

ABSTRAK

KEMAMPUAN MENDONGENG DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS VII RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL (RSBI) SMP NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

KHOEROTUN NISA LISWATI

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah kemampuan mendongeng dengan menggunakan alat peraga pada siswa kelas VII Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMP Negeri 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan mendongeng dengan menggunakan alat peraga pada siswa kelas VII Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMP Negeri 2 Bandar Lampung tahun Pelajaran 2010/2011.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan penulis adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah jenis tes lisan penampilan dan menugasi siswa mendongeng dengan menggunakan alat peraga. Indikator-indikator yang dinilai meliputi dinamika suara, artikulasi, intonasi, relevansi/penalaran, mimik/gestur, kenyaringan suara, pemanfaatan alat peraga sebagai pelontar stimulus, penarik perhatian, contoh perilaku belajar, pemberi kondisi eksternal, dan penuntun cara berpikir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII RSBI SMP Negeri 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 142 siswa. Sampel diambil sebesar 10% dari jumlah populasi, yakni 14 siswa.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut. Kemampuan mendongeng dengan menggunakan alat peraga pada siswa kelas VII Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMP Negeri 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 tergolong baik dengan nilai rata-rata 81,40. Nilai rata-rata setiap aspek sebagai berikut: **1)** dinamika suara termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78,6; **2)** artikulasi dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 89,3; **3)** intonasi dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 82,6; **4)** relevansi/penalaran dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 97,14; **5)** mimik/gestur dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 82,14; **6)** kenyaringan

suara dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 86,4; **7)** aspek pemanfaatan alat peraga sebagai pelontar stimulus termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 77,1; **8)** aspek penarik perhatian termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 75; **9)** aspek contoh perilaku belajar termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 74,3; **10)** aspek pemberi kondisi eksternal termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 75,7; **11)** dan aspek penuntun cara berpikir termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 76,4.