

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI OPTIK

Oleh

Puspita Indah Rahayu

Model pembelajaran *problem based learning (PBL)* dan *discovery learning* diterapkan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa yang akan berdampak positif terhadap meningkatnya hasil belajar siswa melalui permasalahan-permasalahan dan fenomena yang disajikan. Pada pelaksanaannya siswa diberikan LKS yang berbasis *PBL* dan *discovery learning*, kemudian siswa melakukan penyelidikan melalui percobaan untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam LKS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran menggunakan model *PBL* dengan *discovery learning* pada materi optik dan mengetahui hasil belajar yang lebih tinggi antara pembelajaran menggunakan model *PBL* dengan *discovery learning* pada materi optik. Desain eksperimen pada penelitian ini menggunakan *Pre-Eksperimental Design* dengan tipe *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik analisis data hasil belajar siswa menggunakan skor *N-gain* sedangkan pengujian hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T Test*.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah penerapan *PBL* dan *discovery learning*. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas yang diterapkan *PBL* sebesar 53,90 sedangkan pada kelas yang diterapkan *discovery learning* sebesar 38,10. Peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan *PBL* sebesar 28,30 dengan nilai *N-gain* sebesar 0,37 (kategori sedang). Peningkatan hasil belajar fisika siswa setelah penerapan *discovery learning* sebesar 9,70 dengan nilai *N-gain* sebesar 0,13 (kategori rendah). Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan *PBL* lebih baik digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *problem based learning*, *discovery learning*, hasil belajar