

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian tindakan kelas tentang menulis karangan eksposisi dengan media lingkungan sekolah untuk meningkatkan prestasi pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sukaraja Bandar Lampung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Adanya peningkatan prestasi pelajaran bahasa Indonesia yaitu menulis karangan eksposisi. Peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari siklus I (61,73), siklus II (63,47) dan siklus III (73,91).
2. Adanya peningkatan pelajaran bahasa Indonesia pada pokok bahasan pelajaran bahasa Indonesia menulis karangan eksposisi yaitu dengan meningkatnya keaktifan siswa artinya siswa yang tadinya pasif menjadi aktif, siswa yang pemalu menjadi pemberani, siswa yang takut bertanya mejadi berani untuk bertanya.
3. Guru meningkatkan motivasi dan keterampilan dalam :
 1. Menjelaskan pelajaran dengan baik
 2. Menggunakan media yang sesuai dengan materi pembelajaran
 3. Menggunakan metode yang tepat
 4. Senantiasa menyiapkan administrasi kelas.

5.2 SARAN

Penggunaan media lingkungan sekolah sangat tepat dalam pembelajaran menulis karangan eksposisi dan mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 sukaraja Bandar Lampung 2011/2012. Maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Siswa agar lebih giat belajar sehingga prestasi belajar siswa senantiasa baik dan meningkat.
2. Guru diharapkan mampu menguasai pembelajaran dan mengembangkan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa yang ada di lingkungan sekolah.
-9Guru diharapkan mampu meningkatkan mutu sumber daya manusia, dengan pelatihan-pelatihan seperti KKG (kelompok kerja guru), seminar-seminar pendidikan.
3. Sekolah dapat menyediakan sarana yang dibutuhkan pada setiap mata pelajaran.