

ABSTRAK

Kemampuan Mengembangkan Kalimat Utama menjadi Sebuah Paragraf pada Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2010/2011

Oleh

Resika Gustiani

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah kemampuan mengembangkan kalimat utama menjadi sebuah paragraf pada siswa kelas X SMA Negeri 16 Bandarlampung tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan mengembangkan kalimat utama menjadi sebuah paragraf pada siswa kelas X SMA Negeri 16 Bandarlampung tahun pelajaran 2010/2011. Hasil penelitian diharapkan dapat berguna sebagai bahan pertimbangan bagi guru Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya tentang kemampuan mengembangkan kalimat utama menjadi sebuah paragraf, dan sebagai informasi dan bahan masukan bagi siswa dalam upaya meningkatkan kemampuan mengembangkan kalimat utama menjadi sebuah paragraf.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 16 Bandarlampung yang berjumlah 150 siswa. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa (20%). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Jenis tes yang digunakan adalah uraian dengan waktu 90 menit.

Data penelitian ini dikaji berdasarkan aspek-aspek yang telah ditentukan, yaitu (1) kesatuan (kohesi); (2) kepaduan (koherensi); dan (3) penggunaan bahasa, yang meliputi aspek keefektifan kalimat, pemilihan diksi, serta penggunaan ejaan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Rata-rata kemampuan siswa untuk keseluruhan paragraf sebesar 79 termasuk kategori *baik*. Nilai rata-rata aspek kesatuan (kohesi) sebesar 4,7 dengan presentase tingkat kemampuan 94% termasuk kategori *baik*. Nilai rata-rata aspek kepaduan (koherensi) sebesar 4,3 dengan presentase tingkat kemampuan 87% termasuk kategori *baik*. Nilai rata-rata aspek keefektifan kalimat sebesar 3,2 dengan presentase tingkat kemampuan 63% termasuk kategori *cukup*. Nilai rata-rata aspek penggunaan diksi sebesar 3,9 dengan presentase tingkat kemampuan 78% termasuk kategori *cukup*. Nilai rata-rata aspek ejaan sebesar 3,6 dengan presentase tingkat kemampuan 71% termasuk kategori *cukup*.

