

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### 3.1 Lokasi dan Waktu

#### 1. Lokasi

Penelitian ini berlokasi di SD Negeri 1 Sukaraja , dengan alamat Jl. Gatot Subroto No. 196 Kecamatan Teluk Betung Selatan Kota Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012.

#### 2. Waktu

Penelitian ini berlangsung selama 3 ( tiga ) bulan yaitu dari bulan Oktober sampai Desember tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini dilakukan sesuai dengan jadwal yang sudah ada.

### 3.2 Subyek Penelitian

Penulis menetapkan bahwa yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas IV (empat) semester 2 (dua) yang berjumlah 23 siswa terdiri dari 9 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki tahun 2011/2012. Dengan pertimbangan bahwa siswa kelas IV masih sangat memerlukan media lingkungan sekolah yang mudah didapat dan digunakan dalam pembelajaran.

### 3.3 Prosedur Penelitian

#### 3.3.1 Rancangan penelitian

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan 3 (tiga) siklus setiap siklus harus mengikuti langkah-langkah sebagai berikut :

#### 1.3.1.1 Perencanaan

Tahap yang pertama yaitu tahap Perencanaan Penelitian, Didalam perencanaan ini melaksanakan beberapa hal yaitu :

1. Menentukan kelas yang akan digunakan untuk penelitian.
2. Menentukan materi pelajaran sesuai standar isi.
3. Menganalisa silabus, menyusun rencana perbaikan pembelajaran dan perangkat penilaian.
4. Menyusun alat pengamatan oleh observer dan peneliti.
5. Menetapkan jenis data yang dikumpulkan yaitu data angka.
6. Memilih alat peraga yang paling sesuai dan menunjang untuk mencapai tujuan.

#### 3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan

Tahap yang kedua yaitu tahap pelaksanaan kegiatan yaitu :

1. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan oleh penulis sendiri.
2. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada :
  1. Hari/tanggal : Sesuai dengan jadwal yang ada
  2. Waktu : 13.00 – 14.40 WIB
  3. Tempat : SD Negeri 1 Sukaraja JL.Gatot Subroto No.196  
kecamatan Teluk Betung Selatan Kota Bandar  
Lampung.
  4. Kelas : IV (empat)
  5. Media : Lingkungan Sekolah

#### 3.3.1.3 Observasi

Tahap yang ketiga yaitu tahap observasi, Di dalam tahap ini ada hal yang dilakukan yaitu :

