

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran *POE* pada materi reaksi oksidasi reduksi efektif dalam meningkatkan keterampilan memprediksi siswa.
2. Pembelajaran *POE* pada materi reaksi oksidasi reduksi efektif dalam meningkatkan keterampilan mengklasifikasikan siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Model Pembelajaran *POE* hendaknya diterapkan dalam pembelajaran kimia, terutama pada materi reaksi oksidasi reduksi karena terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan memprediksi dan mengklasifikasikan siswa.
2. Model Pembelajaran *POE* dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi reaksi oksidasi reduksi dan materi lain dengan karakteristik yang sama.

3. Model pembelajaran *POE* membutuhkan pengorganisasian waktu secara efektif pada masing-masing fase, hal ini bertujuan agar siswa dapat memanfaatkan waktu sebaik-baiknya saat proses pembelajaran berlangsung.