

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN PEMAHAMAN BACAAN DENGAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA TRI SUKSES NATAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Oleh**

**YULIANTARI**

Masalah dalam penelitian ini adalah hubungan pemahaman bacaan dengan kemampuan menulis karangan eksposisi pada siswa kelas X SMA Tri Sukses Natar Tahun Pelajaran 2010/2011. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pemahaman bacaan dengan kemampuan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Tri Sukses Natar Tahun Pelajaran 2010/2011. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman bacaan dan kemampuan menulis karangan eksposisi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Tri Sukses Natar tahun pelajaran 2010/2011 berjumlah 196 siswa yang tersebar di enam kelas. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 20% dari populasi yakni berjumlah 39 siswa yang diambil menggunakan teknik *random sampling*.

Pengujian persyaratan analisis data dalam penelitian ini menggunakan perangkat lunak pada program *SPSS 17 for Windows*. Berdasarkan analisis data, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara

pemahaman bacaan dan kemampuan menulis karangan ekposisi. Hal ini terlihat dalam tabel hasil penghitungan yang menunjukkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,655 > 0,316$  (hasil konsultasi pada tabel harga kritik dari *r product moment*,  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 39$ ). Besarnya nilai koefisien determinasi (*R Square*) adalah  $0,429$  hal ini berarti pemahaman bacaan memiliki kontribusi  $42,90\%$  terhadap kemampuan menulis karangan ekposisi.