitian tindakan ini adalah siswa kelas V A SDN 1 Sukabumi Bandar Lampung.