1. Mempersiapkan alat pengamatan berupa tes tertulis.
2. Melakukan penilaian siswa untuk prestasi siswa.

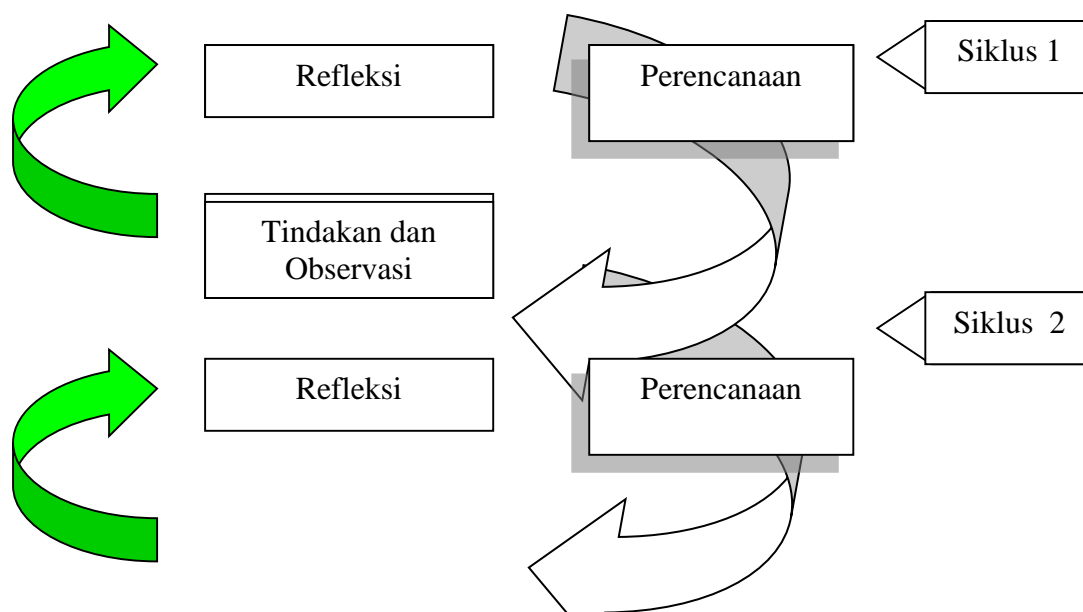
#### 3.3.1.4 Refleksi

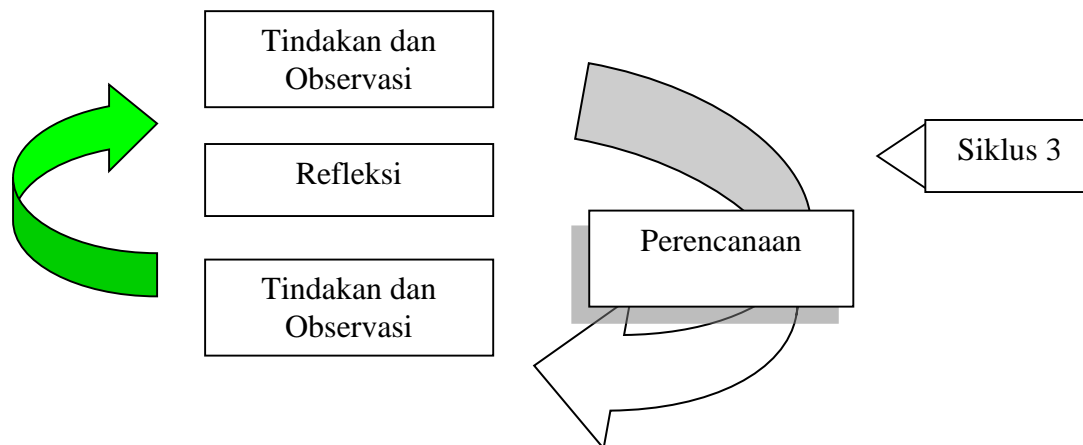
Tahap yang keempat yaitu refleksi adalah Kegiatan evaluasi, analisis, pemaknaan, penjelasan, penyimpulan identifikasi tindak lanjut dalam perencanaan siklus selanjutnya. Refleksi dilakukan karena untuk keobyektifitas.

#### 1.3.2 Langkah-langkah penelitian

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dalam penelitian ini penulis memilih menggunakan model penelitian tindakan dari Kemmis dan Taggart dalam Arikunto (2002:83) yaitu berbentuk spiral artinya penelitian yang dilakukan secara bertahap dan melalui proses sampai tercapainya ketuntasan belajar yang ditentukan dari siklus satu siklus yang berikutnya. Setiap siklus meliputi Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, Refleksi.

Langkah pada berikutnya adalah perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi yang sudah direvisi. Sebelum masuk pada siklus 1 (satu) dilakukan tindakan pendahuluan yang berupa identifikasi permasalahan. Sikus spiral dari tahap-tahap penelitian tindakan kelas dapat dilihat pada gambar di bawah ini :





Penjelasan gambar 1. Alur siklus 1,2 dan 3 diatas adalah :

1. Rencana/rancangan awal sebelum mengadakan penelitian menyusun rumusan masalah, tujuan dan membuat rencana tindakan termasuk di dalamnya instrument dan perangkat pembelajaran.
2. Kegiatan meliputi tindakan yang dilakukan oleh penelitian sebagai upaya membangun pemahaman konsep siswa serta mengamati hasil atau dampak.
3. Dari diterapkannya pembelajaran dengan menggunakan media lingkungan sekolah dalam menulis karangan eksposisi.
4. Refleksi, peneliti mengkaji, melihat dan mempertimbangkan hasil atau dampak dari tindakan berdasarkan lembar pengamatan yang diisi oleh pengamat.
5. Rencana/rancangan yang direvisi, berdasarkan hasil dari pengamat membuat rancangan yang direvisi unuk dilaksanakan pada siklus berikutnya.
6. Observasi dibagi 3 (tiga) putaran yaitu puaran 1, 2, 3 dimana masing-masing putaran dikenai peralakuan yang sama (alur kegiatan yang sama) dan membahas satu sub pokok bahasan yang diakhiri dengan tes formatif. Dilakukan (tiga) putaran untuk memperbaiki sistem pengajaran yang telah dilaksanakan.

### 3.4 Instrumen Penelitian

Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah tes buatan guru yaitu : tes tertulis, observasi catatan guru. Menurut Arikunto (2002 :149) bahwa alat pengumpul data berfungsi sebagai :

1. Menentukan sejauh mana siswa dapat menguasai bahan pelajaran yang diberikan dalam waktu tertentu
2. Menentukan apakah tujuan telah tercapai
3. Memperoleh suatu nilai

Sedangkan tujuan tes adalah untuk mengetahui ketuntasan siswa secara individu maupun kelompok.

### 3.5 Teknik analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik data angka. Cara perhitungan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar yaitu:

1. Menghitung jumlah skor dan persentasenya untuk masing-masing siswa dengan menggunakan rumus ketuntasan belajar seperti yang terdapat dalam buku petunjuk teknis penilaian yaitu siswa dikatakan tuntas secara individual jika mendapat nilai minimal 70%.
2. Merekapitulasi hasil tes
3. Menganalisis hasil observasi yang dilakukan oleh teman sejawat pada aktivitas guru dan siswa selama proses belajar dan pembelajaran berlangsung.

### 3.6 Indikator Keberhasilan PTK

Kriteria keberhasilan didasarkan kepada pencapaian SK dan KD dengan memberdayakan siswa untuk membangun kemampuan, bekerja ilmiah, dan pengetahuan sendiri yang difasilitasi oleh guru, dengan belajar menulis karangan eksposisi menggunakan media

lingkungan sekolah siswa dapat lebih meningkatkan prestasinya. Indikator keberhasilan dalam Penelitian Tindakan kelas ini siswa dapat dikatakan berhasil jika prestasi belajar siswa di sekolah telah mencapai KKM yaitu 70, dan dicapai oleh  $> 70\%$  siswa.