

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari penelitian ini, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Tingkat kemampuan membuat kalimat berdasarkan penggunaan istilah sains ditinjau dari indikator keefektifan kalimat pada siswa kelas V SD Negeri 4 Tanjung Aman Kotabumi tahun pelajaran 2010/2011 tergolong dalam kategori *baik sekali*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan, yaitu 89,99.
2. Tingkat kemampuan membuat kalimat berdasarkan penggunaan istilah sains ditinjau dari indikator penggunaan ejaan pada siswa kelas V SD Negeri 4 Tanjung Aman Kotabumi tahun pelajaran 2010/2011 tergolong dalam kategori *cukup*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan, yaitu 67,19.
3. Tingkat kemampuan membuat kalimat berdasarkan penggunaan istilah sains pada siswa kelas V SD Negeri 4 Tanjung Aman Kotabumi tahun pelajaran 2010/2011 tergolong dalam kategori *baik*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan, yaitu 78,59.
4. Tingkat kemampuan membuat kalimat berdasarkan penggunaan istilah sains pada indikator keefektifan kalimat lebih tinggi daripada indikator penggunaan ejaan. Nilai rata-rata kemampuan siswa ditinjau dari indikator keefektifan

kalimat secara keseluruhan, yaitu 89,99 sedangkan nilai rata-rata kemampuan siswa ditinjau dari indikator penggunaan ejaan secara keseluruhan, yaitu 67,19.

5. Dari hasil analisis struktur kalimat, frekuensi terbanyak terdapat pada kalimat yang terdiri atas unsur S, P, dan K, yaitu dengan jumlah 98 kalimat dari 320 kalimat. Berdasarkan hasil wawancara antara peneliti dengan guru kelas V SD Negeri 4 Tanjung Aman Kotabumi tahun pelajaran 2010/2011, siswa kelas V telah mempelajari materi tentang kalimat hanya sebatas kalimat yang terdiri atas unsur S, P, O, dan K. Namun, hasil penelitian menunjukkan adanya unsur Pel/Pelengkap.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dalam penelitian ini, penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Kepada mahasiswa program studi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia yang akan menulis skripsi, penulis merekomendasikan agar meneliti kemampuan membuat kalimat berdasarkan penggunaan istilah yang lain dan tingkat pendidikan yang lebih tinggi agar siswa merasa penting untuk memahami istilah, terbiasa menerapkan ilmu yang satu di ilmu yang lain, dan aspek atau indikator yang dinilai akan lebih banyak dan fokus.
2. Kepada Guru Bahasa Indonesia, khususnya dewan guru di SD Negeri 4 Tanjung Aman Kotabumi hendaknya membiasakan siswa melatih kemampuan berbahasa dengan menggunakan materi atau ilmu yang dipelajari dari pelajaran yang lain dan memperhatikan penguasaan siswa terhadap ejaan baik penggunaan huruf kapital dan tanda baca karena pada indikator tersebut siswa lebih rendah dibandingkan indikator aspek keefektifan kalimat.